

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995 yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

1-2023

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

U.I.Nosirova, L.A.Ernazarova	
Nasriy matnlardagi sintaktik-stilistik figuralarning pragmatik jihatlari	212
O.I.Yadgarova	
Shaxsni o'rganishda proyektiv metodikalarning afzalliklari tahlili	216
O.M.Xalimova, A.A.Xusanov	
Ovoz buzilishlari: ovoz buzilishlarini turlari va kelib chiqish sabablari	221
D.X.Turdiboev	
O'quvchilarning matematik savodxonligini oshirishda tanqidiy fikrlash ko'nikmasini ahamiyatlilik darajasi	224
Sh.D.Ismoilov	
O'smir yoshdagi o'g'il bolalarni hayotga tayyorlash kompetensiyasini shakllantirishning tamoyillari	227
S.A.Yaxyayeva	
Yoshlarda estetik madaniyatni rivojlantirishning tarixiy zaruriyati va mafkuraviy asoslari	231
B.B.Nizomova, O.T.Sobirov, G.G'.Xomidova	
Maktab 7-sinf biologiya darsligidagi "Bakteriyalar. Protistalar. Zamburug'lar" mavzusida tabiiy fanlar integratsiyasini ta'limdagi ahamiyati	236
G'.B.Samatov.S.Mo'minjonov	
Ikki atomli gazlarda tebranma-ilgarilanma energiya almashinish ehtimolligini hisoblash	248
X.R.Saidova	
Ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini nazorat qilish va baholash mexanizmlari	254
J.B.Hamraqulov	
Talabalarda ekologik axloqiy kompetentlikni shakllantirish imkoniyatlari	259
Sh.H.Yusupaliyeva	
Texnik oliy o'quv yurtlarida chet til darslarini tashkillashtirishda o'g'zaki nutq kompetensiyasini samarali qo'llash usullari	263
X.R.Umarov	
O'quvchilarda jinoyat va jazo tushunchalariga doir bilimlarni rivojlantirish ijtimoiy zarurat sifatida	266
X.M.Madazimov	
Bir hikoya talqinida bosh qahramon qiyofasi	274
B.T.Yunusaliyev	
Modus kategoriyasining modallilikni o'rganishdagi ahamiyati.	277
K.I.Qosimov	
Abdulla Qodiriy – XX asr geniysi	280
M.A.Xusanova, M.A.Xusanova	
Somatik kodlar tadqiqiga doir	287
M.O.Rahimova	
O'zbek tilida leksik nomemalar	290
N.S.Qobilova, M.T.Hojiyeva	
Umumiy taqiqlovchilar va ularning komponentlari	293
A.M.Rasulova	
To'siqsizlik munosabatining jahon tilshunosligida o'rganilishi	297
Z.V.Alimova, U.A.Soxibova	
Frazeologik birliklar va ularning semantik tahlili	300
I.I.Akramov	
Aforizmlarni pragmatik tushunish aspektlari	305
B.A.Yunusova	
Kombinator leksikografiya – tilshunoslikning nazariy va amaliy asosi	310
Z.H.Usmonova	
Rey Bredberining "Marsga Hujum" ("the martian chronicles") asari bilvosita tarjimasida tarjima usullari va o'ziga xos xususiyatlari	315
A.M.Mamarasulov	
Osmon va yer tushunchalarining qiyosiy semantik tadqiqi	319
L.X.Badalova	
Ingliz tilini chet tili sifatida o'rgatishda storytelling yondashuvining ahamiyati	322

OVOZ BUZILISHLARI: OVOZ BUZILISHLARINI TURLARI VA KELIB CHIQISH SABABLARI

ГОЛОСОВЫЕ НАРУШЕНИЯ ВИДЫ ГОЛОСОВЫХ НАРУШЕНИЙ И ПРИЧИНЫ

VOICE DISORDERS TYPES OF VOICE DISORDERS AND CAUSES

Xalimova Ozoda Ma'murjon qizi¹, Xusanov Azamjon Axmadjanovich²

¹Xalimova Ozoda Ma'murjon qizi

– Namangan Davlat Universiteti, Pedagogika-psixologiya fakulteti Defektologiya (Logopediya) yo'nalishi talabasi.

²Xusanov Azamjon Axmadjanovich

– Namangan davlat universiteti Pedagogika-psixologiya fakulteti Ta'lim menejmenti kafedrası katta o'qituvchisi.

Annotatsiya

Ushbu maqolada ovoz buzilishlarini kelib chiqish sabablari, ularning turlari, bolalar va kattalarda ovoz o'zgarishlari, Ferron olib borgan nazariya-fonatsiya, mioelastik nazariyalar, ovoz buzilishini oldini olish, ovoz bo'yicha olib boriladigon psixologik-pedagogik korreksion ishlar ochib berilgan. Hozirgi kunda ovoz buzilishlari juda keng tarqalmoqda ularni ertaroq aniqlab korreksiya ishlari olib borishlari zaruriyati hamda oldini olish bo'yicha ham bir necha fikr mulohazalar yuritilgan.

Аннотация

В статье раскрыты причины нарушений голоса их виды изменения голоса у детей и взрослых теория Феррона фонация миоэластические теории профилактики нарушений голоса психолого- педагогическая коррекционная работа с голосом. В настоящее время нарушения голоса имеют очень широкое распространение, необходимость раннего их выявления и проведения коррекционной работы, обсуждаются несколько мнений о профилактике.

Abstract

In this article, the causes of voice disorders, their types, voice changes in children and adults, Ferron's theory of phonation, myoelastic theories prevention of voice disorders, psychological and pedagogical correctional works on voice are disclosed. Currently, voice disorders are spreading very widely, there are several opinions on the need to identify them early and carry out corrective work, as well as on prevention.

Kalitso'zlar: bola, ovoz, funksional, organik, buzilish, logoped, markaziy, periferik, fonatsiya, melioelastik, disfoniya, fonostoniya.

Ключевые слова: Ребенок, голос, функциональный, органический, деструктивный, логопед, центральный, периферический, фонация, мелиеластическая, дисфония, фоностония.

Key words: Child, voice, functional, organic, destroying, speech, therapist, central, perirect, fational, melioelastic, dysphonia, phonostinia.

KIRISH

Ma'lumki davlatimiz kelajagi bugungi kun yoshlaridadir. Ayniqsa, yurtimiz mustaqillikka erishgandan so'ng barcha e'tibor yoshlarga qaratilmoqda. Hozirgi kunga kelib esa yordamga muhtoj insonlarga yordam berish, nuqsonli bo'lgan bolalarni esa nuqsonini bartaraf etishga intilmoqdalar va bu borada turli yo'nalishdagi ishlarni ham olib bormoqdalar. Shu bilan birgalikda azob chekayotgan bolalar bilan, ularning muammolarini tuzatish va tarbiyaviy ishlarga katta e'tibor bermoqdalar. Shuningdek bu muammolardan biriga ovoz buzilishlari kiradi. Ovoz buzilishi bu jiddiy buzilishlardan biridir. Shuning uchun ham ovoz buzilishi dolzarb hisoblanadi.

Ovoz- bu insonning ovoz apparati hosil qiluvchi turli tovushlar yig'indisidir. Ovoz nutqning ishlab chiqarilishining muhim tarkibiy qismidir, chunki u nutqning eshituvchanligini ta'minlaydi.

Ovoz buzilishlari ko'pincha ovozdin notog'ri foydalanish natijasida va ko'p hollarda ko'p ovoz yuklamasi bilan bog'liq kasb kishilarida hamda qo'shiq aytuvchilarda uchraydi. Shuning uchun ovozdin doimiy foydalanuvchilarda ovozdin foydalanishda oddiy ko'nikmalarni egallagan bo'lishlari lozim. Ovoz buzilishlari nafaqat bolalarda hatto kattalarda ham uchraydi. Bolaning ovozi kattalarnikidan barcha asosiy xususiyatlar bilan, ya'ni kuchi, balandligi va tembrida farq qiladi.[1]

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ovoz hosil bo'lish mexanizmi juda murakkab bo'lganligi sababli juda kam o'rganilgan. Lekin XIX asr o'rtalariga kelib, fiziologik va akustik o'rganish metodlari yuzaga kelgach, ovoz hosil bo'lish mexanizmini ilmiy jihatdan tushuntirishga imkon tug'ildi. Bu davrga kelib fonatsiya va mioelastik nazariyalar vujudga keldi, uning asoschisi Ferron hisoblanadi. Mioelastik nazariyaga ko'ra ovoz

hosil bo'lishining asosiy sababi traxeya va kekirdakning ichki muskullariga havoni ko'rsatadigon bosimidir. Fonatsiyada esa ovoz boylamlari havo bosimiga to'la bog'liq bo'lmaydi, aksincha, markaziy nerv tizimi boshqaruvi ostida nafas organlarining muskullari tonusini faol boshqarib turadi. Bu jarayon murakkab reflektor usuli orqali eshitish analizatori ishtiroki boshqariladi. [2]

Shuningdek ovoz buzilishlarini ko'p olimlar o'rganib chiqishgan. Ulardan biri L. Van der Hovel ovoz buzilishlari va qalqonsimon bez faoliyatining buzilishi o'rtasidagi bog'liqlikni birinchi bo'lib o'rgangan. Bu kasallik bilan og'rigan nutqiy kasb egalarida ovozning tez charchashi, kuchsizlanishi, xirillash yuqori tovushlarning yo'qolishi natijasida ovoz diapozonlarining pasayishi kuzatilgan. Ma'lumki ovoz hosil bo'lishida qovurg'alar, ko'krak qafasining pastki kengayuvchi qismi hamda diafragma katta ro'l o'ynaydi. Ovozning normal ishlashi nafas olish va chiqarish muskullarining o'zaro moslikda ishlashiga bog'liqdir.

Ovoz buzilishlari kelib chiqishiga ko'ra markaziy va periferik qismlarga bo'linadi. Ular ikkalasi ham organik va funksional bo'ladi. Organik ovoz buzilishlari asosan ovoz apparatida anatomik o'zgarishlar yoki surunkali shamollash natijasida paydo bo'ladi. Periferik xarakterdagi organik ovoz buzilishlari asosida ovoz apparati kasalliklari un paychalardagi tugunchalar bo'g'iz va un paychalarining papilomotozlari, bo'g'iz stenozi, jarohatlanishlar, kuyishlar yotadi. Bular periferik xarakterdagi organik ovoz buzilishlarini keltirib chiqaradi. Organik ovoz buzilishlariga ko'pincha o'smalar va ularni olib tashlangandan keyingi holatlar sabab bo'lishi mumkin. Organik ovoz buzilishlariga surunkali laringit, kasbiy traxeit, allergik laringit kabilar kiradi.

Surunkali laringit bilan og'rigan bemorlarda ovoz diapozonining qisqarganligi, monoton intonatsiya, ovoz kuchi kamligi kuzatiladi. Ular hiqildoqning nohush sezgilaridan shikoyat qiladilar. Laringitning og'ir turlarida xirillash doimiy bo'ladi ba'zan afoniya vujudga keladi.

Kasbiy traxeitlar nutqiy kasb egalarida, kuylashda ovoz boylam osti bosimining o'zgarishi natijasida yuzaga keladi. Bemorlar asosan ovozning tez charchashi, traxeyadagi noqulaylik, namlik yoki quruqlik, yo'taldan shikoyat qiladilar. Agar hiqildoq ostida shishlar bo'lsa, bunda hiqildoqda noqulay sezgilar vujudga keladi, ovoz boylamlarida shish bo'lsa, fonatsiyaning buzilishi ko'rsatiladi.

Allergik laringit- bu odamning ekzogen va endogen ta'sirlovchilarga nisbatan sezgilarning ortishidir. Allergik larengitda hiqildoqning nasliy o'tkir shishlariga moyillik ham aniqlangan. [3]

Ovoz buzilishlari qonunga ko'ra nutq tizimi shakllanishiga ta'sir ko'rsatmaydi. Faqatgina ilk davr patologiyasigina nutq rivojlanishiga qadar kasallikka chalingan bolalarda kuzatilishi mumkin. Ko'plab o'tkazilgan operatsiyalar ovoz yo'qligida tabiiy yo'llar orqali nafas olishning buzilishi bolaning somatik zaifligini keltirib chiqaradi, hamda psixik va nutqiy rivojlanish sustlashishi, his-hayajonli iroda doirasidan nuqsonlarga sabab bo'lish mumkin. Bolalar o'zlarining nuqsonlarini sezib muloqotga tez kirisha olmaydigon qaysar, o'zini tuta olmaydigon bo'lib qoladilar. Ular to'g'ri tovush talaffuzini qiyinchiliklar bilan o'zlashtiradilar. Ovoz buzilishlarining nisbatan yengil holatlarida bolalar o'z kamchiliklariga xotirjam munosabatda bo'ladilar. Ba'zilar esa o'z kamchiliklariga tanqidiy munosabatda bo'ladilar, hamda uni bartaraf etishga intiladilar. Shu paytlarda ota-onalar ham bolalariga yordam berishlari ayniqsa, hatti harakatlariga katta e'tibor berishlari lozim.

Funksional ovoz buzilishlari, nisbatan keng tarqalgan va turli tumandir. Ular hiqildoq yallig'lanishi u yoki bu anatomik o'zgarishlar bilan kechmaydi. Pedagogik adabiyotlarda mutahassislar uchun organik buzilishlar etiologiyasini va patogenizining murakkabligi bilan bog'liq ravishda ma'lum qiyinchiliklarni keltirib chiqarganligi sababli funksional buzilishlarni bartaraf etish nisbatan yengil ekanligi haqidagi fikrlar o'rinli hisoblanadi. Funksional ovoz buzilishlarining sabablari turlicha bo'lishi mumkin: ovozning charchashi, ovozni yomon qo'yilishi, infeksiyon kasalliklar hamda psixik omillarning ta'siri. Funksional ovoz buzilishlariga fonosteniya, gipertonus va gepotonus disfoniya kabilar kiradi.

Fonosteniya- bu ovozning funksional buzilishi bo'lib, nafas fonatsiya, artikulyatsiya o'rtasidagi koordinatsiyaning buzilishi bilan xarakterlanadi. Nafas yo'llarining o'tkir shamollashi, ovozga katta yuklama berish, bosh miya po'stlog'ida tormozlanish fonosteniyani paydo bo'lishiga sabab bo'ladi va ovoz apparati mushagining harakat funksiyasi buzilishi kuzatiladi. Bunda bemorlarning shikoyatlari turlicha bo'ladi: tez jahl chiqish, sahnaga chiqishdan oldin qo'rquv, uyquning buzilishi, ovozning tez charchashi.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

L.D. Rabotnov fikriga ko'ra, fonosteniyaning rivojlanishi uchun ta'sir qiladigon faktorlar quyidagilar: turli xil somatik kasalliklar, organizmdagi gormonal tenglikning o'zgarishi, himoya

kuchining pasayishi, psixik o'zgarishlar, ovoz apparatining zo'riqishi deb hisoblagan. A.Mitrinovich-Modjeevka esa hiqildoqning anatomik tuzilishida kamchiligi bo'lgan bemorlarda fonosteniyaning rivojlanishini kuzatgan.

Gipotonus disfoniya- ovoz boylamlari muskullari tonusining pasayishi natijasida ovozning buzilishidir. Sabablari kasallik paytida ovozga yuklama tushishi, o'tkir respirator-infektsion kasalliklar, organizmda vitamin yetishmovchiligi. Bemorlar ovozning tezda charchashidan, xirillashidan shikoyat qiladilar. Ovoz boylamlari harakatchan, tonusi pasaygan holatda bo'ladi.

Gipertonus disfoniya- bu ovoz boylamlarining muskul tonusining oshishi bilan ovozning buzilishidir. Bu ko'proq shovlinli joyda ovozga zo'r berib gapirganda, baqirib gapirganda kelib chiqadi. Bemorlar bo'yin hiqildoqdagi og'riq noqulaylikni his qilish ovozning tez charchashi xirillashidan shikoyat qiladilar.[4]

Funksional ovoz buzilishini ko'pincha to'liq bartaraf etish mumkin. Biroq, bu masalada ovoz buzilishidan aziyat chekadigon odamning o'ziga xos xususiyatlari, maqsadga erishishda o'zining uyushqoqligi va qat'iyatligi muhim ro'l o'ynaydi. Bu ovoz buzilishlarni tiklashda ovozning oldini olish va gigiyena alohida o'rin tutadi. Ovoz buzilishlarining shaxsiy profilaktikasi muayyan hayot sharoitlarini, oilani, dam olishni va bolaning hayot tarzini yaratishdan iboratdir. Ovoz buzilishlari ba'zan turli kasalliklarning simptoni sifatida ham namoyon bo'lishi mumkin. Shu sababli ovoz buzilishidan shikoyat qilgan bemorlarga har tomonlama tekshirish va reabilitatsiya ishlarini o'z vaqtida o'tkazish lozim. Yana bir jihati ovozning shakllanishi uchun eshitish yaxshi rivojlangan bo'lishi kerak.

Bolalik yoshidan ovozning xirillashi, asosan, ovozning haddan tashqari zo'riqishidan kelib chiqadi. Maktabgacha tarbiya va maktab yoshidagi bolalarning ko'pchiligida ovozning xirillashi kuzatiladi. Buning sababi esa nutqda va ashula aytishda ovozdan noto'g'ri foydalanishdir. Qo'shiq aytish estetik his-tuyg'u va jamoa aloqalarini rivojlantiradi. Qo'shiq aytish salomatlik uchun ham foydalidir: chunki qo'shiq aytish vaqtida nafas olish intensiv bo'ladi, nafas muskulaturasi mustahkamlanadi, yurak faoliyati va moddalar almashinuvi yaxshilanadi. Agar qo'shiq aytish bola uchun jismoniy jihatidan qiyin bo'lsa uni o'z vaqtida shifokorga ko'rsatish lozim. Chunki bu turli kasalliklarning natijasi bo'lishi mumkin. Shuning uchun ham bolaning ovoziga e'tiborli bo'lish lozim. Ayniqsa mutatsiya davrida ota-onalar va o'qituvchilarni bolalarga to'g'ri munosabatda bo'lishlarini talab qilinadi. Ya'ni bir muhim jihati ovoz buzilishiga noto'g'ri nafas olish ham sabab bo'ladi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki: yosh avlodning salomatligi asosan atrof muhit bilan bog'liq bo'lgan holatlarga, uning immun, asab va endokrin tizimlari ta'siriga bog'liq. Har bir ovoz buzilishining oldini olish uchun ovozni erta bolalikdan himoya qilish va tarbiyalash juda muhimdir. Har bir o'qituvchi ovozning rivojlanishini kuchsizligini va ovozni majburlash tuzatib bo'lmaydigan zarar yetkazish mumkinligini bilishi kerak. Bolalar yoshligidan yumshoq va ohangdor ovozlarni aniq va ifodali intonatsiyalar bilan eshitishlari kerak. Katta taqlidga ega bo'lsa, ular intonatsiyani va atrofda kattalarning ovozlarga taqdimot usulini osongina o'zlashtiradilar.

XULOSA

Shunday qilib, birinchi qoida -baqirmaslik!

Boladan har bir narsani talab qilib cheklov bilan gapirishni o'rgatish, tashqarida sovuqda gaplashmaslik, shovqinli joyda esa hech qachon baqirishga urinmaslik lozim.

Ovozga ziravorlar, juda ko'p tuz va sirka o'z ichiga olgan tirnash xususiyatini beruvchi oziq-ovqat ham ta'sir qiladi. Ovozni himoya qilish uchun ovozli nutq kasb egalari chekish, spirtli ichimliklarni iste'mol qilish issiq va qattiq sovutilgan ovqatlarni iste'mol qilish mumkin emasligini unutmasliklari kerak, chunki bu tomoq va halqum shilliq qavatini bezovta qiladi.

Shuningdek ovozi buzilgan bemorlarni tekshirish har tomonlama tibbiy-pedagogik xususiyatga ega. Bunda otoringolog, nevropatolog, logoped va psixolog ishtirok etish shart.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. V.V.Shelenkova, I.B.Korelina. Bolalar o'smirlar va kattalardagi nutq va ovozning buzilishi. (V.V. Shelenkova, I.B. Korelina. Speech and voice disorders in children, adolescents and adults)
2. E.S.Almazova. Logopedik ish bolalarda ovozni tiklash. 2005-yil. (E.S. Almazova. Logopedic work on voice restoration in children. 2005)
3. V.V.Shelenkova, I.B.Korelina. Bolalar o'smirlar va kattalardagi nutq va ovozning buzilishi 2005-yil (V. V. Shelenkova, I. B. Korelina. Speech and voice disorders in children, adolescents and adults 2005)
4. M.Y.Ayupova. Logopediya Toshkent 2007-yil (M.Y. Ayupova. Logopedia Tashkent 2007)
5. K.P.Bekker, M.Sovak. Logopediya. 1981-yil (K.P. Becker, M. Sovak Logopedia 1981)