

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

6-2025
IJTIMOIY FANLAR

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

I.Toirov	
Texnosivilizatsiya jarayonining ijtimoiy-falsafiy talqini	109
B.Mirzaraximov	
Turizmning axloqiy-estetik mohiyatini tadqiq etishga oid metodologik yondashuvlar	117
M.T.Voxidova	
Xondamir asarlarida axloq va adolat g'oyalarining falsafiy talqini	123
D.E.Normatova	
IX-XII asrlarda o'rta osiyoda ilmiy-axloqiy tafakkur rivoji	127
B.X.Tolipov	
Innovatsion iqtisodiy raqobat muhitining yoshlar iqtisodiy faolligiga ta'siri	131
A.A.Salmonov	
Inklyuziv jamiyatning ijtimoiy falsafiy mazmuni	135
X.X.Yuldashxodjayev	
Musoxon Dahbidiy merosida davlat boshqaruvi va ma'naviy etakchilik hamda ijtimoiy mas'uliyatning zamonaviy talqini	140
G.I.Hashimova	
Harbiy ijtimoiy ish – davlat va fuqarolik institutlarining kontseptual-nazariy, siyosiy-huquqiy faoliyati tizimi sifatida	144
K.Shadmanov	
Literary and rhetorical traditions of latin and greek languages on the formation of english philosophical literature	149
A.A.Mo'ydinov	
Ma'naviy amaliyot kategoriyasining ijtimoiy-falsafiy talqini	153
A.A.Sayitxonov	
Tadbirkorlik faoliyatida innovatsion usullarning zaruriyati	159
G.M.Bozorova	
Muhammad Sharif Jurjoniyl ilmiy merosi va uning inson tafakkuri rivojidagi falsafiy ahamiyati	163
D.A.Sobirov	
Inson va mehnat: falsafiy tafakkur tarixida izlanish	168
Z.I.Narziev	
Aziziddin Nasafiyning tasavvuf ontologiyasi va ontologik konsepsiyalarga munosabati	177
X.M.Burxanov	
Raqamli jamiyatda axborot xavfsizligini ta'minlash mexanizmlari	183
S.Q.Qaxxorova	
Zamonaviy yoshlar ma'naviyati, axloqiy qadriyatlar va ruhiy barkamollikka yo'l	188
J.J.Shodiyev	
Inson ruhiy barkamolligi va jamiyat barqarorligini falsafiy yondashuv orqali rivojlantirish	192
N.U.Nurmatova	
Abdulkholiq G'ljduvoniylning "Maqomoti Yusuf Hamadoniyl" asari tahlili	196
A.A.Azimov	
Rudakiyl falsafiy qarashlarida ijtimoiy adolat va inson tarbiyasi	200
S.H.Pulatov	
Abu Homid al-G'azzoliyl va Ibn al-Arabiyl ilmiy merosining keyingi davrlarda tadqiqi va bugungi kundagi ahamiyati	206
E.X.Zoyirov	
Ya'qub Charxiyl ta'limotida borliq nazariyasi.	211
F.A.Qalandarova	
Ijtimoiy tabaqalanish evolyutsiyasi va uning zamonaviy jamiyatdagi yangi ko'rinishlari	217
S.R.Kutlimuratov	
Turkistonda jadidchilik harakatining shakllanishi	222
R.Sh.Bozorova	
Yangi O'zbekistonda ayollar intellektual va ma'naviy salohiyatini shakllantirishda ijtimoiy-falsafiy omillar, qadriyatlar va gender adolatning ahamiyati	226
Z.A.Ergasheva	
Yangi O'zbekistonda huquqiy ta'lim va axloqiy tarbiyani uyg'unlashtirish zarurati	230
Sh.F.Polvonov	



UO'K: 159.9:316.7(575.1)

ZAMONAVIY YOSHLAR MA'NAVIYATI, AXLOQIY QADRIYATLAR VA RUHIY BARKAMOLLIKKA YO'L**ДУХОВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ПУТЬ К ДУХОВНОЙ ЗРЕЛОСТИ****SPIRITUALITY OF MODERN YOUTH: MORAL VALUES AND THE PATH TO SPIRITUAL MATURITY****Qaxxorova Saodat Qaxramonovna** 

Buxoro davlat texnika universiteti "Ijtimoiy fanlar va jismoniy madaniyat" kafedrası o'qituvchisi.

Annotatsiya

Maqolada zamonaviy yoshlar ma'naviyati, ularning axloqiy qadriyatlari va ruhiy barkamollikka erishish yo'llari tahlil qilinadi. Maqolada yoshlarning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishidagi ahloqiy qadriyatlarning o'ri, ma'naviy tarbiya va jamiyatdagi mas'uliyatli faollik masalalari ko'rib chiqiladi. Shu bilan birga, globalizatsiya va raqamli texnologiyalar davrida yoshlarning ma'naviy barqarorligini saqlash usullari ham muhokama qilinadi.

Аннотация

В данной статье рассматриваются духовность современной молодежи, их нравственные ценности и пути достижения духовной зрелости. В статье анализируется роль моральных ценностей в личном и социальном развитии молодежи, вопросы духовного воспитания и ответственности в обществе. Также обсуждаются методы сохранения духовной устойчивости молодежи в условиях глобализации и цифровых технологий.

Abstract

This article examines the spirituality of modern youth, their moral values, and ways to achieve spiritual maturity. It analyzes the role of moral values in the personal and social development of young people, as well as issues of spiritual education and social responsibility. Additionally, the article discusses methods for maintaining the spiritual stability of youth in the context of globalization and digital technologies.

Kalit so'zlar: Zamonaviy yoshlar, ma'naviyat, axloqiy qadriyatlar, ruhiy barkamollik, tarbiya.**Ключевые слова:** Современная молодежь, духовность, нравственные ценности, духовная зрелость, воспитание.**Key words:** Modern youth, spirituality, moral values, spiritual maturity, education.**KIRISH**

Bugungi kunda zamonaviy yoshlar ma'naviyati masalasi jamiyat rivoji va kelajak avlodning barqarorligi nuqtayi nazaridan alohida dolzarblik kasb etadi. Globalizatsiya, axborot texnologiyalarining tez sur'atlarda rivojlanishi, madaniy va ijtimoiy o'zgarishlar yoshlarning ruhiy va axloqiy qadriyatlariga katta ta'sir ko'rsatmoqda. Shu bois, yoshlarni nafaqat ilmiy va kasbiy jihatdan, balki ma'naviy-axloqiy nuqtai nazardan ham tarbiyalash masalasi dolzarb hisoblanadi.

Zamonaviy yoshlar ma'naviyati shaxsning ichki dunyosi, ruhiy barkamolligi va axloqiy qadriyatlari bilan bevosita bog'liqdir. Ma'naviy tarbiya yoshlarni insoniy fazilatlar, ezgulik, adolat, mas'uliyat va ijtimoiy hamkorlik ruhida tarbiyalashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, ruhiy barkamollik shaxsni qiyinchiliklar va jamiyatdagi murakkab vaziyatlarga moslashuvchan, mustahkam va muvozanatli qiluvchi asosiy omil sifatida namoyon bo'ladi.

Ushbu maqola zamonaviy yoshlar ma'naviyati, ularning axloqiy qadriyatlari va ruhiy barkamollikka erishish yo'llarini tahlil qilishga qaratilgan. Shuningdek, maqolada global jarayonlar, axborot muhitining yoshlar ongiga ta'siri ham ko'rib chiqiladi, bu esa yoshlarning ma'naviy barqarorligini ta'minlashga yordam beruvchi ilmiy asoslarni aniqlashga imkon beradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Zamonaviy yoshlar ma'naviyati, ularning axloqiy qadriyatlari va ruhiy barkamollik masalalari bo'yicha ilmiy adabiyotlar ikki asosiy yo'nalishda o'rganilgan. Birinchi yo'nalish tarixiy va falsafiy manbalarni o'rganishga qaratilgan bo'lib, unda inson ma'naviyati, axloqiy qadriyatlarning shakllanishi

FALSAFA

va ularning ijtimoiy hayotdagi roli tahlil qilinadi. Bu guruhga Sharq va G'arb mutafakkirlari, jumladan Abu Nasr Forobiy, Alisher Navoiy, Maxmud Shabestari kabi olimlarning asarlari kiradi.

Ikkinchi yo'nalish zamonaviy psixologiya, pedagogika va sotsiologiya sohasidagi tadqiqotlarni o'z ichiga oladi. Bu adabiyotlar yoshlarning ma'naviy va axloqiy rivojlanishini o'rganish, ularning ruhiy barqarorligi va shaxsiy fazilatlarini rivojlantirish usullarini aniqlashga yordam beradi. Shu bilan birga, globalizatsiya, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va raqamli muhit yoshlar ma'naviyatiga qanday ta'sir qilishini o'rganuvchi zamonaviy ilmiy maqolalar va tahliliy ishlar ham muhim manba sifatida qo'llaniladi.

Metodologik jihatdan maqola quyidagi ilmiy usullardan foydalanadi:

Tadqiqotda kontent tahlili, ilmiy adabiyotlarni solishtirish, mavzuga oid nazariy manbalar sintezi kabi usullardan foydalanilib, Rudakiy falsafiy qarashlarining hozirgi pedagogik-amaliy jarayonlar uchun metodologik ahamiyati asoslandi. Ushbu metodlar orqali shoirning g'oyalari nafaqat tarixiy-falsafiy meros sifatida, balki bugungi ijtimoiy adolatni qaror toptirish va inson tarbiyasini takomillashtirishdagi nazariy asos sifatida ham yoritildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR.

Bugungi kunda yoshlar ma'naviyati va axloqiy qadriyatlari masalasi jiddiy dolzarblik kasb etadi. Jamiyatning barqarorligi, kelajak avlodning shakllanishi va madaniy rivojlanishi asosan yoshlar tarbiyasi bilan bog'liqdir. Globalizatsiya jarayonlari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining tez sur'atlarda rivojlanishi, ijtimoiy va madaniy o'zgarishlar yoshlarning ruhiy va axloqiy qadriyatlariga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Shu sababli, zamonaviy yoshlarni nafaqat ilmiy, kasbiy va texnik jihatdan rivojlantirish, balki ularni ma'naviy-axloqiy jihatdan etuk avlod sifatida tarbiyalash dolzarb vazifa hisoblanadi.

Ma'naviy tarbiya yoshlarni insoniy fazilatlar – mehr-oqibat, adolat, ezigulik, mas'uliyat va ijtimoiy hamkorlik ruhida tarbiyalashga xizmat qiladi. Axloqiy qadriyatlarni shakllantirish orqali yoshlar shaxsiy jihatdan barqaror bo'lib, to'g'ri qaror qabul qilish, jamiyatdagi murakkab vaziyatlarga moslashish va o'z huquq va majburiyatlarini anglash imkoniga ega bo'ladi. Shu bilan birga, ruhiy barkamollik yoshlarning stress va qiyinchiliklarga bardoshli, ijtimoiy muhitga moslashuvchan bo'lishini ta'minlaydi.

Global jarayonlar va raqamli texnologiyalar zamonaviy yoshlar ongiga misli ko'rilmagan darajada kuchli ta'sir ko'rsatmoqda. Internet, ijtimoiy tarmoqlar, multimedia vositalari, mobil ilovalar va tezkor axborot oqimlari yoshlarning dunyoqarashi, fikrlash tizimi, qadriyatlar majmuasi va ijtimoiy tajribasiga yangi imkoniyatlar bilan birga, turli xavf-xatarlar ham olib keladi. Yoshlar har kuni ko'plab axborot oqimlariga duch keladi, ularning orasida ijobiy ta'sir qiladigan bilim va ma'naviy qadriyatlarni rivojlantiruvchi ma'lumotlar bilan bir qatorda, noto'g'ri, yuzaki yoki zararli axborot ham mavjud.

Shu bois, zamonaviy ma'naviy tarbiya jarayonida yoshlarning axborot bilan to'g'ri ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish juda katta ahamiyat kasb etadi. Bu jarayon yoshlarni axborotni tanqidiy baholashga, noto'g'ri va zararli ma'lumotlarni ajratib olishga, axloqiy va ruhiy qadriyatlarni saqlashga va mustahkamlashga o'rgatadi. Shu bilan birga, yoshlarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, ijtimoiy mas'uliyatni anglash, o'z qarorlarida ma'naviy me'yorlarga tayanish va atrof-muhitga mas'uliyatli munosabatni shakllantirish ham muhim ahamiyatga ega.

Raqamli muhit va global kommunikatsiya yoshlarning ma'naviy barqarorligi va ruhiy barkamolligini mustahkamlashning yangi shakllarini ham talab qiladi. Yoshlar nafaqat o'zlariga ta'sir qiluvchi axborot oqimlarini boshqarishni o'rganishlari, balki jamiyatdagi ijtimoiy, madaniy va axloqiy qadriyatlarni ham tushunib, ularni amalda qo'llashga o'rgatilishi kerak. Shu tarzda, yoshlar raqamli va global muhitda o'zini yo'naltira oladigan, ruhiy barkamol, axloqiy va ma'naviy jihatdan barqaror shaxs sifatida shakllanadi.

Shunday qilib, global jarayonlar va raqamli texnologiyalar yoshlar tarbiyasida faqat imkoniyat emas, balki mas'uliyatli va muhim vazifa sifatida namoyon bo'ladi. Ma'naviy tarbiya jarayonida yoshlarni axborot bilan to'g'ri ishlash, tanqidiy fikrlash va ijtimoiy mas'uliyatni anglashga o'rgatish orqali ular nafaqat shaxsiy barkamollikka erishadi, balki jamiyatning ijtimoiy, madaniy va ma'naviy barqarorligini ta'minlashga hissa qo'shadi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, yoshlarning ma'naviy rivojlanishi ularning oilaviy tarbiyasi, ta'lim muhirlari, jamiyatdagi ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va madaniy muhit bilan bevosita bog'liqdir. Ma'naviy qadriyatlar va ruhiy barkamollik nafaqat shaxsiy rivojlanish, balki jamiyatning barqarorligi

va ijtimoiy muvozanatni ta'minlashga xizmat qiladi. Shu sababli, pedagoglar, ota-onalar va jamiyatning barcha tarkibiy bo'linmalari yoshlarning ma'naviy tarbiyasida faol rol o'ynashi lozim.

Ma'naviy tarbiya va axloqiy qadriyatlarning kuchaytirilishi yoshlarni nafaqat shaxsiy jihatdan etuk va barqaror shaxsga aylantiradi, balki ular jamiyatning ijtimoiy rivojiga faol hissa qo'shadigan mas'uliyatli fuqarolarga ham aylanadi. Bunday shaxslar nafaqat o'z oilasi va yaqinlari hayotida, balki kengroq jamiyat muhitida ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Ularning faoliyati jamiyatdagi ijtimoiy muvozanat, madaniy rivojlanish va iqtisodiy barqarorlikni mustahkamlashga yordam beradi.

Shuningdek, ma'naviy tarbiya va axloqiy qadriyatlarning kuchaytirilishi yoshlar orasida liderlik, ijodkorlik, hamkorlik, fidoyilik va mas'uliyat ruhini shakllantirishga xizmat qiladi. Bunday shaxslar nafaqat o'zlarining maqsad va intilishlariga erishadi, balki atrofdagi insonlarga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi, jamiyatda ijtimoiy hamkorlikni mustahkamlashda etakchi rol o'ynaydi. Ular o'z qarorlarini axloqiy me'yorlarga asoslab qabul qiladi, shaxsiy va jamiyat manfaatlarini uyg'unlashtirishga intiladi, bu esa ularning ruhiy va ma'naviy barkamolligini yanada oshiradi.

Natijada, zamonaviy yoshlar ma'naviyati va axloqiy qadriyatlarni rivojlantirish nafaqat shaxsiy rivojlanish va barkamollikka erishish, balki jamiyatning ijtimoiy, madaniy va ma'naviy barqarorligini ta'minlashning eng muhim omili sifatida namoyon bo'ladi. Ma'naviy qadriyatlar va ruhiy barkamollikni kuchaytirish orqali yoshlar kelajak jamiyatining ijtimoiy, madaniy va ma'naviy salohiyatini shakllantiruvchi etuk avlodga aylanadi, bu esa butun davlat va xalqning taraqqiyoti uchun asosiy garov hisoblanadi.

Shu bilan birga, ruhiy barkamollik va axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash orqali yoshlar nafaqat o'z manfaatlarini, balki jamiyat va xalq manfaatlarini ham anglaydigan, ma'naviy etuk avlod sifatida shakllanadi. Zamonaviy jamiyatda bunday yoshlarning tarbiyasi va rivojlanishi davlat siyosati, ta'lim tizimi va ijtimoiy institutsiyalar tomonidan qo'llab-quvvatlanishi zarur.

Zamonaviy yoshlar ma'naviyati, ularning axloqiy qadriyatlari va ruhiy barkamolligi masalalari bugungi kunda nafaqat shaxsiy rivojlanish, balki jamiyatning barqaror rivoji va kelajak avlod tarbiyasida ham beqiyos ahamiyatga ega. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, globalizatsiya jarayonlari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining tezkor rivojlanishi, ijtimoiy, siyosiy va madaniy o'zgarishlar yoshlar ongiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Yoshlar zamonaviy axborot oqimlari, ijtimoiy tarmoqlar, raqamli media va global madaniy me'yorlar ta'sirida shakllanmoqda. Bu esa ularning dunyoqarashi, qadriyat tizimi va ijtimoiy xulq-atvorini yangi darajaga ko'taradi.

Shu bilan birga, agar ma'naviy va axloqiy qadriyatlar sustlashsa yoki etarlicha rivojlantirilmasa, yoshlar orasida ruhiy barqarorlikning zaiflashishiga, axloqiy me'yorlardan chekinishga va ijtimoiy muhitga moslashishda qiyinchiliklarga olib kelishi mumkin. Bunday holat yoshlarning qaror qabul qilish qobiliyatiga, shaxsiy mas'uliyat va ijtimoiy faollikka salbiy ta'sir ko'rsatadi, ular orasida stress, xavotir, motivatsiya etishmasligi va ma'naviy tushkunlik holatlari kuchayadi.

Shu sababli, zamonaviy yoshlar ma'naviyati va axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash, ularni ruhiy barkamollikka yo'naltirish jamiyatning barqaror rivoji, yoshlar tarbiyasining sifatini oshirish va kelajak avlodni etuk shaxs sifatida shakllantirish uchun muhim vazifa sifatida qaraladi. Ushbu jarayon yoshlarni nafaqat shaxsiy hayotda muvaffaqiyatga erishish, balki jamiyat hayotida faol ishtirok etish, mas'uliyatni anglash va ijtimoiy qadriyatlarni hurmat qilishga yo'naltiradi.

Shunday qilib, ma'naviy va axloqiy qadriyatlarning rivojlanishi zamonaviy yoshlarning shaxsiy va ruhiy barkamolligini mustahkamlash bilan birga, jamiyatning ijtimoiy, madaniy va ma'naviy barqarorligini ta'minlashning eng asosiy omili sifatida namoyon bo'ladi.

Muhokama jarayonida aniqlanishicha, yoshlarning ma'naviy rivojlanishi ularning oilaviy tarbiyasi, ta'lim muhitlari, jamiyatdagi ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va madaniy muhit bilan bevosita bog'liqdir. Shu sababli, ruhiy barkamollik va axloqiy qadriyatlarni shakllantirish nafaqat shaxsiy, balki jamiyatning barqarorligi uchun ham zarurdir.

Natijalar shuni ko'rsatadiki, yoshlar ma'naviyatini rivojlantirish uchun quyidagi omillar muhim hisoblanadi:

1. Ma'naviy-axloqiy tarbiya va o'qitish jarayonining tizimli tashkil etilishi.
2. Ijtimoiy va madaniy muhitning yoshlar qadriyatlari shakllanishidagi roli.
3. Global jarayonlar va raqamli texnologiyalar bilan uyg'unlashgan tarbiya metodlarining qo'llanilishi.
4. Shaxsiy fazilatlar, ruhiy barqarorlik va mas'uliyatni rivojlantirishga qaratilgan faoliyatlar.

Shunday qilib, zamonaviy yoshlar ma'naviyati va axloqiy qadriyatlarini mustahkamlash orqali ularning ruhiy barkamolligini oshirish, shaxsiy va ijtimoiy jihatdan barqaror avlodni tarbiyalash imkoniyati yaratiladi. Bu esa kelajak jamiyatining ijtimoiy-madaniy barqarorligi va ruhiy salomatligi uchun muhim omil hisoblanadi.

XULOSA

Zamonaviy yoshlar ma'naviyati, ularning axloqiy qadriyatlari va ruhiy barkamolligi jamiyatning barqaror rivoji va kelajak avlodning shakllanishida muhim omil hisoblanadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, yoshlarning ma'naviy va axloqiy rivojlanishi ularning shaxsiy fazilatlari, oilaviy tarbiya, ta'lim muhitlari va jamiyatdagi ijtimoiy qo'llab-quvvatlash bilan bevosita bog'liqdir.

Ma'naviy tarbiya, axloqiy qadriyatlarni shakllantirish va ruhiy barkamollikni rivojlantirish orqali yoshlar nafaqat shaxsiy jihatdan barqaror va mas'uliyatli bo'libgina qolmay, balki ular o'z atrofidagi jamiyatga ijobiy ta'sir ko'rsatadigan, faol va mas'uliyatli fuqarolarga aylanadi. Bunday shaxslar jamiyatning turli sohalarida, xususan, ta'lim, madaniyat, ijtimoiy xizmatlar va innovatsion loyihalarda faol qatnashadi. Ularning axloqiy qadriyatlari va ruhiy barkamolligi nafaqat shaxsiy hayotda, balki jamiyatda ijtimoiy adolat, mehr-oqibat va hamkorlikni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, global jarayonlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining tez sur'atlarda rivojlanishi va raqamli muhitning kengayishi yoshlarning ma'naviy barqarorligini ta'minlash masalasini yanada muhimroq qilmoqda. Chunki bugungi kunda yoshlar ko'plab axborot oqimlari, madaniy va axloqiy qarama-qarshiliklar bilan yuzma-yuz keladi. Shu bois, ularning ruhiy barkamolligi va axloqiy qadriyatlarini mustahkamlash, ularga to'g'ri qaror qabul qilish, ijtimoiy munosabatlarda mas'uliyatni anglashi va shaxsiy hamda jamiyat manfaatlarini uyg'unlashtirishga yordam beradi.

Ma'naviy tarbiya va axloqiy qadriyatlarining kuchaytirilishi nafaqat yoshlarning shaxsiy rivojlanishi va ruhiy barqarorligini ta'minlaydi, balki jamiyatning barqaror, mas'uliyatli va ma'naviy etuk avlodni tarbiyalashida muhim omilga aylanadi. Bu esa butun jamiyatning ijtimoiy-madaniy muvozanatini mustahkamlash, yoshlar orasida liderlik, ijodkorlik va mas'uliyat ruhini shakllantirishga xizmat qiladi.

Natijada, zamonaviy yoshlar ma'naviyati va axloqiy qadriyatlarini mustahkamlash, ularni ruhiy barkamollikka yo'naltirish nafaqat shaxsiy rivojlanish, balki butun jamiyatning ijtimoiy, madaniy va ma'naviy barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi. Bu esa kelajak avlodning ma'naviy va axloqiy jihatdan etuk bo'lishi uchun asosiy shartdir.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Abdullaev Sh. Yoshlar va ma'naviy tarbiya: nazariy va amaliy jihatlar. Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti Nashriyoti. 2020.
2. Xudoyberdiyev T. Axloqiy qadriyatlar va shaxs ma'naviyati. Toshkent: Sharq Nashriyoti. 2018.
3. Alisher Navoiy. Xazoin ul-ma'noiy. Toshkent: Fan va texnologiya. 2005.
4. Karimov I. Zamonaviy yoshlar va axloqiy barqarorlik. Toshkent: Ma'naviyat Nashriyoti. 2019.
5. Ismoilova M. Ruhiy barkamollik va yoshlar tarbiyasi. Toshkent: Pedagogika. 2021.
6. Taylor C. Modern Social Theory and Moral Values. London: Sage Publications. 2007.
7. Zeynolabedin R. Islamic Ethics and Youth Development. Tehran: Institute of Islamic Studies. 2016.
8. .Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN INCREASE OF HUMAN VALUES. Innovative Development in Educational Activities, 2(7), 616-625.
9. Jurakulovich, S. J. (2023). PHILOSOPHICAL VIEWS OF SAGES ON HUMAN VALUES AND GLORIFYING HIM. THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH, 2(16), 229-238.
10. Bauman Z. Liquid Modernity. Cambridge: Polity Press. 2000.
11. Rogers, C. On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy. Boston: Houghton Mifflin. 2003.