

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ФАРГОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995 йилдан нашр этилади
Йилда 6 марта чиқади

1-2018
февраль

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

Аниқ ва табиий фанлар

МАТЕМАТИКА

А.ҮРИНОВ, М.РАХИМОВА

Иккинчи тартибли интегро-дифференциал тенглама учун аралаш чегаравий масала 5

А.МАДРАХИМОВ, С.КУКИЕВА

Математик статистиканинг таҳлил қилиш усулининг бир масалага татбиғи 9

З.СИДДИҚОВ

Математик моделлаштириш кўникмасини шакллантириш асосида талабаларни қасбга йўналтириш 12

ФИЗИКА, ТЕХНИКА

Ш.ЯКУБОВА, Н.НОСИРОВ, О.ТЎЛАНОВ

Газларнинг молекуляр-кинетик назариясининг асосий тенгламаси 17

З.ХУСАНОВ, Б.ОМОНОВ

Умумий ўрта таълим мактабларида “Ой - Ернинг табиий йўлдоши” мавзусини ўқитиша интерфаол методлардан фойдаланиш 20

КИМЁ

М.АХМАДАЛИЕВ

Дифурбурилиденациетон-ДИФА ҳосил бўлиш реакцияси 23

БИОЛОГИЯ, ҚИШЛОҚ ҲЎЖАЛИГИ

Ё.ҚАЮМОВА, Д.КОМИЛОВА, Б.БАХРОМОВА

Қўлоғирлик сезгисининг турли ёшдаги болаларда ривожланишининг психофизиологик хусусиятлари 28

ГЕОГРАФИЯ, ТУПРОҚШУНОСЛИК

Р.ПИРНАЗАРОВ

Қурбонкўлнинг пайдо бўлиши ва кўл ҳавзасининг табиий шароити 31

У.МИРЗАЕВ

Исфайрам-Шоҳимардонсои конус ёйилмалари тупроқлари шўрланиш ва шўрсизланишининг умумий қонуниятлари 34

Ижтимоий-гуманитар фанлар

ИҚТИСОДИЁТ

А.ЭРГАШЕВ

Реал сектор корхоналарини инновацион ривожланишининг асосий йўналишлари 39

ТАРИХ

С.ШАДМАНОВА

XIX асрнинг охири – XX аср бошларида Тошкент шаҳрининг санитар аҳволи ва муаммолари 43

Б.УСМОНОВ

Одилшоҳ Жалойир исёни: сабаб, жараён ва оқибат 47

ФАЛСАФА, СИЁСАТ

Т.АБДУЛЛАЕВ

Фанлар интеграциялашувида фалсафанинг ўрни 51

МАТЕМАТИКА

УДК: 519.24/.27

МАТЕМАТИК СТАТИСТИКАНИНГ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ УСУЛИНИНГ БИР МАСАЛАГА ТАТБИГИ

А.Мадрахимов, С.Кукиева

Аннотация

Мақолада статистик гипотезаларни текшириш усулиниң муайян масалага татбиқ этилиши ҳақида фикр юритилади.

Аннотация

В статье рассматривается вопрос применения метода исследования статистических гипотез относительно конкретной задачи.

Annotation

The article deals with the application of researching a statistical hypothesis on a specific problem.

Таянч сўз ва иборалар: статистик гипотеза, корреляцион боғланиш, корреляция коэффициенти, танланма ўрта қиймат, нолинчи ва асосий гипотеза.

Ключевые слова и выражения: статистическая гипотеза, корреляционные отношения, коэффициент корреляции, среднее значение выбора, нулевая и основная гипотеза.

Key words and expressions: statistical hypothesis, correlation relations, correlation coefficient, mean value of selection, zero and principal hypothesis.

Бирор-бир тадқиқот ўтказилгандан сўнг, олинган маълумотлар кундалиқда, анкетада ёки махсус ҳужжатларда қайд қилинади. Бу олинган натижаларни таҳлил қилиш ва системалаштириш учун улар турли жадвал, диаграмма, расм ва бошқа кўргазмали шакллар орқали тасвирланади. Мазкур олинган маълумотларни умумлаштириш ва бошқа фактлар билан солиштиришда математик статистика усуллари муҳим аҳамиятга эгадир.

Тадқиқотчи учун энг муҳим фактлардан бири обьектнинг бир-бири билан ўзаро боғлиқлиги масаласини аниқлашдан иборатдир. Масалан:

1) ерга солинган ўғит билан ҳосилдорлик ўртасидаги боғлиқлик;

2) фермерларнинг олган соғдаромадлари билан улар эгалик қилаётган ер майдони ўртасидаги боғлиқлик.

Юқоридаги масала математик статистика фани тилида куйидагича ифодаланади: X ва Y бош тўплам статистик боғланган ёки ўзаро боғланмаган бўлиши мумкин деган масалани ҳал қилишига олиб келади.

Хусусий ҳолда статистик боғланган миқдорлардан бирининг ўзгариши иккинчисини ўртача қийматини ўзгаришига сабаб бўлади. Бу ҳолда статистик боғланиш корреляцион боғланиш дейилади.

Амалда, кўпинча, X ва Y бош тўпламлар орасидаги ўзаро боғлиқликни аниқлаш мақсадида Пирсон ва Спирмен корреляция коэффициентлари қўлланилиб келмоқда.

Пирсон критерияси (корреляция коэффициенти)даги боғлиқлик чизиқли бўлганда, яъни регрессия чизиқли бўлган ҳолда қўллаш тавсия этилади. Спирмен критерияси (корреляция коэффициенти) эса корреляцион боғлиқлик чизиқли ёки чизиқли бўлмаган ҳоллар учун ҳам татбиқ этилиши мумкинлиги билан алоҳида ўрин тутади.

Спирмен корреляция коэффициенти куйидаги формула орқали топилади:

$$r = 1 - \frac{6 \sum d_i^2}{n \cdot (n^2 - 1)}, \quad (-1 \leq r \leq 1) \quad (*)$$

бу ерда d_i – “ранг”лар айримаси, n – ўзаро солиштирилаётган жуфтликлар сонини ифодалайди.

Агар $r > 0$ бўлса корреляцион боғланиш тўғри, $r < 0$ бўлса корреляцион боғланиш тескари бўлади.

Спирмен корреляция коэффициенти ёрдамида физика-математика факультети математика ўқитиши методикаси йўналиши I-курс талабалари ўртасида ўтказилган тадқиқот натижаларини таҳлил қилиб

А.Мадрахимов – ФарДУ математика кафедраси доценти, физика-математика фанлари номзоди.
С.Кукиева – ФарДУ математика кафедраси ўқитувчisi.

кўрайлил.

Тадқиқот мақсади шундан иборат эдикси, талабаларни аналитик геометрия ва чизиқли алгебра фанларидан ўзлаштиришлари ва қобилиятлари орасидаги ўзаро боғлиқлик борми ёки йўқлигини аниқлашдан иборат.

Фарғона давлат университети физика-математика факультетида 2016-2017 ўқув йили I-II ярим йиллликлари бўйича 16.304 Р гурухининг ўзлаштириш кўрсатқичлари кўйидаги жадвалда көлтирилган:

1-жадвал

№	Талабанинг фамилияси ва исми	Аналитик геометрия	Чизиқли алгебра
1.	Тилаволдиев Юсуфжон	86	72
2.	Абдуллаев Ахмадали	86	86
3.	Эгамбердиев Жаҳонгир	65	69
4.	Турғунбоева Мафтуна	62	68
5.	Тухтасинова Гулёра	60	60
6.	Назарова Гульсанам	60	60
7.	Шерматов Тимурбек	64	60
8.	Абдуваҳобова Ҳулкарой	60	60
9.	Турғунова Озодаҳон	62	65
10.	Ҳакимов Жаҳонгир	86	86
11.	Жалилов Иномжон	86	86
12.	Набиева Дилноза	60	62
13.	Ботиралиев Аббос	74	60
14.	Одилжонова Зарнигор	72	72
15.	Анварбекова Мадинағону	86	73

Корреляция коэффициентини ҳисоблаш учун юқоридаги маълумотларни таҳлил қилиш асосида қоидаларга амал қилган ҳолда қўйидаги жадвалга эга бўламиз:

2-жадвал

№	Баллар		Ранглар			
	Аналитик геометрия	Чизиқли алгебра	I	II	Di	d_i^2
1.	86	86	1	2	-1	1
2.	86	86	2	2	0	0
3.	86	86	3	2	1	1
4.	86	73	4	4	0	0
5.	86	72	5	5.5	-0.5	0.25
6.	74	72	6	5.5	0.5	0.25
7.	72	69	7	7	0	0
8.	65	68	8	8	0	0
9.	64	65	9	9	0	0
10.	63	62	10	10	0	0
11.	62	60	11.5	15	-4.5	20.25
12.	62	60	11.5	15	-4.5	20.25
13.	60	60	14.5	15	-0.5	0.25
14.	60	60	14.5	15	-0.5	0.25
15.	60	60	14.5	15	-0.5	0.25

ЭСЛАТМА: жадвалнинг 2.1-устуни тартиб номерни, 2.2 ва 2.3-устунлар мос равишда ўқишида талабаларнинг аналитик геометрия ва чизиқли алгебрадан ўйқан рейтинг балларини (камайиши тартибида), 2.4- ва 2.5-устунлар тартиб рақами ва ўигилган балларга нисбатан аналитик геометрия ва чизиқли алгебра фанларидан мос рангларини ифодалайди ва, ниҳоят, 2.6-устун ранглар фарқини, 2.7-устун мос ранглар квадратини билдиради.

МАТЕМАТИКА

2.6- устун натижаларини квадратларини йигиб

$$\sum d_i^2 = (-1)^2 + 0^2 + 1^2 + 0^2 + (-0,5)^2 + 0,5^2 + 0^2 + \\ + 0^2 + 0^2 + (-4,5)^2 + (-4,5)^2 + (-0,5)^2 + (-0,5)^2 + (-0,5)^2 = 43,75$$

Жадвалдан кўринадики (*) формуладан $n=15$ эканлигини эътиборга олиб.

$$r = 1 - \frac{6 \cdot 43,75}{15 \cdot (15^2 - 1)} = 1 - \frac{262,5}{3360} \approx 1 - 0,0781 \approx 0,92$$

Юқоридаги натижадан кўринадики, аналитик геометрия фани билан чизиқли алгебра фани орасида боғланиш деярли чизиқли экан.

Демак, бу фанларни бирини яхши ўзлаштирган талаба иккинчи фанни ҳам яхши ўзлаштирас экан деган хulosани чиқариш мумкин.

Танланма ўрта қиймати ва корреляция коэффициентлари ишончликлигини текшириш мақсадида турли критериялардан фойдаланилади. Статистик критерия деб нолинчи гипотезани текшириш хизмат қиласидиган К тасодифий миқдорга айтилади.

Масалан, корреляция коэффициентини ҳисоблаш масаласини қарасак, бош тўплам

$$t_{kyz} = r \cdot \sqrt{\frac{n-2}{1-r}} = 0,92 \cdot \sqrt{\frac{15-2}{0,08}} = 0,92 \cdot \sqrt{187,5} = 0,92 \cdot 12,75 = 11,73$$

Стьюент жадвалидан $t_{kp}(0,05;13)=2,16$ топамиз. Қийматдорлик даражаси сифатида $\alpha=0,05$ ни қабул қилсак, ҳисоб китобларга асосан равшанки, t_{kp} демак, асосий гипотеза

корреляция коэффициенти $\rho=0$ деб асосий гипотеза олинади, яъни: $\mu_0: \rho=0$.

K – критерия сифатида, t – Стьюент критериясидан фойдаланиб

$$t_{kyz} = r \cdot \sqrt{\frac{n-2}{1-r}},$$

бу ерда озодлик даражаси $k=n-2$, r – корреляция коэффициенти. Агар $t_{kyz} > t_{kp}$ бўлса гипотеза рад қилинади, акс ҳолда гипотезани рад этишга асос йўқ деб ҳисобланади.

Мисолимизда $n=15$; $k=15 - 2 = 13$ озодлик даражаси

рад қилинади. Бу эса аввал чиқарилган хulosса тўғри эканлигини яна бир бор тасдиқлайди.

Адабиётлар:

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. 1972.
2. Большев Л.Н., Смирнов Н.В. Таблицы математической статистики. 1983.
3. Барра Ж.Р. Основные понятия математической статистики. – М., 1974.

(Тақризчи: А. Ўринов, физика-математика фанлари доктори, профессор).