



UO'K: 343.91+159.922.63

NOSOG'LOM OILA – DEVIANT JABRLANUVCHANLIKNING OMILI SIFATIDA**НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ДЕВИАНТНОЙ ВИКТИМНОСТИ****DYSFUNCTIONAL FAMILY AS A FACTOR OF DEVIANT VICTIMITY****Костюнина Надежда Юрьевна¹** ¹доцент, кандидат педагогических наук, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия**Бичурина Сеимбика Усмановна²** ²доцент, кандидат педагогических наук, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия**Annotatsiya**

Hozirgi vaqtda ijtimoiylashuvning noqulay sharoitlari ta'sirida deviant viktimlikka ega o'smirlar soni ortmoqda. Deviant viktimlikning shakllanishiga ta'sir qiluvchi omillardan biri bu — oiladagi nosog'lom muhitdir.

Ushbu maqolada shaxs viktimligining indikatorlari hamda o'smirlarning viktimizatsiyasiga ta'sir ko'rsatadigan omillar ko'rib chiqilgan: asotsial (ijtimoiy jihatdan nosog'lom) oila, oilaviy zo'ravonlik, jinoyat muhiti va xavfsiz ta'lim muhitining yo'qligi.

Tadqiqot natijasida shunday ishonchli xulosaga kelinganki, ijtimoiylashuvning noqulay omillari o'smirlarning deviant viktimlikka chalinish xavfini oshiradi. Shu bois oila va o'smirlar uchun o'z vaqtida psixologik-pedagogik yordam ko'rsatishni tashkil etish hamda jamiyat, davlat va ta'lim muassasalarining sa'y-harakatlarini birlashtirish zarurati mavjud.

Аннотация

В настоящее время под воздействием факторов неблагоприятных условий социализации увеличилось количество подростков с девиантной виктимностью. Одним из факторов, влияющих на формирование девиантной виктимности, является неблагополучие в семье.

В данной статье рассмотрены индикаторы виктимности личности, факторы, которые влияют на виктимизацию подростков: асоциальная семья, семейное насилие, криминальная среда, отсутствие безопасной образовательной среды. Сделаны доказательные выводы о том, что неблагоприятные факторы социализации повышают риски приобретения подростками девиантной виктимности и доказывают необходимость организации своевременной психолого-педагогической помощи семье и подростку, и интеграции усилий всех субъектов: социума, государства, образовательных заведений.

Abstract

Currently, due to the impact of unfavorable socialization conditions, the number of adolescents exhibiting deviant victimization has increased. One of the key contributing factors to the development of deviant victimization is family dysfunction.

This article explores the indicators of personal victimization and the main factors influencing adolescent victimization, including asocial family environments, domestic violence, criminal surroundings, and the absence of a safe educational setting.

Evidence-based conclusions suggest that adverse socialization conditions significantly heighten the risk of deviant victimization among adolescents. The findings highlight the urgent need for timely psychological and pedagogical support for both the family and the adolescent, as well as the integration of efforts by all stakeholders —society, the state, and educational institutions.

Kalit so'zlar: shaxsning jabrlanuvchan xatti-harakati, viktimizatsiya omillari, psixologik-pedagogik yordam.**Ключевые слова:** виктимное поведение личности, факторы виктимизации, психолого-педагогическая помощь.**Key words:** victim behavior of an individual, victimization factors, psychological and pedagogical assistance.**ВВЕДЕНИЕ**

Социально-экономические проблемы, рост количества неблагополучных и неполных семей, высокий уровень преступности в отношении несовершеннолетних приводят к виктимизации молодежи. Самая уязвимая категория, это подростки, которые в силу своего возраста и характерных особенностей, таких как доверчивость, импульсивность, внушаемость, беспомощность в разрешении семейных конфликтов, конфронтации с взрослыми, становятся жертвами неблагоприятных условий социализации. Вместе с тем, детский омбудсмен, уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Мария Львова-Белова сообщает: «Важная цифра, на которую я хочу обратить внимание, это дети в семьях в социально опасном положении, которые стоят на учете. И таких у нас детей 220 тыс. Мы понимаем, что там риск попадания в (детское стационарное - ИФ) учреждение очень высок» [Интернет - источник].

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

Неопровержимым является тот факт, что особенности детско-родительских отношений оказывают влияние на процесс становления и развития личности. В семье закладываются основы психологических, социальных и культурных отношений. И главный и действенный метод воспитания в семье – это пример родителей. В соответствии со ст. 63, 64 СК РФ, родители несут ответственность за своих детей. Они обязаны воспитывать их, а также заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, защищать их права и интересы.

Семьи, в которых родители не исполняют эти обязанности, считаются неблагополучными.

В.М. Целуйко определяет *неблагополучную семью* – как семью, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети» [5]. Е.В. Губанихина характеризует *неблагополучную семью* как «семью, в которой имеет место нарушение или распад нравственно-этических норм и традиций общества и семейного уклада; постоянно проявляются серьезные нарушения в межличностных, внутрисемейных отношениях, порождающие ошибки и просчеты в воспитании детей; где проявляется непедагогическое деструктивное отношение к детям» [2].

А.Э. Побегайло под *семейным неблагополучием* признает «такое нарушение в структуре и (или) в функциях семьи, которое, отрицательно отражаясь на процессе усвоения несовершеннолетним социального опыта, способствует развитию его антиобщественного (в том числе и преступного) поведения, а также виктимизации» [4].

Анализируя данные подходы к пониманию семейного неблагополучия, мы можем дать следующее определение - *Семейное неблагополучие - это нарушение структуры и функций семьи, отрицательно влияющее на процесс усвоения социального опыта несовершеннолетними и способствующее развитию их антиобщественного поведения.*

Выделим несколько ключевых моментов неблагополучной семьи и ее влияния на воспитание:

- 1) недостаток внимания и заботы со стороны родителей, который приводит к эмоциональной депривации ребёнка;
- 2) насилие и конфликты в семье, которые формируют у ребёнка ощущение небезопасности и беспомощности;
- 3) низкий социально-экономический статус семьи, который ограничивает доступ ребёнка к образованию, культуре и другим ресурсам, необходимым для полноценного развития.

Семья - есть главный институт воспитания, данный факт сложно отрицать, так как именно примеры и образцы поведения родителей дети усваивают и переносят на окружающих. Негативные образцы поведения взрослых являются факторами девиантной виктимности подростков.

Девиантная виктимность — это устойчивое свойство личности как жертвы неблагоприятных субъективных и объективных факторов социализации, выражающее её

дезадаптивность и проявляющееся в различных формах отклоняющегося виктимного поведения.

Неблагополучие в семье характеризуется рядом условий, которые влияют на формирование делинквентной личности. К ним следует отнести проживание несовершеннолетнего в антисанитарных условиях; отсутствие достаточной жилой площади для учебы и быта; недостаточные доходы семьи, негативно сказывающиеся на месте несовершеннолетнего среди сверстников; примеры негативного поведения взрослых членов семьи (правонарушения, алкоголизм, наркомания); неправильные взаимоотношения между родителями и ребенком; применение насилия к несовершеннолетним в качестве воспитательной меры [1].

Очень часто из-за отсутствия воспитания в семье, подростки по решению суда определяются в специальное учреждение закрытого типа. Проведем мини-исследование и представим социальный паспорт воспитанников ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Республика Татарстан), в котором получают образование подростки с девиантным поведением.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В результате анализа отчета о самообследовании деятельности учреждения и в процессе работы с подростками во время прохождения педагогической практики студентов Института психологии и образования КФУ по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения / Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (в течение года) выявлено следующее: средняя численность обучающихся к 2024 году – 105 человек; неблагополучие в семье, находящаяся в социально опасном положении (семьи СОП) – 76,2% (80 чел.); воспитываются в полной семье – 10,5 % (11 чел.); сироты – 2,9% (3 чел.); социальные сироты – 7,6 % (8 чел.); малообеспеченные семьи – 29,5% (31 чел.); подростки, состоящие на учете у психиатра, нарколога – 56,1% (59 чел); «группы повышенного внимания»: склонные к самовольному уходу – 4%; склонные к употреблению психоактивных веществ (ПАВ) и алкоголизации – 17%

Также нами была проведена *референтометрия*. Данная диагностика, по мнению А.В. Петровского поможет определить, входят ли родители в круг лиц, значимых для ребенка определенного возраста [3].

По результатам *референтометрии* - у 72,3% респондентов (55 человек) родители не входят в их референтную группу (входят друзья, подруга, товарищи), что свидетельствует о том, что подростки не отмечают ценностных отношений с родителями.

Дети, выросшие в неблагополучных семьях, имеют следующие особенности, которые могут повысить их девиантную виктимность (это подтверждено диагностическими исследованиями, которые проводились в течение года специалистами Психологической службы учреждения):

1) низкая самооценка и неуверенность в себе. Дети из неблагополучных семей чувствуют себя ненужными, нелюбимыми и беспомощными, что может привести к низкой самооценке и неуверенности в себе. Это делает их более уязвимыми для манипулирования и насилия;

2) проблемы с социализацией. Подростки из неблагополучных семей имеют трудности с адаптацией к социальным нормам и правилам, что чаще приводит к внутригрупповым конфликтам;

3) наличие агрессивной модели поведения. Дети из неблагополучных семей испытывают чаще гнев и агрессию, которые направляют на других людей или на самого себя;

4) проблемы с обучением. Подростки из неблагополучных семей имеют проблемы с обучением, так как долгое время не посещали школу, это часто приводит к низкой успеваемости и социальной изоляции.

5) наличие психологических проблем. Подростки из неблагополучных семей чаще испытывают состояние угнетенности, тревожности, нейротичности;

Следует отметить, что коррекция девиантной виктимности у подростков из неблагополучных семей в учреждении осуществляется комплексно, адресно, своевременно и включает следующие направления:

1. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постоянно в учреждении в полном объеме соблюдаются меры по защите жилищных, алиментных и пенсионных прав воспитанников; в течение года в органы опеки и попечительства по месту регистрации обучающихся о сохранности жилых помещений направлено 13 запросов; совместно с Пенсионным фондом Зеленодольского муниципального района своевременно оформляются пенсии по потере кормильца, по достижению 14-летнего возраста оформляются паспорта.

2. Психолого-педагогическая помощь:

1) индивидуальные консультации с психологом по решению проблемного поведения ребенка в рамках детско-родительских отношений, переживание травматического опыта (физическое, психологическое насилие). Специалист помогает подростку преодолевать негативные эмоции, преодолевать страхи и тревожность, повышать самооценку.

2) групповые тренинги: участие в группах поддержки или терапевтических группах помогают подростку чувствовать себя частью сообщества, получать поддержку и понимание от сверстников.

3) арт-терапевтические занятия и использование (теория решения изобретательских задач) ТРИЗ-технологий помогают подростку выражать свои чувства и эмоции, а также способствуют снижению поведенческих и эмоциональных нарушений, которые проявляются в форме депрессивных, агрессивных тенденций и импульсивности.

3. Социальная адаптация:

1) организация родительских дней и проведение собраний и консультаций для родителей или лиц, их замещающих;

2) обучение навыкам общения: подростку необходимо научиться эффективно коммуницировать со сверстниками и взрослыми, уметь решать конфликты конструктивными способами.

3) участие в социальных проектах (*десанты, акции добрых дел*)

3. Правовая поддержка:

1) информирование о правах и обязанностях;

2) помощь в решении юридических вопросов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, специалисты учреждения выполняют важные функции по перевоспитанию девиантных подростков и снижению уровня девиантной виктимности воспитанников. Все меры поддержки и коррекции помогают формировать у воспитанников навыки безконфликтного, асертивного общения, навыки эмпатии и уважения к взрослым и сверстникам, привитие социальных норм и ценностного отношения к будущей семье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гриненко, А.В., Потапов, В. Д., & Цветкова, Е. В. Влияние неблагополучной семьи на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право, 2023. 14 (1), С. 266–279.
2. Губанихина, Е. В. Педагогические условия нейтрализации влияния неблагополучной семьи на ребенка старшего дошкольного возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е.В. Губанихина. – Москва, 2004. – 17 с.
3. Петровский А.В. Дети и тактика семейного воспитания. – М., 1981. – 96с.
4. Побегайло, А. Э. Семейное неблагополучие в системе детерминации преступного поведения несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. Э. Побегайло. – Москва, 2007. – 25 с.
5. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: Кн. для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. - Москва: ВЛАДОС-Пресс, 2003. – 270 с.

Интернет-источник:

6. М. Львова-Белова Более 200 тыс. российских детей живут в семьях в социально опасном положении // Интерфакс.

7. URL: <https://www.interfax.ru/russia/987875> (Дата обращения: 29.11.2024).