

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

**2024/6-SON
ILOVA TO'PLAM**

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

F.Babadjanov	
O'zbek tilida ish yuritish tizimining shakllanishi va uning mustaqillik davridagi taraqqiyoti	637
Э.Х.Мустаева	
Риторическая компетенция как основа формирования профессиональной коммуникации в условиях цифровизации	641
З.А.Низомитдинова	
Сравнительная идентификация гендерного дискурса в медиасреде	647
Н.М.Каримова	
Эволюция художественного языка В. Распутина и Х. Дустмухаммада: этапы и особенности	652
Ш.Н.Саминжонова	
Современные подходы исследования когнитивных единиц языка сети интернет	657
М.Э.Турсунова	
Влияние глобализации на язык молодежи на примерах англицизмов	663
Э.И.Ибрагимова, З.Т.Исаева	
Ключевые направления эволюции русского языкознания в XXI веке: возникновение научных парадигм	666
З.Т.Исаева	
Комплексный анализ парадигматических и синтагматических структур	672
Д.О.Турдалиев	
Теория лингвистической относительности и её отражение в повести теда чана «История твоей жизни»	678
Н.Т.Ходжаева	
Современные методы преподавания русского языка как иностранного: технологии, подходы, практическая значимость	681
В.Гимадетдинова	
Анализ лингвокреативных стратегий современного медиатекста	684
Э.А.Абдуллаева	
Социокультурный анализ межкультурных коммуникаций	688
Б.Х.Абдуллаева	
Трансформация фразеологизмов в русском языке XXI века	693
У.М.Юлбарсова	
Лингвокультурные различия в восприятии концепта "Дом" у русских и узбеков	697
М.Т.Abdupattoyev	
Poetik sintaksis: ekspressiv va ekstralingvistik vositalar talqini	700
F.H.Islomova	
Matn yaratish malakasini rivojlantiruvchi metodlar	704
A.R.Dadajonov, I.T.Xojaliyev	
Muhokama nutq tipining til tizimida tutgan o'rni	707
G.A.Asomiddinova	
Stefan Sveygning "Ayol hayotidan yigirma to'rt soat" novellasida inson ruhiy olamining talqini	711
Sh.T.Axmadjonova	
Ingliz va o'zbek tillarida badiiy uslubning o'ziga xos xususiyatlari	714
Sh.G.Akbarova	
Nazar eshonqulning "Tobut" va Alber Kamyuning "Vabo" romanlarining qiyosiy tahlili	717
Д.С.Усмонова	
Аксиология языка: как ценности формируют фразеологию и культурное сознание	722
A.I. Saminov	
Oksyumoron komponentlarining mazmuniy munosabati	727
M.T.Xalilova	
Zamonaviy tilshunoslikda sintaktik sathdagi mazmuniy munosabatlarning o'rganilishi xususida	732
N.A.Quldashev	
Raqamli asrda til va identifikatsiya: ijtimoiy media, online muloqot va tildan foydalanish.	736
Г.Н.Давлятова, Г.М.Мамаджанова	
Фреймовое представление лингвокультурологических единиц	739

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: ТЕХНОЛОГИИ, ПОДХОДЫ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ****RUS TILINI CHET TILI SIFATIDA O'QITISHNING ZAMONAVIY USULLARI: TEXNOLOGIYALAR, YONDASHUVLAR, AMALIY AHAMIYATI****MODERN METHODS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE: TECHNOLOGIES, APPROACHES, PRACTICAL SIGNIFICANCE****Ходжаева Наргиза Таваккаловна**

Доктор философии по филологическим наукам (PhD), преподаватель кафедры методики русского языка ФерГУ

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные методы обучения русскому языку как иностранному. Особое внимание уделено коммуникативным и интерактивным подходам, применению современных технологий и индивидуализации образовательного процесса. Выделены основные аспекты, способствующие повышению качества обучения и развитию межкультурных навыков у студентов.

Annotatsiya

Maqolada rus tilini chet tili sifatida o'qitishning zamonaviy usullari tahlil qilingan. Kommunikativ va interaktiv yondashuvlar, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish hamda ta'lim jarayonini individuallashtirishga katta e'tibor qaratilgan. Ta'lim sifatini oshirish va talabalarning madaniyatlararo ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beruvchi asosiy jihatlari yoritilgan.

Abstract

The article analyzes relevant methods for teaching Russian as a foreign language. Particular attention is paid to communicative and interactive approaches, the use of modern technologies, and the individualization of the educational process. Key aspects that enhance the quality of education and foster the development of students' intercultural skills are highlighted.

Ключевые слова: преподавание русского языка как иностранного, коммуникативный подход, интерактивные методы, индивидуализация обучения, современные технологии, мультимедийные ресурсы, межкультурная компетенция.

Kalit so'zlar: rus tilini chet tili sifatida o'qitish, kommunikativ yondashuv, interaktiv usullar, ta'limni individuallashtirish, zamonaviy texnologiyalar, multimedia resurslari, madaniyatlararo kompetensiya.

Key words: teaching Russian as a foreign language, communicative approach, interactive methods, individualization of learning, modern technologies, multimedia resources, intercultural competence.

ВВЕДЕНИЕ

Преподавание русского языка как иностранного (РКИ) становится все более значимой областью образования в условиях глобализации и растущего числа межкультурных контактов. Изучение и освоение русского языка открывает перед учащимися возможности не только в академической и профессиональной среде, но и в культурном плане, способствуя пониманию культуры, менталитета, обычаев, традиций и истории русского народа. Поэтому преподавание РКИ требует применения современных методик, способных удовлетворить разнообразные потребности как учащихся, так и студентов. Важным этапом современного преподавания является уделение внимания коммуникативному подходу, позволяющему обучающимся не только осваивать языковые структуры, но и использовать их в реальных жизненных ситуациях. Растущая роль современных технологий в образовании стимулирует внедрение мультимедийных ресурсов, интерактивных платформ и онлайн-инструментов, которые делают процесс обучения более доступным, увлекательным и результативным. Индивидуализация учебного процесса занимает ключевое место в преподавании русского

языка иностранным студентам. С учетом разного уровня подготовки, культурных особенностей и образовательных целей учащихся, персонализированный подход помогает создавать благоприятную среду для эффективного усвоения материала. Важно отметить, что современная методология должна быть гибкой, чтобы удовлетворять разнообразные запросы студентов и учащихся [1].

Цель данной статьи – рассмотреть актуальные подходы к преподаванию русского языка как иностранного, выявить ключевые аспекты, влияющие на успешность образовательного процесса и предложить пути интеграции инновационных методик. Особое внимание уделяется коммуникативным и интерактивным подходам, а также использованию современных технологий, которые способствуют повышению качества обучения и развитию межкультурной компетенции у студентов [2].

МЕТОДЫ

Для исследования применялись следующие методы:

1. Анализ литературы по методике преподавания русского языка как иностранного, включая труды, посвященные коммуникативным и интерактивным подходам.
2. Сравнительный анализ существующих педагогических технологий, использующих мультимедийные материалы и интерактивные платформы.
3. Экспертный, социальный опрос преподавателей русского языка как иностранного с целью выявления наиболее эффективных инструментов обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате исследования было выявлено несколько аспектов современных подходов преподавания русского языка как иностранного:

1. **Коммуникативный подход:** уделяет внимание развитию практических навыков общения. Преподаватели подчеркивают, что такой подход способствует эффективному использованию языка студентами в реальных ситуациях [3].

2. **Интерактивные методы:** в последнее время на занятиях русского языка активно используются такие подходы, как проектная работа или работа в малых группах, составление диалогов и небольших текстов, а также ролевые игры. Эти подходы способствуют усилению вовлеченности учащихся в образовательный процесс, совершенствованию их языка через совместное взаимодействие.

3. **Технологический подход:**

= современные образовательные платформы и специальные приложения обеспечивают доступ к разнообразным учебным материалам и позволяют индивидуализировать процесс обучения в зависимости от потребностей учащихся.

= мультимедийные ресурсы, включая видео- и аудиоконтент, способствуют более легкому усвоению лексических и грамматических структур, делая изучение языка более доступным и интересным.

4. **Индивидуализация обучения:** разработка индивидуальных учебных планов на основе диагностики начального уровня студентов способствует повышению мотивации и результативности [4].

Эти результаты подтверждают, что сочетание различных подходов и инструментов при обучении русскому языку как иностранному способствуют повышению качества обучения.

ОБСУЖДЕНИЕ

Современные методы преподавания русского языка как иностранного обладают значительным потенциалом для повышения качества обучения. Коммуникативный подход помогает студентам и учащимся преодолеть языковой барьер, позволяя активно использовать язык в реальных жизненных ситуациях. Это особенно важно для студентов, изучающих русский язык для профессиональных или академических целей. Интерактивные методы, такие как ролевые игры и групповые задания, способствуют созданию благоприятной атмосферы для обучения. Они позволяют студентам развивать не только языковые навыки, но и социальные компетенции, необходимые для успешной коммуникации.

TILSHUNOSLIK

Использование новых технологий играет ключевую роль в современном обучении. Интерактивные платформы и мультимедийные материалы помогают сделать процесс обучения более разнообразным и увлекательным. Однако внедрение этих технологий требует значительных ресурсов и предварительной подготовки, что может стать препятствием для их широкого использования. Индивидуализация обучения позволяет учитывать различия в языковом уровне, интересах и мотивации учащихся. Это особенно важно для групп, состоящих из студентов разных национальностей и культур. Тем не менее, реализация индивидуализированного подхода требует значительных временных и методических затрат со стороны преподавателя.

Несмотря на трудности исследование показало, что современные методы преподавания помогают учащимся освоить глубже преподаваемый материал, сформировать межкультурную компетенцию. В будущем важно сосредоточиться на разработке доступных инструментов и ресурсов, которые смогут облегчить внедрение этих методов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные методы преподавания русского языка как иностранного открывают перед учащимися широкие возможности для эффективного изучения языка. Основное внимание уделяется развитию коммуникативных умений, индивидуальному подходу и активному использованию технологий. Такие подходы не только облегчают освоение языка, но и способствуют развитию межкультурной компетенции. Практическая ценность исследования заключается в его применимости для разработки современных учебных программ, которые учитывают запросы студентов-носителей иных языков. Перспективы будущих исследований связаны с улучшением в образовательном процессе цифровых технологий, что может сделать учебный процесс более эффективным[5].

В результате, внедрение современных методик преподавания русского языка как иностранного предоставляет перспективы для усовершенствования образовательной системы. Применение данных подходов способствует всестороннему развитию языковых навыков и межкультурной осведомленности, что крайне важно в условиях глобализации и расширения международных контактов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Anisimova T.I. Features of subject training for future teachers/ *Modern Journal of Language Teaching Methods*; Vol. 7, Issue 9, September 2017. P. 634-638
2. Карасева Д.С. Формирование лингвистической компетенции учащихся 5 класса при решении фонетико-фонологических задач на урока русского языка. ИГУ. 2018.- 232-с.
3. Джураева. З.Р. Современные методы преподавания иностранных языков. Коммуникативный системно-деятельностный метод / З. Р. Джураева. Д. С. Салихова. Текст: электронный // Наука. Мысль. 2014. Т. 4. 6.С.- 48-51.
4. Шукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного / Шукин А. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 509 с. - ISBN 978-5-9765-2687-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526877.html> (дата обращения: 05.07.2023).
5. Лазарева. О. Л. Лексическое знание в процессе обучения иностранных студентов русской лексике: структура и форма репрезентации / О.А.Лазарева. Текст: непосредственный // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. Филологические науки. 2012. № 1. С. 94-106.