

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

**2024/6--SON
ILOVA TO'PLAM**

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

Sh.T.Mavlonova	
Inklyuziv ta'lim o'quvchilariga ingliz tilini o'rgatishning pedagogik-psixologik, ijtimoiy xususiyatlari	214
Z.M.Xursanova	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining mantiqiy fikrlashini rivojlantirish mazmuni	219
A.B.Mirzayev	
Effective ways to use the task-based approach in foreign language courses	223
Sh.A.Pakirdinova	
Blended learning texnologiyasining nazariy asoslari va uning ta'lim jarayonida ahamiyati	226
Sh.A.Pakirdinova	
Comparative analysis of online and traditional classroom learning	231
M.M.Umaralieva	
Fostering autonomy and engagement in higher education: self-regulated learning with multimedia tools	235
Z.N.Usmonov	
Maktabgacha tarbiya muassasalaridagi bolalar jismoniy tarbiyasi	239
A.T.Akbarov	
Turli maktab yoshidagi o'quvchilar organizmining funksional holatini o'ziga xos xususiyatlari	246
U.K.Rahmonov	
Musiq madaniyat darslarini olib borishda ta'lim beruvchining o'rni	252
U.K.Rahmonov	
Musiq darslarida zamonaviy texnologiyalarni qo'llashda loyiha texnologiyasini ahamiyati	256
V.Abdurakhmanov	
"The challenges of teaching english to international students"	261
D.Y.Irmatov	
Tarbiyachining kasbiy nazari va kasbiy amaliy tayorgarligi mazmuni monitoringi va maktabgacha ta'lim yoshidagilar "Ontogonez"ga mansub bilimlar	265
Н.Соби́ров, О.А.Акбаров, Э.Ф.Гиздулин	
Инновационная педагогическая деятельность	269

IQTISODIYOT

M.O.Baltabayeva, K.N.Raximova, M.K.Axmadaliyeva	
Ayollarning iqtisodiy mustaqilligi oilaning yaxshi yashashiga qo'shgan hissasi	273
K.N.Raximova, M.O.Baltabayeva, M.K.Axmadaliyeva	
Yashil iqtisodiyot fanida yashil iqtisodiyotga o'tish dolzarbligi va konseptual asoslari	276

FALSAFA

N.M.Axmadiyev	
Ijtimoiy rivojlanish va yoshlarni dunyoqarashida manfaatlar to'qnashuvi	281
I.Toirov	
Milliy davlatchilik asoslarini mustaxkamlash va fuqarolik jamiyati barpo etishning falsafiy jihatlarini	284
I.A.Nurmatova	
Jamiyat ma'naviy muhitida oila institutining roli	289

SIYOSAT

B.P.Zokirov	
Jinoiy aktivlarni qaytarish bo'yicha universal va mintaqaviy xalqaro-huquqiy asoslari	293
S.M.Xoliqov	
Davlatning mudofaa qobiliyatining huquqiy asoslari	301
B.P.Zokirov	
Xorijiy ilg'or tajribalar jinoiy aktivlarni qaytarish mexanizmlarini rivojlantirishning muhim omil sifatida	304
S.M.Xoliqov	
Milliy xavfsizlikni ta'minlashda parlament quyi palatasi faoliyatidagi muammolar	314



ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

INNOVATIVE PEDAGOGICAL ACTIVITY

INNOVATION PEDAGOGIK FAOLIYAT

Собиров Неъматжан 

профессор кафедры методики русского языка Ферганского государственного университета, кандидат философских наук

Акбаров Ойбек Абдугафурович 

доцент кафедры методики русского языка Ферганского государственного университета, кандидата филологических наук

Гиздулин Эльдар Фатихович 

Преподаватель кафедры методики русского языка Ферганского государственного университета

Аннотация

Инновационная педагогическая деятельность включает в себя внедрение новых методов, технологий и подходов в образовательный процесс с целью повышения эффективности обучения и воспитания. Основной задачей является создание условий для развития критического мышления, творческих способностей учащихся и их подготовленности к быстро меняющемуся миру. Важным аспектом инновационной педагогики является интеграция современных информационно-коммуникационных технологий, использование междисциплинарных подходов и практико-ориентированных методов. Это требует от педагогов не только освоения новых инструментов, но и изменений в их профессиональной деятельности, подходах к взаимодействию с учащимися и развитию педагогической культуры.

Abstract

Innovative pedagogical activity involves the introduction of new methods, technologies, and approaches into the educational process to improve the effectiveness of teaching and upbringing. The primary goal is to create conditions for the development of critical thinking, creative abilities, and students' preparedness for a rapidly changing world. An important aspect of innovative pedagogy is the integration of modern information and communication technologies, the use of interdisciplinary approaches, and practice-oriented methods. This requires teachers to not only master new tools but also to adapt their professional activities, interaction with students, and the development of pedagogical culture.

Annotatsiya

Innovatsion pedagogik faoliyat ta'lim jarayoniga yangi usullar, texnologiyalar va yondashuvlarni joriy qilish orqali o'qitish va tarbiyalash samaradorligini oshirishni nazarda tutadi. Asosiy maqsad — tanqidiy fikrlash, ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish va o'quvchilarni tez o'zgarib borayotgan dunyoga tayyorlash uchun sharoitlar yaratish. Innovatsion pedagogikada zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini integratsiya qilish, interdisipliner yondashuvlar va amaliyotga yo'naltirilgan usullarni qo'llash muhim jihatlardan biridir. Bu o'qituvchilardan yangi vositalarni o'zlashtirishdan tashqari, ularning professional faoliyatidagi o'zgarishlar, o'quvchilar bilan o'zaro aloqalarni va pedagogik madaniyatni rivojlantirishni talab qiladi.

Kalit so'zlar: Innovatsion pedagogika, ta'lim texnologiyalari, tanqidiy fikrlash, ijodiy rivojlanish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, pedagogik madaniyat, ta'lim yondashuvlari.

Key words: Innovative pedagogy, educational technologies, critical thinking, creative development, information and communication technologies, pedagogical culture, educational approaches.

Ключевые слова: Инновационная педагогика, образовательные технологии, критическое мышление, творческое развитие, информационно-коммуникационные технологии, педагогическая культура, образовательные подходы.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях современного общества образовательная система сталкивается с множеством вызовов, требующих адаптации и модернизации. Основным инструментом

таких преобразований становится инновационная педагогическая деятельность, которая представляет собой процесс внедрения новых методов, технологий и подходов в образовательную практику. Инновации позволяют не только повысить качество образования, но и подготовить учащихся к жизни и работе в условиях стремительно изменяющегося мира, где ключевыми навыками становятся критическое мышление, креативность и способность к саморазвитию.

Инновационная педагогическая деятельность — это процесс создания, внедрения и применения новых методов, технологий и подходов в образовательной сфере с целью повышения качества обучения и адаптации к изменяющимся условиям. В условиях быстро меняющегося общества и науки, педагогика, как и другие области, требует инновационного подхода для удовлетворения запросов нового поколения учащихся, обеспечения их конкурентоспособности и формирования новых компетенций.

Развитие инновационных процессов в образовании на современном этапе является объективной закономерностью, что обусловлено: интенсивным развитием информационных технологий во всех сферах человеческого бытия; обновлением содержания современной философии образования, центром которой стал общечеловеческий целостный аспект; гуманистически сориентированным характеру взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса; необходимостью повышения уровня активности и ответственности педагога за собственную профессиональную деятельность, направленную на формирование творческой личности воспитанника, готовности к восприятию и активной деятельности в новых социально-экономических условиях. В связи с этим исключительно важное значение приобретает инновационная деятельность педагога.

Инновационная педагогическая деятельность включает в себя создание и применение новых педагогических технологий, методик, программ и организационных форм обучения, направленных на совершенствование образовательного процесса. В отличие от традиционных методов обучения, инновационная педагогика стремится интегрировать новые достижения науки и техники, учитывать психологические, социальные и культурные особенности учащихся, создавая условия для активного и осознанного обучения.

Особым видом педагогического эксперимента является инновационный педагогический эксперимент.

Инновационный педагогический эксперимент - метод исследовательско-педагогической деятельности, который предусматривает существенные изменения в содержании, формах и методах работы с целью повышения их эффективности.

Инновационный педагогический эксперимент является важным фактором инновационного образования, которая главной целью считает формирование у человека исследовательской позиции, воспитание у нее отношение к обществу как к творчески-поисковой среды.

В зависимости от того, кто является автором или носителем опыта (отдельный педагог, группа учителей или воспитателей, методическое объединение работников образовательных учреждений района, города, области и др.), его классифицируют как коллективный, групповой или индивидуальный.

Инновационная педагогическая деятельность — это процесс разработки, апробации и внедрения новых идей и технологий в образовательный процесс. Она направлена на качественное преобразование традиционной педагогики, отказ от устаревших методов и поиск новых решений, способствующих лучшему усвоению знаний и развитию учащихся.

Согласно различным исследованиям, инновации в педагогике могут быть технологическими (внедрение ИКТ и дистанционного обучения), методическими (новые методы преподавания, такие как проектное и проблемное обучение), содержательными (обновление программ в соответствии с требованиями современного рынка труда) и организационными (новые формы взаимодействия учащихся и преподавателей).

Главной задачей инновационной деятельности является улучшение образовательных результатов, повышение интереса учащихся к обучению и их активное участие в образовательном процессе. Инновации делают процесс обучения более гибким, адаптивным и индивидуализированным, что соответствует современным требованиям к образованию.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Современные информационные технологии открывают новые возможности для обучения. Использование электронных платформ, онлайн-курсов, виртуальных классов и симуляторов делает образование более доступным и гибким. Такие технологии позволяют ученикам учиться в удобное для них время и темпе, а учителям — отслеживать их успехи и предоставлять персонализированную поддержку.

Кроме того, в условиях пандемии COVID-19 ИКТ стали необходимым элементом образовательного процесса, что подчеркнуло важность цифровизации образования. Дистанционное обучение получило широкое распространение, и многие школы и вузы начали активно использовать его элементы в своих программах даже после возвращения к очному обучению.

2.2 Метод проектов и проблемное обучение

Проектное и проблемное обучение стали важными методами инновационной педагогики. Проектный метод подразумевает выполнение учащимися конкретных задач, требующих применения теоретических знаний на практике. Это способствует развитию критического мышления, навыков работы в команде и самостоятельности. Проблемное обучение, в свою очередь, ориентировано на анализ и решение реальных проблем, что помогает учащимся научиться применять знания в новых ситуациях и развивать аналитическое мышление.

2.3 Личностно-ориентированный подход

Современная педагогика всё больше ориентируется на индивидуальные особенности учащихся. Личностно-ориентированный подход позволяет учитывать интересы, мотивацию и уровень подготовки каждого ученика, создавая для него условия для максимального раскрытия потенциала. Это достигается за счёт использования гибких учебных планов, индивидуальных образовательных траекторий и применения методов активного обучения, таких как дискуссии, интерактивные задания и групповые проекты.

3. Роль педагога в инновационной педагогической деятельности

Роль учителя в инновационном образовательном процессе существенно изменяется. Педагог перестаёт быть просто транслятором знаний и становится наставником, модератором, экспертом и консультантом. Он направляет учеников на самостоятельное приобретение знаний, помогает им анализировать информацию, формировать собственные суждения и критически оценивать полученные данные.

Для успешного выполнения этих функций педагог должен обладать рядом компетенций, таких как:

Владение ИКТ и умение применять их в образовательном процессе;

Способность разрабатывать и внедрять новые методики и технологии обучения;

Навыки организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;

Готовность к постоянному самообразованию и профессиональному развитию.

Педагог, работающий в инновационной среде, должен быть готов к постоянному внедрению новшеств, уметь анализировать их эффективность и адаптировать их под конкретные условия. Этот процесс требует гибкости, готовности к изменениям и умения работать в условиях неопределённости.

4. Проблемы и вызовы внедрения инноваций в педагогическую деятельность

Несмотря на очевидные преимущества инновационной педагогики, процесс её внедрения сталкивается с рядом проблем. Одной из основных проблем является недостаток материальных и технических ресурсов. Многие образовательные учреждения не располагают достаточным количеством оборудования и программного обеспечения для полноценного внедрения ИКТ и дистанционного обучения.

Кроме того, существует сопротивление со стороны части педагогов, привыкших к традиционным методам обучения. Для успешного внедрения инноваций необходимо менять не только технологии и методы, но и подходы к обучению и профессиональному развитию учителей. Это требует системного подхода на уровне образовательной политики, создания условий для профессионального роста педагогов и предоставления им необходимой поддержки.

Таким образом, инновационная педагогическая деятельность — это динамичный и постоянно развивающийся процесс, который направлен на улучшение качества образования, его адаптацию к современным вызовам и подготовку учащихся к успешной жизни в условиях глобальных изменений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Инновационная педагогическая деятельность является неотъемлемой частью современного образования. Она способствует развитию ключевых компетенций учащихся, таких как критическое мышление, креативность и способность к самообразованию. Для успешного внедрения инноваций необходимы поддержка на уровне образовательных учреждений и государственных органов, а также постоянное повышение квалификации педагогов. В условиях быстро меняющегося мира, инновации в педагогике становятся залогом успешного будущего как для отдельных учащихся, так и для общества в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУР

1. Закон Республики Узбекистан «О Национальной программе подготовки кадров». – Т.: 1997.
2. Учебное пособие по русскому языку: для студентов национальных групп неязыковых специальностей /Под ред. Нечаевой А.И. –Т.: Укитувчи, 1999г.
3. Собиров Н.С., Акбаров О., Абдуллаева Э. А., Культура речи школьного учителя, Фергана, 2022г.
4. Собиров Н.С., УМК, Фергана, 2023г.