

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

**2024/6--SON
ILOVA TO'PLAM**

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

M.Radjabova	
Tarix fanini o'qitishda foydalaniladigan metodlar	322
D.D.J.Nizomitdinov	
XV – XVII asr birinchi yarmida nemis tarixshunosligida Amir Temur shaxsi tavsifi va uning harbiy yurushlari talqini	325
Қ.А.Пулатов	
Борьба с полигамией, гендерным равенством и секуляристической сущностью в социальных взглядах джадидов: научный анализ	329

R.A.Ortiqov	
Ingliz bolalar adabiyotidagi sarguzasht-fantastik asarlar poetikasiga doir	336
I.M.Jo'rayev	
Zahiriddin Muhammad Bobur merosida xotin-qizlar obrazining tarixiy talqini	341
O.Z.Dadajonov	
Maqsud Shayxzodaning "Mirzo ulug'bek" va Bertold Brextning "Galiley hayoti" dramalarida olimlik motivi	350
S.A.Olimjonov	
Erix Mariya Remark va Ulug'bek Hamdam asarlarida badiiyat muammolari.....	354
A.A.Qosimov	
The role of mythonyms in Tolkien's works and their linguistic analysis.....	360
A.A.Qosimov	
Linguistic analysis of metaphors in Tolkien's novels.....	366
Д.Ш.Ибрагимова	
Подходы преподавания зарубежной литературы в иноязычном контексте	370
M.N.Abdulimova	
Lexical-structural features of mythonyms	376
N.Qurbonov	
Intensification and Deintensification Expressed Through Hyperbola in English Novels	380
S.O'.Shermamatova	
Teenager image in "Treasure island" by robert louis stevenson	383
N.I.Toirova	
XX asr adabiyotida ramziy obrazlarning poetik xususiyatlariga doir	386
S.S.Usmanova	
Psixologizm tarixiy asarda yetakchi obraz usuli sifatida	390
A.O'.Abdullayev	
Ramz belgining maxsus turi sifatida	395
K.A.Toipvoldiyev	
Реальный восток М.Ю.Лермонтова.....	401
A.A.Касимов, Р.Н.Джагаспанян	
Проблема народного героя в литературе как отражение национального самосознания	406
Р.Н.Джагаспанян	
Интерпретация образа степана разина как воплощение идеалов казачества в романе В.М.Шукшина "Я пришел дать вам волю"	412
A.P.Косимов	
Сатира – литературный инструмент В.Шукшина (на примере романа «Любавины»).....	422
O.A.Акбаров	
Национальная идентичность и культурная память в современной прозе	427
Э.Ф.Гиздулин	
Историческое развитие постапокалиптических мотивов в художественной литературе.....	431
Ч.Х.Чамолов	



UO'K: 305.4

БОРЬБА С ПОЛИГАМИЕЙ, ГЕНДЕРНЫМ РАВЕНСТВОМ И СЕКУЛЯРИСТИЧЕСКОЙ СУЩНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНЫХ ВЗГЛЯДАХ ДЖАДИДОВ: НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ**POLIGAMIYAGA QARSHI KURASH, GENDER TENGLIGI VA SEKULARIZMNING JADIDLAR IJTIMOYIY QARASHLARIDAGI O'RNI: ILMIY TAHLIL****THE STRUGGLE AGAINST POLYGAMY, GENDER EQUALITY, AND THE SECULAR NATURE OF SOCIAL VIEWS IN JADIDISM: A SCIENTIFIC ANALYSIS****Pulatov Quvonchbek Azamatovich**

Farg'ona davlat universiteti o'qituvchisi, tarix fakulteti, O'zbekiston tarixi kafedrası, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), katta o'qituvchi

Annotatsiya

XIX asrning oxirida paydo bo'lgan jadidizm Rossiya imperiyasi musulmon jamiyatlarining o'zgarishlarida muhim rol o'ynagan. Bu harakat faqat madaniy islohot emas, balki tezkor o'zgaruvchan dunyo sharoitida an'anaviy qoida va tartiblarni qayta ko'rib chiqishga urinish edi. Jadidlarning faoliyatida asosiy mavzu poligamiyaga qarshi kurash, gender tengligi g'oyalari va sekulyarizm bo'lgan. Maqolada ushbu jihatlar tahlil qilinib, ularning paydo bo'lish sabablari hamda ijtimoiy hayotga ta'siri o'rganilgan.

Аннотация

Джадидизм, зародившийся в конце XIX века, сыграл ключевую роль в преобразовании мусульманских обществ Российской империи. Это движение было не просто культурной реформой, а попыткой осмыслить традиционные устои в условиях стремительно меняющегося мира. Одними из ключевых тем в деятельности джадидов стали борьба с полигамией, идеи равенства полов и секуляризм. В статье исследуются эти аспекты, анализируются предпосылки их появления и влияние на общественную жизнь.

Abstract

Jadidism, which emerged in the late 19th century, played a key role in transforming Muslim societies within the Russian Empire. This movement was not merely a cultural reform but an attempt to rethink traditional norms in the context of a rapidly changing world. Key themes in the activities of the Jadids included the struggle against polygamy, ideas of gender equality, and secularism. This article examines these aspects, analyzes the prerequisites for their emergence, and evaluates their impact on social life.

Ключевые слова: джадидизм, равенство полов, секуляризм, полигамия, исламская реформа.

Kalit so'zlar: jadidizm, gender tengligi, sekulyarizm, poligamiya, islomiy islohot.

Key words: Jadidism, gender equality, secularism, polygamy, Islamic reform.

ВВЕДЕНИЕ.

Конец XIX – начало XX века стало временем значительных изменений для мусульманских обществ, проживавших в пределах Российской империи. Этот период характеризовался усилением колониальной политики, ускорением научно-технического прогресса и глобальными процессами модернизации, которые бросили вызов традиционным устоям и ценностям. Мусульманские общины, несмотря на их многообразие, столкнулись с необходимостью переосмысления своих религиозных, культурных и образовательных практик, чтобы найти способы адаптации к новым историческим и социальным реалиям.

На фоне этих изменений начало формироваться движение джадидизма, которое представляло собой своеобразный ответ на вызовы эпохи. Джадидизм стремился не отвергнуть исламские традиции, а переосмыслить их с учетом новых условий. Это движение объединяло реформаторов, которые верили в необходимость модернизации общества через обновление системы образования, языка и культурной жизни, а также через введение

новых подходов к религиозным практикам. Их целью было гармоничное сочетание исламской идентичности с реалиями современного мира, где технологии и наука играли всё большую роль.

Джадидизм возник не на пустом месте. Он вобрал в себя идеи, которые уже циркулировали в других мусульманских регионах, таких как Османская империя, а также испытал влияние реформаторских движений Европы. Мусульманские интеллектуалы стремились не только сохранить свою идентичность, но и доказать, что ислам может быть совместим с прогрессом и культурным обновлением. Этот процесс сопровождался попытками сохранить баланс между духовной и социальной составляющими жизни, где религия оставалась центральной, но уже не противостояла научным достижениям или экономическому развитию.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Изучение джадидизма как социального, культурного и религиозного феномена опирается на работы ключевых исследователей и реформаторов, таких как Исмаил Гаспринский, Абдулла Авлони, Махмудходжа Бехбудий, а также на труды современных ученых, включая А. Халида, В.В. Бартольда, Н.А. Кислякова и С.Н. Абашина. Каждая из этих работ вносит значительный вклад в понимание движения джадидизма, его эволюции и влияния на мусульманские общества Российской империи.

Исмаил Гаспринский, через свои публикации в газете «Тарджуман», подчеркивал необходимость реформирования образовательной системы как основы для социального и культурного обновления. Его идеи, связанные с введением «нового метода» обучения, рассматриваются как фундамент джадидизма. Гаспринский обращал внимание на необходимость гендерного равенства в образовании, видя в этом инструмент для достижения социального прогресса. Абдулла Авлони дополнил эту концепцию в своих трудах, акцентируя внимание на нравственном и интеллектуальном воспитании будущих поколений, которое он связывал с повышением образовательного уровня женщин.

Махмудходжа Бехбудий в своих работах, таких как «Туркиянинг ахволи», развивал идеи модернизации через критику традиционных обычаев, включая полигамию и насильственные браки. Его подход акцентировал внимание на социальной справедливости, что делало его труды новаторскими для своего времени.

Современные исследователи, такие как А. Халид в «The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia», анализируют джадидизм с точки зрения его взаимодействия с глобальными процессами модернизации. Халид отмечает, что джадиды стремились адаптировать исламскую традицию к новым историческим условиям, что отражалось в их подходах к семейным и социальным реформам. В.В. Бартольд в работе «Мусульманская культура» исследует культурные аспекты джадидизма, подчеркивая его роль в сохранении мусульманской идентичности в условиях колониального давления.

Н.А. Кисляков и С.Н. Абашин углубляют изучение социальной структуры мусульманских обществ, отмечая, что реформы джадидов, направленные на изменение семейных устоев, сталкивались с сопротивлением традиционалистских кругов. Их исследования проливают свет на то, как идеи джадидизма влияли на социальные практики, включая роль женщин и семейные отношения.

Несмотря на значительный вклад упомянутых авторов, в исследованиях джадидизма остаются пробелы. Например, требуется более детальное изучение региональных вариаций джадидизма и его восприятия в разных частях Центральной Азии. Кроме того, мало внимания уделяется долгосрочному влиянию идей джадидизма на последующие поколения и современные мусульманские общества.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ.

Колониальная политика Российской империи, которая проводилась по отношению к мусульманским регионам, также сыграла ключевую роль в формировании джадидизма. Давление со стороны имперских властей, включавшее русификацию, ограничение доступа к традиционным исламским институтам и вмешательство в местные обычаи, стало катализатором для реформаторов. В этих условиях джадиды стремились найти способы

TARIX

укрепления мусульманской общности, делая её конкурентоспособной в условиях колониального порядка.

Вопросы семейных отношений, прав женщин и роли религии в обществе действительно оказались в центре идеологии джадидизма, что обусловлено общей направленностью движения на модернизацию мусульманских сообществ в условиях ускоряющегося прогресса и усиливающейся глобализации. Джадиды видели в этих аспектах ключевые элементы социальной структуры, требующие переосмысления и реформирования, чтобы обеспечить развитие мусульманских обществ и их успешную адаптацию к изменяющемуся миру.

Семья, как основная ячейка общества, занимала центральное место в размышлениях джадидов. Они рассматривали её не только как социальный институт, но и как пространство, где закладывались основы религиозного воспитания, социальной адаптации и культурной идентичности. Джадиды утверждали, что традиционные семейные нормы, основанные на патриархальных устоях, зачастую препятствовали развитию общества. Они критически анализировали вопросы брака, воспитания детей, положения женщин в семье, считая, что реформирование этих аспектов может сыграть важнейшую роль в общей модернизации.

Особое внимание уделялось вопросам прав женщин, которые в традиционных мусульманских обществах находились в подчинённой позиции. Джадиды считали, что ограничение женщин в образовании и общественной жизни не только несправедливо, но и вредно для общества в целом. Они выступали за предоставление женщинам права на образование, видя в этом залог прогресса. Образованная женщина, по их мнению, могла воспитать новое поколение, способное интегрироваться в современный мир, сохраняя при этом свою религиозную и культурную идентичность. Этот подход был новаторским для своего времени и вызывал неоднозначную реакцию внутри мусульманских сообществ.

Что касается роли религии, джадиды не стремились к её устранению из жизни общества, как это могло показаться на первый взгляд. Напротив, они пытались примирить религию с реалиями современности, доказывая, что ислам может быть совместим с наукой, прогрессом и новыми социальными нормами. Джадиды переосмыслили религиозные традиции, ставя акцент на духовные ценности ислама и отказываясь от тех обычаев, которые они считали устаревшими и не имеющими под собой религиозного обоснования. В этом контексте семейные отношения и права женщин становились важной частью более широкого дискурса о роли религии в обществе, где джадиды выступали за очищение религиозной практики от архаичных элементов и её адаптацию к современности в своей работе джадиды предлагали комплексный подход к реформированию мусульманских обществ. Они видели семью и положение женщин как отправные точки для более масштабных социальных изменений, а религию — как инструмент, который мог бы способствовать этим изменениям, если её использовать в конструктивном ключе. Их идеи имели важные последствия, поскольку, несмотря на сопротивление консервативных кругов, они способствовали появлению дискурса о необходимости социальных реформ и положили начало постепенным изменениям в мусульманских сообществах Российской империи.

Исторические условия появления джадидизма: Исторические условия, в которых возникло движение джадидизма, были тесно связаны с социально-политическими и культурными процессами, происходившими в Российской империи на рубеже XIX–XX веков. Это движение стало реакцией на глубокий кризис, в котором находились мусульманские общины, столкнувшиеся с вызовами модернизации, а также с давлением со стороны имперской власти, стремившейся контролировать и трансформировать исламские институты в подконтрольных регионах. Колониальная политика Российской империи создавала серьезные препятствия для мусульманских обществ. Администрация стремилась ослабить влияние традиционных исламских институтов, ограничивая их автономию и вводя элементы русификации. В то же время, многие мусульманские общины сохраняли архаичные социальные и религиозные практики, которые не соответствовали условиям быстро меняющегося мира. Это сочетание внешнего давления и внутреннего застоя привело к осознанию необходимости реформ среди прогрессивно настроенных мусульманских лидеров.

Одним из центральных аспектов кризиса была система образования. Традиционные мектебе и медресе, которые столетиями служили основой исламского обучения, к этому времени пришли в упадок. Они не отвечали новым требованиям времени, не готовили учащихся к работе в условиях модернизирующегося общества и не предоставляли знаний о современных науках. Это вызывало растущую обеспокоенность среди реформаторов, таких как Исмаил Гаспринский, которые видели в обновлении образовательной системы ключ к возрождению мусульманских обществ. Гаспринский предложил систему нового метода («усул-и джадид»), которая включала современные педагогические подходы, обучение светским наукам и использование родного языка, что в значительной степени способствовало началу культурной модернизации.

Важным катализатором появления джадидизма стало осознание необходимости социальной реформы. Исмаил Гаспринский и его единомышленники акцентировали внимание на необходимости обновления семейных устоев, реформирования гендерных отношений и активного включения женщин в общественную жизнь. По их мнению, традиционные практики, ограничивавшие права женщин на образование и участие в социальной деятельности, тормозили развитие общества в целом. Гаспринский в своей газете «Тарджуман» настойчиво продвигал идеи модернизации, утверждая, что только через реформы семейных отношений, обновление исламских обычаев и создание новых социальных институтов мусульманские общины смогут противостоять угрозе колониального подчинения и сохранить свою идентичность.

На развитие джадидизма также повлияло знакомство мусульманских лидеров Российской империи с опытом реформ в других частях мусульманского мира, таких как Османская империя и Египет. Реакции на европейский колониализм в этих странах стимулировали развитие идей, которые позже были адаптированы к местным условиям в российском контексте. Гаспринский и его соратники видели в этих реформах пример того, как мусульманское общество может сохранить свою религиозную и культурную идентичность, одновременно интегрируясь в современный мир.

Борьба с полигамией: Борьба с полигамией в идеологии джадидизма была важной частью более широкого движения за модернизацию мусульманских обществ. Полигамия, как традиционная практика, долгое время занимала устойчивое место в семейной структуре исламских сообществ. Однако в условиях глубоких социальных, экономических и культурных изменений конца XIX — начала XX века она всё чаще становилась предметом критики со стороны прогрессивных мусульманских реформаторов. Джадиды рассматривали её как препятствие на пути модернизации, поскольку видели в многожёнстве не только нарушение принципов социальной справедливости, но и источник экономических и нравственных проблем.

Критика полигамии со стороны джадидов основывалась как на религиозных, так и на социальных аргументах. Ислам в своём классическом понимании допускал многожёнство, но ставил жёсткие условия, такие как справедливость между всеми жёнами. Исмаил Гаспринский, один из наиболее видных лидеров джадидизма, подчёркивал, что эти требования практически невозможно выполнить в реальных условиях. Он указывал, что в большинстве случаев полигамия используется мужчинами не как форма следования религиозным предписаниям, а как способ удовлетворения личных амбиций и интересов. Это приводило к злоупотреблению нормами шариата и нарушению принципов равенства, на которых строилась идея многожёнства в исламском праве. Гаспринский считал, что сохранение этой практики в её искажённой форме подрывает доверие к исламской этике и способствует деградации семейных отношений.

Экономический фактор играл не менее важную роль в критике полигамии. Джадиды отмечали, что многожёнство зачастую усугубляло бедственное положение мусульманских семей, особенно в условиях экономической нестабильности, вызванной политикой Российской империи. Многожёнство требовало значительных финансовых ресурсов, чтобы содержать несколько жен и их детей, что становилось непосильным бременем для большинства семей. В бедных слоях общества эта практика часто приводила к обострению социальных проблем, включая рост числа брошенных женщин и детей, неспособных

TARIX

обеспечить себе достойные условия жизни. Джадиды утверждали, что отказ от полигамии в пользу моногамных браков мог бы способствовать укреплению экономической стабильности семей и общества в целом.

Кроме того, вопрос полигамии рассматривался джадидами в контексте изменения представлений о браке и семье. В эпоху модернизации, когда европейские ценности, такие как индивидуальные права и равенство, проникали в мусульманские общества, многожёнство становилось всё более неприемлемым с точки зрения нового понимания семейных отношений. Джадиды выступали за то, чтобы семья строилась на основе взаимной любви, уважения и равноправия, что, по их мнению, было несовместимо с практикой многожёнства. Они подчеркивали, что моногамия позволяет укрепить эмоциональные и моральные связи между супругами, а также лучше воспитывать детей, создавая для них стабильную и гармоничную среду.

Гендерное равенство- новая роль женщины: Гендерное равенство и новая роль женщины стали центральными элементами социальной программы джадидизма, отражая стремление к созданию модернизированного общества, способного противостоять вызовам времени. Джадиды рассматривали права женщин и их место в обществе не только через призму религиозных норм, но и в контексте социальных и экономических изменений, происходивших в условиях модернизации. Образованная женщина, по их убеждению, была не просто символом прогресса, но и ключевым агентом перемен, способным привнести новые ценности и подходы в воспитание, семейную жизнь и общественную деятельность.

Вопрос женского образования был центральным для джадидов. Они подчёркивали, что от уровня образования женщин зависит общее развитие общества. Женщина, которая не имела доступа к знаниям, ограничивалась только выполнением традиционных семейных обязанностей, не могла полноценно участвовать в общественной жизни или оказывать влияние на воспитание детей. Абдулла Авлони, один из видных представителей джадидизма, с горечью отмечал, что неграмотность женщин является одной из причин отсталости мусульманских общин. В своих трудах он настаивал на необходимости создания школ для девочек, где они могли бы изучать не только религиозные дисциплины, но и светские науки, включая основы математики, истории, литературы и права. Эта идея была революционной для своего времени, поскольку напрямую бросала вызов укоренившимся традициям, согласно которым образование для женщин считалось ненужным или даже вредным.

Джадиды рассматривали образование женщин как средство социальной трансформации. Они утверждали, что просвещённая мать способна воспитать новое поколение граждан, готовых адаптироваться к вызовам современного мира. Женщина, знающая основы науки и литературы, могла не только развивать своих детей интеллектуально, но и влиять на их нравственное воспитание. Таким образом, женское образование становилось важным инструментом построения более справедливого и прогрессивного общества.

Критика традиционных практик, таких как насильственные браки и калым, также заняла значительное место в идеологии джадидизма. Эти обычаи рассматривались как препятствия на пути реализации женщин и изменения их роли в обществе. Насильственные браки, при которых у женщины не было возможности выбрать супруга, создавали основу для патриархальной модели семейных отношений, где её роль сводилась к подчинённому положению. Калым, представляющий собой выкуп за невесту, воспринимался джадидами как экономическое и моральное унижение, закрепляющее представление о женщине как о товаре. Джадиды подчеркивали, что такие традиции несовместимы с идеалами справедливости и равенства, провозглашёнными исламом, и предлагали отказаться от них в пользу более гармоничных и равноправных отношений.

Новая роль женщины, предлагаемая джадидизмом, не ограничивалась сферой семьи. Реформаторы настаивали на том, что женщины могут и должны вносить вклад в общественную жизнь. Образованная женщина могла работать учителем, писателем, врачом или заниматься другой профессиональной деятельностью, тем самым становясь полноценным участником общественных процессов. Джадиды не видели противоречий

между исламом и идеей активного участия женщин в социальной жизни, напротив, они утверждали, что такие перемены соответствуют духу прогресса и принципам религии.

Секуляризм как инструмент изменений: Секуляризм как инструмент изменений в идеологии джадидизма представлял собой не попытку устранить религию из жизни общества, а стремление к её переосмыслению в условиях модернизации. Джадиды понимали, что ислам оставался фундаментальным элементом идентичности мусульманских обществ, однако настаивали на необходимости отделения религиозных норм от светских сфер жизни, таких как образование, право и государственное управление. Они полагали, что именно такой подход сможет обеспечить развитие и интеграцию мусульманских сообществ в современный мир, не разрушая их культурной и духовной самобытности.

Образование стало ключевым направлением реализации секулярных идей джадидизма. Традиционные мектебе и медресе, которые на протяжении веков служили основой исламского обучения, в конце XIX века оказались неспособны удовлетворить потребности общества в условиях ускоряющейся глобализации и технического прогресса. Джадиды видели в реформе образовательной системы способ устранить этот разрыв. Они инициировали создание школ нового типа, где религиозное обучение сочеталось с изучением светских наук, таких как математика, физика, история, география и литература. Такие школы способствовали формированию нового поколения мусульман, способного ориентироваться в реалиях современного общества и одновременно сохранять приверженность своей религиозной традиции. Этот подход не отрицал значимость ислама, но помещал его в более узкий контекст, ограничивая его влияние на светские дисциплины.

Реформа образования также способствовала переосмыслению роли религии в воспитании гражданской идентичности. Джадиды подчёркивали, что светское образование не противоречит исламским принципам, а, напротив, дополняет их, помогая мусульманам развивать интеллектуальные и практические навыки, необходимые для успешной конкуренции с другими народами. Такой подход отражал стремление джадидов найти баланс между религиозным и светским, между традицией и модернизацией.

Секуляризм джадидов проявлялся также в их подходе к праву. В условиях колониального порядка, где многие мусульманские общества были вынуждены действовать в рамках государственной системы, основанной на светских законах, джадиды признавали необходимость пересмотра шариатских норм. Они считали, что многие аспекты традиционного исламского права устарели и не соответствуют современным реалиям. Например, такие вопросы, как семейное право, гражданские обязательства и экономические отношения, требовали новых интерпретаций, основанных на принципах справедливости, рациональности и общественного блага. Джадиды не стремились отказаться от шариата, но настаивали на его адаптации, утверждая, что исламское право должно эволюционировать в соответствии с потребностями времени.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подведя итог можно сказать что джадидизм стал важной вехой в истории мусульманских обществ в период Российской империи, открыв путь к их постепенной модернизации. Это движение несло в себе глубокое осознание необходимости реформ, которые могли бы помочь мусульманским сообществам адаптироваться к новым политическим, социальным и культурным реалиям конца XIX — начала XX века. В основе джадидизма лежало стремление к обновлению, которое не подразумевало полного разрыва с исламской традицией, но предлагало её переосмысление в свете современных вызовов. Этот подход позволил реформаторам сохранить духовные основы общества, одновременно открыв его для влияния науки, прогресса и новых социальных идей.

Одним из главных достижений джадидов стало переосмысление семейных и социальных норм. Их критика таких традиций, как полигамия, насильственные браки и калым, не только бросала вызов устоявшимся порядкам, но и закладывала основу для формирования новых представлений о гендерном равенстве и роли женщины в обществе. Особое внимание уделялось женскому образованию как ключевому элементу развития. Джадиды видели в образованной женщине не только залог прогресса семьи, но и основу для воспитания нового поколения, способного гармонично сочетать религиозные ценности с

TARIX

реалиями модернизирующегося мира. Секуляризм, предложенный джадидами, также сыграл важную роль в трансформации общества. Он позволил перенести акцент с догматического восприятия религии на её духовные и нравственные аспекты, одновременно ограничив её влияние на такие светские сферы, как образование и право. Это открывало возможности для внедрения современных научных знаний, более справедливых правовых норм и демократических ценностей, которые могли бы способствовать укреплению социального равенства и прогресса.

Несмотря на значительное сопротивление со стороны традиционалистских кругов, джадидизм оставил неизгладимый след в истории мусульманских обществ. Его идеи легли в основу многих последующих реформ, которые, пусть и с различной степенью успеха, продолжили преобразование социальных, образовательных и правовых структур. Наследие джадидов сегодня остаётся актуальным, предлагая вдохновение для современных мусульманских обществ, стремящихся к развитию в условиях глобализации и новых вызовов. Их вера в силу образования, социальной справедливости и гармонии между традицией и модернизацией продолжает служить моделью для успешной интеграции в современный мир без утраты культурной идентичности. Джадидизм не просто отражал попытку реформ, он стал символом способности общества адаптироваться, сохраняя при этом свою уникальность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаспринский И. Газета «Тарджуман». – Симферополь, 1883–1914.
2. Авлони А. Два великих долга. – Ташкент, 1912.
3. Бехбудий М. Туркиянинг ахволи. – Самарканд, 1913.
4. Бартольд В.В. Мусульманская культура. – Москва, 1924.
5. Khalid A. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley, 1998.
6. Кисляков Н.А. Быт и культура народов Средней Азии. – Ленинград, 1962.
7. Сабирова Г.Ш. Реформаторские движения в Центральной Азии: Джадидизм и кадимизм. – Казань, 2007.
8. Абашин С.Н. Мусульманские модернисты Российской империи: от «усуль джадид» к советскому исламу. – Санкт-Петербург, 2011.
9. Исламов Н. История джадидизма в Центральной Азии. – Ташкент, 1995.
10. Журнал «Шура». – Казань, 1908–1917..
11. ДЖАДИДИЗМ: ДВИЖЕНИЕ ЗА РЕФОРМУ И ПРОГРЕСС В ТУРКЕСТАНЕ
Преподаватель Ферганского государственного университета Пулатов К.А. Международный научный журнал № 17 (100), часть 1 «Научный импульс» Января, 2024.
12. ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ДЖАДИДИЗМА В ТУРКИСТАНЕ И ЕЁ РОЛЬ В ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА. Преподаватель Ферг. Пулатов К.А. Международный научный журнал № 17 (100), часть 1 «Научный импульс» Января, 2024.
13. Social Significance of the Formation and Development of the Concept of Secularism
Pulatov K.A Lecturer at Fergana State University <https://doi.org/10.5281/zenodo.11501880>
14. Belgian Journal of International Studies in Advanced Fields Vol 2. Issue 2. June, 2024 ISSN: 6576-9586
Impact Factor: 10.14 <http://belindexjournal.social-networking.me/>