

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

2024/6-SON
ILOVA TO'PLAM

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

B.S.Eminchayev

Iqtisodiy fanlarni o'qitishda yangicha pedagogik yondashuvlar 11

G.M.So'fiboyeva

Boshlang'ich sinflarda STEAM – ta'lif texnologiyasini qo'llashning ilmiy-nazriy asoslari 14

M.M.Baxromov

Elektron ta'lifda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining roli 18

A.A.Meliqo'ziyev

11 yoshli erkin kurashchilarning jismoniy tayyorgarligini oshirishda tavsiya etilgan mashqlar majmuasining samaradorligi 21

R.B.Mirzaev

Iqtisodiy fanlarni o'qitishda pedagogik maxoratni oshirish 26

A.A.Muhiddinov

Aylanma mashqlar yordamida oliy ta'lif muassasalari talabalarining jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish usullari va samaradorlig 34

Sh.G'.Qodirov

11-15 yoshli o'quvchilarning jismoniy rivojlanish xususiyatlari va statistik tahlili 38

SH.G'.Qodirov

O'rta yoshdagi o'quvchilarda chidamlilikni oshirishga qaratilgan mashg'ulotlar samaradorligi tahlili 42

M.K.Axmadaлиева, К.Н.Рахимова, М.О.Балтабаева

Использование современных технологий в системе образования Узбекистана 46

SH.D.Raxmatjonov

Faoliyat motivatsiyasining shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillar 50

O.B.Tursunov

Iqtisodiyot nazariyasi fanini o'qitishda kompetensiyalarni shakllantirish uchun yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash metodikasi 55

S.R.Uraimov

Pedagogika oliy ta'lif muassasalari talabalarning jismoniy sifatlarini aylanma mashqlar orqali rivojlantirish usullari va samaradorligi 58

S.R.Uraimov

Jismoniy tarbiya darslarida nazariy mashg'ulotlarning samaradorligi 62

S.R.Uraimov

Qishloq maktablarida yuqori harorat sharoitida jismoniy tarbiya darslarini o'tkazish metodikasining ilmiy asoslari va samaradorlig 67

R.A.Xamrakulova

Diplomatik diskursda paralingvistik elementlar tadqiqi 71

O.N.Madaminov

Jismoniy rivojlanganlik - jismoniy statusning mazmuni va uning o'lchamlari tarixi 74

S.D.Akzamov

Futbolchilarning stress boshqaruvi va psixologik chidamliligi 80

Г.Г.Козлова

Эффективность использования компетентностного подхода в формировании волевых качеств у учащихся старших классов 85

М. К.Рузиева

Интеграция уроков плавания с экологическим воспитанием 89

Н.Н.Бобоҷонов

Интеграция волейбольных упражнений для развития когнитивных навыков у школьников 94

Z.N.Usmonov, G.R.Qurbanov

Tana qismlarining (bo'laklarini) garmonik rivojlanganligini ijobiy va salbiy tomonlari 99

J.X.Abdullayev

O'quvchilar jismoniy tarbiyasining vazifalari, mashg'ulotlarining shakllari, vositalari, darsning mazmuni va tuzilishi 105



УО'К: 37.018.43

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА**

**TIZIMDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH
O'ZBEKISTON TA'LIMI**

**USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM
EDUCATION SYSTEM OF UZBEKISTAN**

Ахмадалиева Мохигул Кадировна¹ 

Преподаватель кафедры «Точных и естественных наук»

¹Ферганский государственный университет (заочное отделение)

Рахимова Кизлархон Нематжон кизи² 

Преподаватель кафедры «Точных и естественных наук»

²Ферганский государственный университет (заочное отделение)

Балтабаева Малоҳат Ортикалиевна³ 

Преподаватель кафедры «Точных и естественных наук»

³Ферганский государственный университет (заочное отделение)

Annotatsiya

Актуальность темы статьи обусловлена тем, что методы обучения экономическим дисциплинам дают возможность наиболее эффективного запоминания и изучения. В статье выделены особенности и сущность данных методов обучения, а также было охарактеризовано их значение и эффективность при преподавании экономических дисциплин. Использование активных методов обучения в экономике создает условия для раскрытия творческого потенциала студентов, стимулируя их к генерации новых идей, разработке нестандартных решений экономических задач и формированию инновационного мышления. В данной статье проанализированы активные методы обучения по экономическим дисциплинам.

Abstract

The relevance of the topic of the article is due to the fact that the methods of teaching economic disciplines provide an opportunity for the most effective memorization and learning. The article highlights the features and essence of these teaching methods, and characterized their importance and effectiveness in teaching economic disciplines. The use of active learning methods in economics creates conditions for the disclosure of students' creative potential, stimulating them to generate new ideas, develop non-standard solutions to economic problems and the formation of innovative thinking. This article analyzes active learning methods in economic disciplines.

Ключевые слова: знания, умения, навыки, дискуссий, дебаты, ресурсы, интерактив, проектно-ориентированное, занятия-практикумы

Kalit so'zlar: bilim, ko'nikma, ko'nikma, munozaralar, bahslar, resurslar, interfaol, loyiha yo'naltirilgan, amaliy mashg'ulotlar

Key words: knowledge, abilities, skills, discussions, debates, resources, interactive, project-oriented, workshops.

ВВЕДЕНИЕ

Система образования в Республике Узбекистан направляется на обеспечение свободного и открытого доступа к образованию своих граждан на протяжении всей их жизни, исходя из их интересов и способностей. Принятая государством многоступенчатая система

PEDAGOGIKA

образования способствует решению задач равноправности и непрерывности образования. «Закон об Образовании» Республики Узбекистан закрепляет правовые основы обучения и определяет обязательность «внедрения в учебный процесс прогрессивных форм обучения и новых педагогических технологий, технических и информационных средств обучения»[1]. Это подтверждает наличие потенциальных возможностей развития обучения в стране. Профессия преподавателя сегодня становится все более многогранной и требует от педагога не только глубоких знаний в своей предметной области, но и способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям образовательной среды. Инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны» [2].

АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ

Цифровая трансформация образования открывает перед студентами - новые возможности для обучения. Интерактивные форматы обучения и доступ к мировым образовательным ресурсам делают процесс обучения более интересным и эффективным.

В условиях цифровой экономики изучение экономики становится еще более актуальным - это не только овладение сложными теоретическими концепциями, но и развитие практических навыков анализа экономических процессов. В связи с тем, что экономические науки основаны на статистических и математических учетных книгах, студент использует программу Excel и подобные методические методы. Преподаватель рекомендует большему количеству учащихся самостоятельно усваивать информацию и информацию во время урока, ведь ученик работает самостоятельно, а учитель контролирует и проверяет. Например, основная задача учителя ограничивается мотивацией и подачей заданий ученикам-учителям.

Однако, чтобы успешно освоить эту дисциплину, необходимо сочетать традиционные методы обучения с современными цифровыми инструментами. Современное высшее образование активно внедряет инновационные методы обучения, такие как информационные технологии, интерактивные методики, проблемное и групповое обучение. В обучении «Экономической теории» использованы проблемные ситуации, с помощью решения которых студенты привыкли решать задачи, которые могут возникнуть в реальной профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Современные технологии позволяют студентам стать более активными участниками образовательного процесса, а педагогам создавать новые подходы, методы, модели обучения и воспитания. Процесс обучения становится динамичнее с использованием цифровых учебников, когда студент может воспользоваться ссылками на соответствующие материалы или ресурсы. Использование технологических инструментов для организации проектной деятельности "Project-Based Learning" (PBL) -(проектно-ориентированное обучение) позволяет добиться значительных изменений в результатах обучения. [3] Проектно-ориентированное обучение (ПОО) становится все более популярным методом обучения в высших учебных заведениях. Оно позволяет студентам не только усваивать теоретические знания, но и применять их на практике, развивая при этом целый комплекс компетенций, востребованных на современном рынке труда. Но технологии также могут рассматриваться в качестве виновника многих проблем образования, а могут использоваться для улучшения взаимодействия и повышения эффективности.

В данной таблице рассмотрим плюсы и минусы технологии

Достоинства	Преимущества	Недостатки	Причины
Технологии позволяют больше экспериментировать с педагогикой и получать мгновенную	Онлайн-системы позволяют регулярно получать обратную связь, в том числе и	Технологии могут отвлекать от учебного процесса.	Исследования показали смартфоны и гаджеты отвлекают от учебного процесса. Но в современном мире актуальной задачей является формирование

обратную связь.	<i>отзывы учащихся о доступности учебных материалов и заданий.</i>		<i>культуры и уважения для всех участников учебного процесса.</i>
Технологии помогают обеспечить активное вовлечение учащихся в учебный процесс.	<i>В приложениях мобильных платформ и электронных учебниках нет недостатка в инструментах, которые значительно меняют организацию учебной деятельности.</i>	<i>Технологии могут отрицательно повлиять на развитие коммуникативных навыков учащихся и социальное взаимодействие.</i>	<i>Педагоги не любят гаджеты поскольку снижается способность учащихся к реальному живому общению. Однако, если создать задания, которые позволят использовать технологические инструменты, устные презентации и групповое сотрудничество, то дети будут активно взаимодействовать друг с другом</i>
множество ресурсов для организации продуктивной учебной деятельности учащихся	<i>Современные технологические средства упрощают систематизацию и подборку индивидуальных заданий для учащихся, помогают отследить активность их участия в обсуждении и пр.</i>	<i>Технологии могут провоцировать на обман и уклонение от выполнения заданий</i>	<i>Цифровые технологии могут быть не только проблемой, но и инструментом для улучшения качества образования. Главное - правильно их использовать и адаптировать задания под новые реалии</i>
Технологии помогут педагогу автоматизировать или упросить выполнение ряда утомительных обязанностей	<i>Современные технологии расширяют возможности коммуникации и создают более продуктивную среду обучения.</i>	<i>Учащиеся не имеют равного доступа к технологическим ресурсам.</i>	<i>Не все учащиеся могут позволить себе планшет, ноутбук, смартфон или даже постоянный доступ в Интернет.</i>

В рассмотренной таблице в преимуществах технологии позволяют больше экспериментировать с педагогикой и получать мгновенную обратную связь, а у педагогов появляется возможность реализовать новые модели организации учебного процесса. Организация студенческих дискуссий и дебатов по экономическим вопросам способствует

PEDAGOGIKA

активному вовлечению учащихся в образовательный процесс, развитию их критического мышления и навыков аргументации на основе экономических данных.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За последние два десятилетия педагогика высшего образования претерпела множество изменений. Хотя традиционные методы обучения все еще практикуются во многих учебных заведениях, многие учреждения внедрили инновационные подходы к преподаванию и обучению. Инновации и осознав понимание обучения творчеству, учителя также являются новичками в образовании. Можно использовать методы. Многие исследователи изучают инновационные методы образования и обучения. Приложение повысило самоэффективность студентов. Согласно ряду отчетов, посещаемость занятий также улучшилась. От студентов и преподавателей поступает много отзывов об инновационных методах обучения. Счастливый Инновации — это непрерывный процесс, а профессора и преподаватели креативны. развитие и развитие людей и развитие человеческого развития использует инновационные методы для проверки качества образования для включения в индекс.

Инновационные методы преподавания могут значительно повысить эффективность обучения экономике, сделав предмет более увлекательным, интерактивным и актуальным для студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://www.rcpasc.ac.in/economics-innovative-teaching-methods>
2. Билл Гейтс <https://kartaslov.ru/>
3. Сайдова Мадина Ахмедовна 2022 <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-priority-distantionnogo-obucheniya-dlya-respublikii-uzbekistan>
4. Pedagogik ta'lim bakalavrlarining raqamli vositalari va resurslarini o'qitish, FarDU. Ilmiy xabarlar – Scientific journal of the Fergana State University, Volume 30 Issue 4, 2024-yil