

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

5-2024

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

B.Sh.Shermuhhammadov, B.S.Sharipova	
Bioetik bilim tushunchasining mazmun-mohiyati, uni shakllantirishning pedagogik zarurati.....	6
Sh.K.Xujamberdiyeva	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni insoniy fazilatlarini shakllantirishda badiiy asarlarning o'ri.....	11
M.B.Artikova, M.M.Mutallibjonov	
Talabalar kasbiy ma'naviyatini rivojlantirishning xorijiy tajribalar tadqiqi	16
M.M.Kaxarova, N.E.Yusupova	
Ingliz tili darslarida matn bilan ishlashda innovatsion texnologiyalardan foydalanish metodikasi ...	23
M.M.Yakubbayev	
Development of lingvocultural competence of students in the process of teaching german language.....	29
J.A.Yuldashev	
Bo'lajak tarix o'qituvchilarini tayyorlash jarayoniga aksiologik yondashuvni joriy etishning metodik xususiyatlari.....	34
X.T.Nishonova	
Methods of developing students' lexical competence through comics in English lessons in elementary grades	38
Sh.M.Robilova	
O'quvchi-qizlarni oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy-pedagogik modeli.....	43
U.S.Do'sanov	
Oliy o'quv yurti talabalariga jismoniy tarbiya tizimida sport-sog'lomlashtirish turizmi vositalarini qo'llash metodikasi.....	47
X.X.Umarov	
Влияние высокоинтенсивной тренировочной нагрузки на организм юных гимнастов	51
Д.К.Каримов	
Мониторинг эффективности корреляционной связи спортивной специализации от типов телосложения у юных акробатов	55
З.Г.Гаппаров	
Исследование новых технологий синхронизации движения в синхронном плавании	61
M.N.Nasritdinova	
Artpedagogika fanini o'qitish jarayonida bo'lajak pedagoglar badiiy-ijodiy kompetentligini rivojlantirish.....	67
M.G'Zaylobidinova	
Nodavlat ta'lim muassasalarida ta'lim oluvchilarning hayotiy ko'nikmalarini shakllantirishning pedagogik omillari, Xitoy tajribasi	72
D.K.Baydjanova	
Bo'lajak o'qituvchilarda umummadaniy kompetentlikni rivojlantirish mazmuni	78
I.A.Raxmonov	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida hayot faoliyati xavfsizligi ko'nikmalarini shakllantirishni pedagogik muammosi.....	82

IQTISODIYOT

M.K.Abadov	
Possible consequences of the refusal to switch to a digital currency in Azerbaijan	85

FALSAFA

M.A.Mamatov	
So'fiylik – gumanistik ta'limot	90
Sh.O'.Ahrorova	
Jamiyat ma'naviy muhitida madaniyat va san'atning o'ri	98
D.Y.Qambarova	
O'zbekistonning yangi taraqqiyot bosqichida ijtimoiy munosabat mezonlari.....	102



UO'K: 796.21

**SINXRON SUZISHDA HARAKATLARNI SINXRONLASHTIRISHDA YANGI
TEKNOLOGIYALARINI QO'LLASH****ИССЛЕДОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ синхронизации движения в
синхронном плавании****RESEARCH OF NEW TECHNOLOGIES FOR SYNCHRONIZATION OF MOVEMENTS IN
SYNCHRONOUS SWIMMING****Гаппаров Захид Гаппарович**

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта Кандидат педагогических наук, профессор

Annotatsiya

Makolada sinxron suzish buyicha sportchi kizlar xarakatlarining sinxronlik xususiyatini takomillashtirish jarayonini informatsion texnologiyalar yordamida musobaqa dasturining ritm-tempini yangicha yondoshuv asosida muvofiklashtirish va nazorat qilish masalalari yoritilgan. Shu bilan birgalikda SINXRO -kompyuter dasturini yaratish orqali sinxron suzuvchilarning mashg'ulot va musobaqa jarayonlaridagi haraktlarning ritm va tempini optimallashtirish imkoniyatini beruvchi vositalardan foydalanib sportchilarning kam kuch, kam vaqt va jaroxatlanishni oldini olish imkoniyatini beruvchi yangi texnologiyani amaliyotga joriy etgan.

Аннотация

В статье освещен процесс совершенствования синхронности движений спортсменок в синхронном плавании, вопросы координации и контроля ритма и темпа соревновательной программы на основе нового подхода с помощью информационных технологий. В то же время, создав компьютерную программу SINXRO, он реализовал новую технологию, которая позволяет оптимизировать ритм и темп движений синхронисток в тренировочных и соревновательных процессах, а также позволяет спортсменам избежать малой силы, малой скорости и травм.

Abstract

In the article, the process of improving the synchronicity of the movements of female athletes in synchronized swimming, the issues of coordinating and controlling the rhythm and tempo of the competition program based on a new approach with the help of information technologies are highlighted. At the same time, by creating the SINXRO computer program, he implemented a new technology that enables the optimization of the rhythm and tempo of movements of synchronized swimmers during training and competition processes, and allows athletes to avoid low strength, low time, and injuries

Kalit so'zlar: sportchi, sinxron suzish, harakat, musobaqa, ritm, temp, ideomotor mashg'ulot.

Ключевые слова: спортсмен, синхронное плавание, движение, соревнование, ритм, темп, идеомоторная тренировка.

Key words: athlete, synchronized swimming, movement, competition, rhythm, tempo, ideomotor training.

ВВЕДЕНИЕ

Наши наблюдения за выступлением сборной Республики Узбекистан и сильнейших команд мира на соревнованиях мирового масштаба показали, что асинхронность движений отмечается не только у сборной Узбекистана, но и у сборных команд других стран.

В методической литературе по синхронному плаванию мы не нашли методики формирования синхронности, которая позволяет определять точность ритмо-темповой структуры соревновательных программ каждой спортсменкой [1,2,3,4,5]. Для выявления методов и средств для формирования синхронизации используемых тренерами сборных команд разных стран (Казахстан, Россия, Италия, Таиланд, Япония) было проведено анкетирование. Анкетирование показало, что для синхронизации движений мало используются такие методы как идеомоторная тренировка и самостоятельная отработка движений на суше (соответственно это используют только 16% и 8% тренеров), и таким

образом формирование синхронизации движений осуществляется преимущественно на воде. Отработка синхронизации на воде имеет свои отрицательные стороны: удлиняется срок формирования синхронизации, вследствие утомления спортсменок в процессе многократных повторений выполняя упражнения, спортсменки ориентируются друг на друга и в силу этого не прочно запоминают пространственно-временные стороны движений соревновательных упражнений. [6,7,8,9,10]

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования. На основе вышесказанного нами была разработана компьютерная программа «СИНХРО», которая позволяет определять ритмо-темповую структуру соревновательных программ каждой спортсменки в отдельности, при этом определение временного фактора движения осуществляется на основе воспроизведения программы методом идеомоторной тренировки.

Методы и результаты исследования. Программа «СИНХРО», дает возможность записывать временные интервалы каждого движения и записывать на экране как графически, так и в цифровом варианте, таким образом, данная методика в отличие от обычного использования идеомоторной тренировки отличается тем, что она дает обратную информацию спортсмену о точности воспроизведения временных интервалов каждого движения программы. И, таким образом, если полагать, что каждая спортсменка овладевает ритмо-темповой структурой соревновательной программы, которая отражается на экране, то соединение движений синхронисток на воде облегчается. Наша концепция основана на том, что в каждом движении имеется внешний и внутренний контур. Внешний контур проявляется непосредственно при исполнении движений, а внутренний контур, выявляется при помощи идеомоторной тренировки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Следует отметить, что данная программа не только осуществляет контроль, но и коррекцию движений, т.е. если спортсменка допускает те или иные ошибки во временном интервале исполнения, она до того, как выполнять на воде тренируется на суше по данной программе.

Программа написана на Builder C++6 с использованием Vde5, поддерживает информационные файлы в формате WAW. Рассчитана на использование PC в среде Windows 98-XP.

Определение ритмо-темповой структуры осуществляется путем многократного нажатия на клавишу под музыку. В основе лежит идеомоторная тренировка. Перед началом работы в специальной графе задается время в секундах и количество движений см. рис. 1

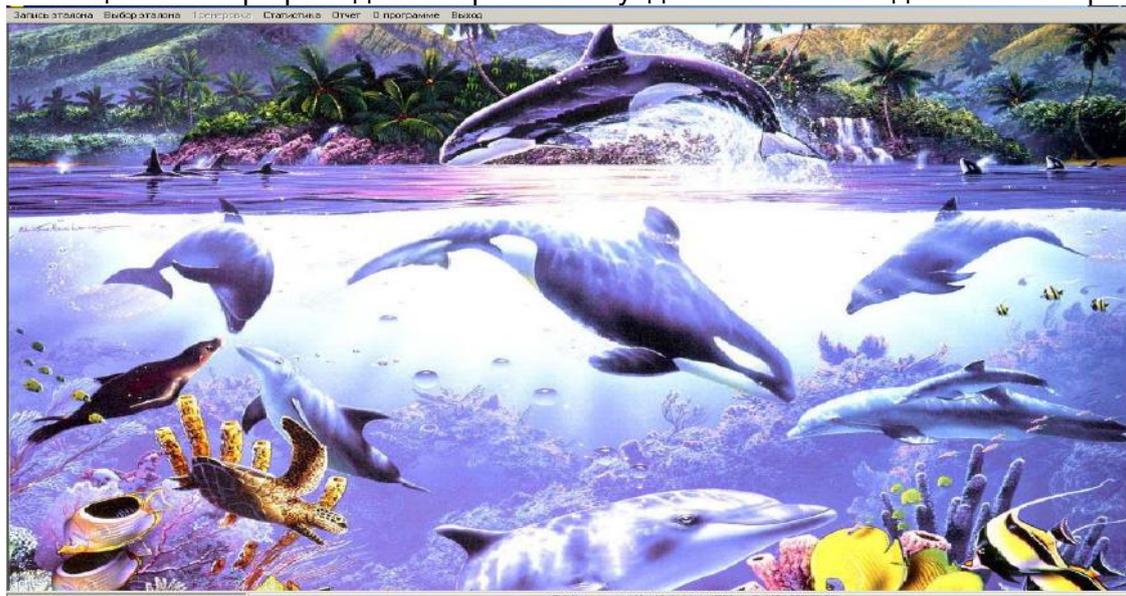


Рис. 1. Экран введения исходных данных отражает окно, предназначенное для записи эталона соревновательной программы

Для управления этим окном сверху расположены клавиши: в левом верхнем

PEDAGOGIKA

углу задаются параметры выполняемого упражнения число выполняемых движений и время в секундах, в середине имеются клавиши «на старт» и «сброс графика», в правом левом углу- «выбор музыки», «стоп», и запись эталона. Тренер-постановщик выбирает музыку и под музыку производит идеомоторный акт, фиксируя каждое движение нажатием клавиши, тем самым фиксирует временные параметры каждого движения соревновательной программы. Далее записанный эталон отправляется в базу данных, путем нажатия клавиши «запись эталона». Для того, чтобы начать тренировку открывается следующий экран. См. рис.2



Рис. 2. Экран тренировки

Экран № 2 предназначен для тренировки соревновательной программы и содержит три окна. Верхнее окно отображает базу данных эталонов. Справа от окна расположена клавиша «на старт», при нажатии которой включается музыка и проводится попытка. В среднем окне выводится график эталона выбранный из базы данных. В нижнем окне (в процессе выполнения попытки) отображается линия выполнения каждого упражнения, отклонения от средней линии характеризуют ошибку пространственно- временной характеристики движений.

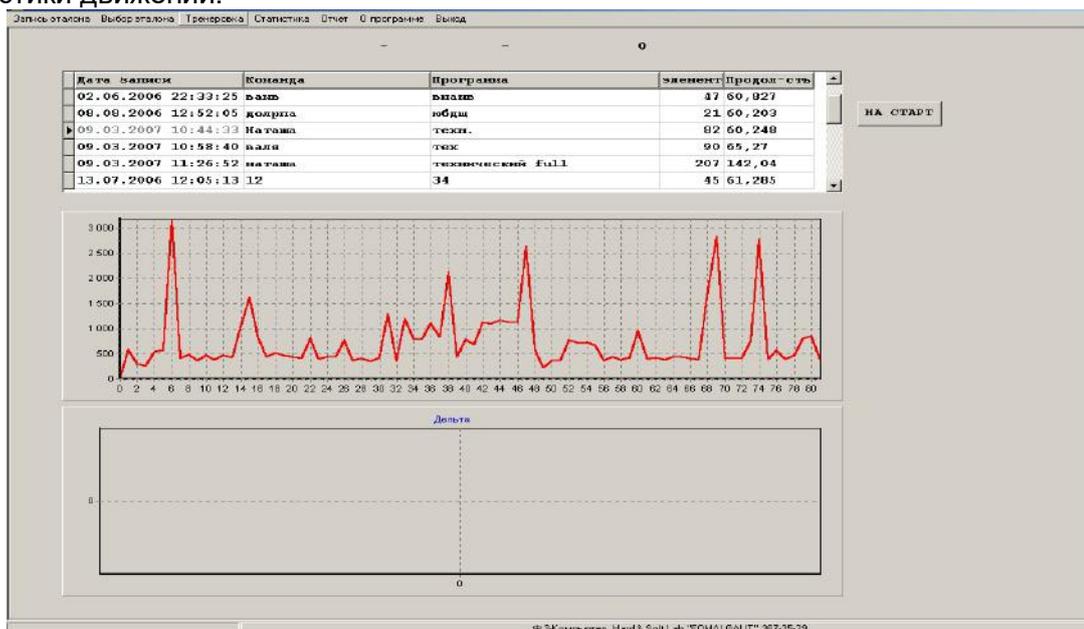


Рис. 3. Экран записи попытки в базу данных

Экран № 3 который мы вам представляем, но подробнее остановимся при описании экрана № 4. Здесь отметим, что экран №3 содержит 2 окна, в верхнем окне изображена кривая эталона и программы и воспроизведенной спортсменкой попытки, в нижнем окне изображена кривая тренировки (с отклонениями от средней линии). Сверху над окнами имеются два значения (эталона и тренировки) обозначающие время начала первого движения с момента начала музыки. Внизу имеется клавиша «Запись в базу данных», она используется в том случае, если тренер считает, что данную попытку необходимо зафиксировать. В том случае, если попытку не нужно вносить в базу данных, провидится следующая попытка, при этом нажимается клавиша «на старт» и имеющийся старый график автоматически стирается и на экране выводится график текущей попытки.

Экран № 4. На этом экране показан эталон и кривая воспроизведенной программы спортсменкой, которую следует внести в базу данных.

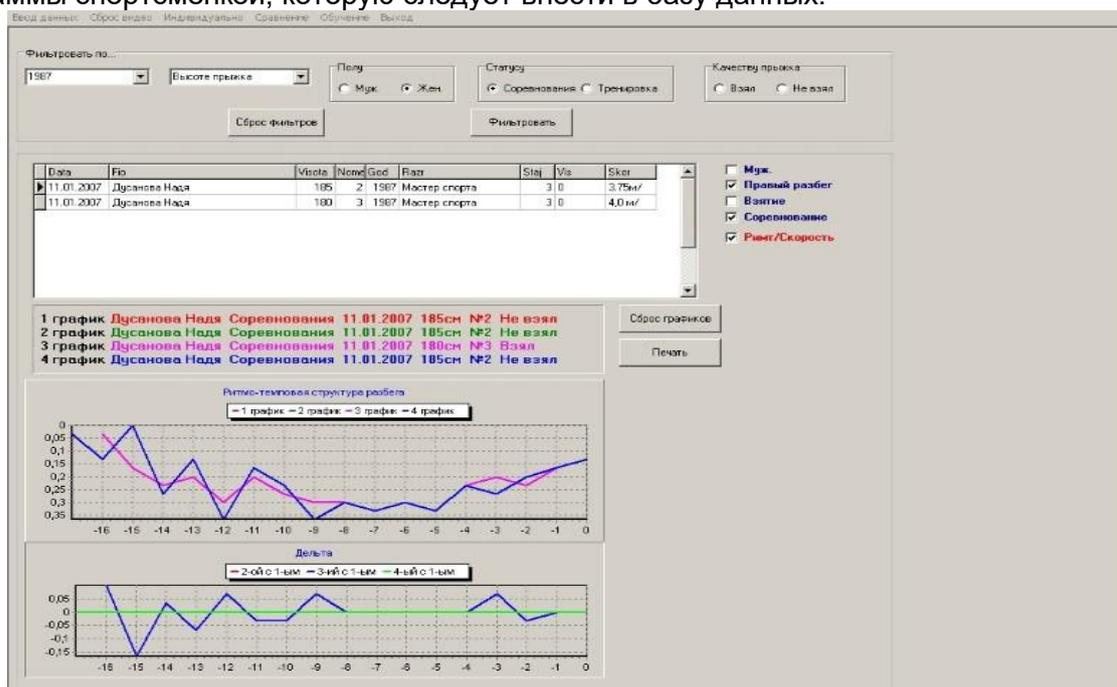


Рис. 4. Экран совмещения ритмо-темповой структуры движений, исполненных разными спортсменками

При нажатии клавиши «запись в базу» выводится дополнительное окно, в котором указаны следующие параметры записи: Дата записи, команда, Программа, кол-во элементов, время, фамилия, имя, год рождения, разряд, стаж. Также дополнительно имеются две клавиши «принять» и «отменить», при нажатии которых выполняется соответствующее действие.

На рисунке 4 изображены два окна, в верхнем окне размещена база данных попыток разных спортсменок, исполнивших идеомоторное одну и те же программу. При выборе попыток спортсменок в первом окне, во втором окне автоматически отражаются и накладываются друг на друга графики этих попыток. Таким образом, идет сравнение графиков разных спортсменок, и при несовпадении линий имеется возможность отследить у какой спортсменки, и на каком движении имеется ошибка.

Полученные кривые ритмо-темповой структуры движений возможно просмотреть и в цифровом варианте. См.рис.5

ЛИТЕРАТУРА

1. Белоковский В.В. «Художественное плавание».- М: ФиС, 1985 .
2. Гаппаров З.Г «Психологическая концепция овладения спортивным действием» 17- 20.11.2005, Ташкент,2005.
3. З.Калкинс Мишел, Формирование синхронности среди групп, ФИНА 2005-2009.
4. Максимова М.Н. «Синхронное плавание» в учебнике для ИФК «Водные виды спорта» М.: ФиС 1999.
5. Gapparovich G. Z. et al. Optimizing The Panic of Football Players //Genius Repository. – 2023. – Т. 27. – С. 70-74.
6. Gapparovich G. Z., Mavlonboyevich I. J., Xamidjonovich X. O. Sport musobaqalarining psixologik hususiyatlari //O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 14. – С. 284-289.
7. Гаппаров З.Г «Психологическая концепция овладения спортивным действием» 17- 20.11.2005, Ташкент,2005.
8. Ishtayev J. M. Explosive activity school performance by age indicators //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2020. – Т. 8. – №. 8.
9. Ivanovich B. B. Диагностика чувства темпа и одновременности движений у спортсменок в синхронном плавании //Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2008. – №. 8. – С. 12-17.
10. Постольник Ю. А. и др. Эффективность средств синхронного плавания в формировании плавательного навыка //Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2022. – Т. 7. – №. 3. – С. 99-104.