

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

4-2024

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

T.S.Axmedova	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning har tomonlama rivojlanishida o'yin hamda o'yinchoqning ahamiyati.....	214
Z.O.Qosimoy	
Oliy tibbiy ta'lim talabalarining bioetik bilimlarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning nazariy jihatlarini	218
M.A.Usmanov	
Makon va zamon xususiyatlarini anglashda inson idrok darajasining roli	222
A.A.Minavarov	
Tibbiyot oliygohi talabalarida tibbiy-ekologik kompetentlikni rivojlantirishning integrativ usuli ..	228
G.K.Usmanova	
Tibbiyot ta'lim muassalari talabalarida gigienik kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik zarurati.....	231
X.A.Madaminov	
Musobaqa faoliyati sharoitlarida kurashchilarning texnik-taktik imkoniyatlarini yuzaga chiqarish ishonchligi muammosi	234
C.Y.Анварбекова	
Исторические слова и основные аспекты их использования в лингвистике.....	238
Д.М.Азимова	
Дистанционное образование в обучении иностранному языку: эффективность и критерии	242
Д.Ф.Керимов	
Анкетирование как метод исследования использования ИТ технологий в образовательном и тренировочном процессе.....	247
S.A.Mirzaqobilova	
Inklyuziv ta'limda o'quvchilarni o'qitishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	255
J.Q.Mirzajonov	
Bo'lajak ijtimoiy ish xodimlarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish zarurati	260
F.O'.Toshboltaev	
Bo'lajak pedagoglarning metodik tayyorgarligini rivojlantirishda pedagogik va axborot texnologiyalarining o'rni.....	264
R.D.Mustayev	
Temuriylar davri mutafakkirlari va ularning ijtimoiy-axloqiy qarashlarining shakllanishi va falsafiy tavsifi	267
S.A.Xayrullayev	
Jamiyat barqarorligini ta'minlashda konsolidatsiya omillari tavsifi.....	271
N.M.Aliyev	
Gipotetik-deduktiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarda analitik fikrlashni rivojlantirishning uslubiy jihatlarini	275
G.I.Otaboyeva	
Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilarining gender madaniyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning nazariy jihatlarini.....	279
N.T.Abdullajonova	
Germenevtik yondashuv va uning bo'lajak tarix o'qituvchilarining tarixiy jarayon qonuniyatlariga doir bilimlarini rivojlantirishdagi ahamiyati.....	282
Y.H.Teshayeva	
Ilmga yo'g'rilgan umr	286
Sh.B.Sattorova	
Yangi O'zbekistonda Mirzo Abdulqodir Bedil falsafasining barkamol avlodni shakllantirishdagi ma'naviy-axloqiy ahamiyati	290
M.F.O'rmonova	
Neologizmlarning til rivojiga ta'siri (ingliz va o'zbek tillari misolida).....	295
S.A.Rahmonberdiyeva	
Bino-inshootlar qurilishiga oid terminlarning xususiyatlari.....	298
Sh.G'.Xasanov	
Bo'lajak o'qituvchilarning kollaborativ yondashuv asosida pedagogik intensiyalarini rivojlantirish metodikasini qo'llash	303



УО‘К: 81.42

TILSHUNOSLIKDA TARIXIY SO‘ZLAR VA ULARDAN FOYDALANISHNING ASOSIY JIHATLARI**ИСТОРИЧЕСКИЕ СЛОВА И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЛИНГВИСТИКЕ****HISTORICAL WORDS AND THE MAIN ASPECTS OF THEIR USE IN LINGUISTICS****Анварбекова Севинч Улугбек кизи** Гулистанский государственный университет, филологический факультет магистрант
направления Лингвистики (русский язык)**Аннотация**

В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с происхождением устаревших слов в лингвистике, их значением, типами, а также их словарным запасом. В статье более подробно раскрывается значение исторических слов посредством выводов и анализа ученых, имеющих отношение к данной области. Кроме того, дается обсуждение лексикографии исторических слов, их употребления, проблем и недостатков.

Annotatsiya

Ushbu maqolada tilshunoslikdagi eskirgan so‘zlarning kelib chiqishi, ularning ahamiyati, turlari hamda lug‘atlari bilan bog‘liq masalalar muhokama qilinadi. Bu yerda sohaga oid bo‘lgan olimlar xulosasi va tahlillari orqali tarixiy so‘zlarning ahamiyati yanada aniqroq ochib beriladi. Bundan tashqari, tarixiy so‘zlar lug‘atshunosligi va ulardan foydalanish, muammolari va kamchiliklari haqida munozaralar berilgan.

Abstract

This article discusses issues related to the origin of obsolete words in linguistics, their importance, types and dictionaries. Here, the importance of historical words is revealed more clearly through the conclusions and analyzes of scientists related to the field. In addition, a discussion of the lexicography of historical words and their use, problems, and shortcomings is provided.

Ключевые слова: историзмы, устаревшие слова, род, Лингвистика, архаизмы, источник, речь, литература, история, синонимы.

Kalit so‘zlar: istorizmlar, eskirgan so‘zlar, tur, lingvistika, arxaizmlar, manba, nutq, adabiyot, tarix, sinonimlar.

Key words: istorisms, obsolete words, type, linguistics, archaisms, source, speech, literature, history, synonyms.

ВВЕДЕНИЕ

Каждая нация имеет свою историю, свою память и свои ценности. С этого аспекта в процессе изучения истории сегодня требуется обладать достаточными знаниями и навыками в каждой области, глубоко знать в период обучения все то, что характерно для данной среды и периода. По этой причине сегодня в лингвистике вопрос о более глубоком анализе отрасли, анализе исторических этапов для будущих разработок остается одной из важнейших работ дня. Лингвистика охватывает множество областей, и, конечно же, мы смотрим на историю как на изучение, так и на гораздо больше устаревших слов. С точки зрения историзма, каждая эпоха имеет свой язык, стиль и типы. Даже по этой причине значение устаревших слов для лингвистов по-прежнему остается актуальным.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Исследования в этом направлении детально изучались различными методами, разными учеными, научными исследователями. Все учёные, прежде всего, исследовали использование историзмов и их роль в жизни общества. Есть анализ употребления именно историзмов, проведенный кандидатом педагогических наук С.Абдумуротовой. Кроме того, в

ILMIY AXBOROT

книге Н.М.Шанского «Устаревшие слова в лексике», опубликованной в 1984 году, подробно обсуждаются не только историзмы, но и мнения о роли устаревших слов в лингвистике. М.Т.Ирискулова, М.Аскарлова, Г.Абдурахманов, А.Гуломов, С.Шермаматовы также проводили глубокие исследования развития этой области, а именно выдвигали вопросы введения новых словарей для историзмов.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕТОДЫ

В качестве объекта исследования были взяты устаревшие слова в лингвистике. В освещении темы исследования использованы методы сравнительно-описательного, структурного анализа языкознания.

АНАЛИЗ И ОБСУЖДЕНИЯ

Устаревшие слова — это особая группа слов, которые по разным причинам в настоящее время не используются в речи. Скорее всего, мы столкнемся с ними в большей степени в художественной литературе, потому что тот факт, что исторические произведения выражены устаревшими словами, придает им большую достоверность, увеличивает красочность. Во многих случаях в современной лингвистике мы можем анализировать их через их синонимы. С научной точки зрения сами устаревшие слова делятся на две группы: историзмы и архаизмы. Предмет, событие или явление, активно употреблявшееся в обращении в определенный период развития языка, но позже выраженное этими словами, после прекращения своей жизнедеятельности, когда устареет и слово, означающее то же самое, ослабнет и утратит свою степень употребления и станет историческим словом. В этом отношении историзмы — это лексический слой, который не применяется, поскольку то, что они называют, или понятие вышло из употребления.

Этот слой возникает с каждым периодом в связи с развитием общества, уменьшается. Историзмы приобретают лексический, смысловой, фразеологический характер. Слова, вышедшие из устаревшего употребления, не имеющие собственного синонима, называются лексическими историзмами: как *плуг, слуга, Сотник*. Историзмы не полностью уходят из лексического состава языка, употребляются в речи в нужный момент, но значение часто требует пояснения из-за устаревания, забвения. Такие слова, как *batrak, amin, vasiqa, vaqarnoma, mudarris, charx, kansava, tanob, choriq, quloq* в современной лексике узбекского языка являются историческими словами — лексическими историзмами. Семантическим историзмом называют тот случай, когда значение слова, события, не устарело, в его значении происходит обновление, а прежнее значение выходит из употребления. Например, *arbob* - аристократ, *arbob* - деятель науки; *saroy* - резиденция царя, *saroy* - Дворец искусств; министр - заместитель царя, *vazir* - министр; *rais* - глава шейхов, *rais* - глава коллективного хозяйства. Фразы, вышедшие из устаревшего употребления, не имеющие собственного эквивалента, называются фразеологическими историзмами. Хотя их не существует в жизни, их выражение сохранилось как историчность. Языковое развитие по мере поступления новых слов (например, «авизо» из европейских языков - расчетная операция, «брокер» - официальный маклер) термины, используемые вместо него, продолжают устаревать.

Общество неуклонно развивается. Прохождение периодов на определенной территории, смена режима, зависимость от новых государств также отражаются на языке, разговорной речи нации. Именно в этот период в жизнь общества входят новые термины, некоторые уходят. В среднеазиатских государствах сравнительно чаще употребляются слова, пришедшие из русского языка. Однако в европейских странах слова, заимствованные из испанского языка, в Индии и Корее слова, заимствованные из английского языка, в настоящее время считаются активными в разговорной речи. Но анализ последних 10 лет показывает, что в государствах Центральной Азии русские слова устаревают и заменяются словами, пришедшими из английского языка. Например, «creative», «bookcafe», «playstation». По прошествии определенного времени эти слова превращаются в историзмы. Потому что именно у этих слов нет точной альтернативы в узбекском языке. С годами появляются новые экземпляры орудий труда, одежды, бытовой техники, некоторые из старых остаются неиспользованными, в результате чего даже слова, обозначающие их, постепенно используются очень редко или выходят из употребления. Например, такие слова, как *ashu*

(красная земля), *ashuq* (железный колпак, шлем), *aqru* (медленный), относящиеся к древнему узбекскому пласту, являются устаревшими словами. Так, в древности он активно использовался в речи, а сегодня вышел из употребления в быту.

Отличие историзмов от исторических состоит в том, что слово устаревает, но понятие не устаревает, а останется выраженным другим словом, такие слова — это слова, находящиеся на грани выхода из употребления, являющиеся синонимами в современном языке. Если выразить это на нашем родном языке, то в скобках приведены синонимы в настоящем языке: район (*tuman*), Экспресс (*tezyurar*), область (*viloyat*), врач (*shifokor*), хирург (*jarroh*), инженер (*muhandis*), редактор (*muharrir*), (*tahririyat*).

Архаизмов мы разделяем на несколько типов в зависимости от того, как они соответствуют современности. При этом за основу можно взять «Типологию архаизмов» Л.И.Рахмоновой и В.Н.Суздальцевой. Это лексико-фонетические, лексико-производные, семантические, фразеологические и грамматические архаизмы. Из этих типов мы можем получить ответы на вопросы о том, какое значение следует применять к какому слову и к какому слову относится синоним какого слова. Именно по этим типам анализируются и дифференцируются архаизмы. Самая большая группа архаизмов называются историзмами. Слова, вышедшие из употребления и не имеющие собственного синонима, называются лексическими историзмами: как плуг (*otoch*), слуга (*cho'ri*), Сотник (*Yuz boshi*).

Когда речь идет об устаревших словах, мы непременно всячески пытаемся выяснить, насколько они для нас важны. Устаревшие слова связывают нас с историей, приближают к истории и побуждают не прекращать поиски. Кроме того, в каждом языке есть устаревшие слова. Они показывают, насколько богат и развит этот язык. Такие слова есть и в известном нам английском языке, и в русском, и в узбекском. Тем более, что русский язык для нас считается вторым языком, наши старые слова похожи на русские слова. Но в исконно русском языке есть старые слова. Например, значение слова «Балакать» соответствует русскому слову «говорить», что на узбекском языке означает «*garimoq*». «Благость» является синонимом слова «доброта» и означает «*yaxshilik*». «Купно» — в русском языке это слово является синонимом слова «вместе», а по-узбекски оно означает «*birgalashib*», «*birgalikda*». «Абы» — это слово означает «чтобы, дабы». Это дает перевод «*uchun*». «Льзя» — в русском языке в качестве синонима этого слова можно взять слово «можно», а его перевод «*tumkin*». Слово «мне», которое мы все знаем, раньше употреблялось в форме «ми», что означает «*meni, menga*». Слово «мнить» соответствует словам «думать, считать» и означает «*o'ylamoq, hisoblamoq*». «Неть» — это слово можно перевести на русское слово «нет» и узбекское слово «*yo'q*». Тогда это будет уместно. Также синонимами слова «Яства» являются «еда, кушанья», что по-узбекски означает «*ovqat, yegulik*». Эти и подобные слова мы можем найти во многих местах. В основном такие слова можно встретить в произведениях русских писателей. Достаточно, если мы знаем синонимы этих слов в современном языке и понимаем их значение. Как выше сказано, в этом нам помогают словари.

Что касается термина «Устаревшее слово», его значение остается очень важным и по сей день. А устаревшая лексика — ценный материал для формирования знаний об истории народа, приобщения его к национальному происхождению. Именно эти нити связывают нас с историей. Его изучение позволяет реконструировать сведения об исторической, социальной, хозяйственной деятельности предков, получить знания об образе жизни народа. Устаревшие слова — это средства, позволяющие разнообразить речь, добавить в нее эмоциональности, выразить отношение автора к событию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследования показывают, что устаревшие слова одинаково необходимы каждому народу. В конце концов, слова, используемые сегодня, через определенный период могут стать историзмами. Но каждый из этих терминов - архаизм, историзм или неологизм - имеет на этапе развития свое значение. Причина в том, что они показывают, какая у нас история. Благодаря исследованиям лингвистов наша история сегодня богаче, и сегодня мы располагаем убедительными сведениями о новых и старых терминах. Кроме того, изучение историзмов и их анализ одинаково полезны не только лингвистам, но и историкам, литературоведам, переводчикам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдумуратова.С С “Этнокультурные и социолингвистические факторы в обучении русскому языку как иностранному”. Академические исследования в области педагогических наук 3 (1), стр 745-747
2. Абдумуратова.С.С “Влияние на современное воспитание Алишера Навои- гуманитарный трактат”, 2018, стр 96-98.
3. Аскарлова М., Абдурахманов Г. “Современный узбекский язык” Ташкент 1986, стр. 28-32
4. Аскарлова М., Абдурахманов Г. Хозирги узбек тили, Ташкент 1986, стр 28-32
5. Гуломов А, Аскарлов М. “Хозирги узбек адабий тили”, Ташкент 1987.
6. Ирсикулов М.Т., “Тилшуносликка кириш”. Ташкент. Янги аср авлоди 2009
7. Терминасова.С.Г “Язык межкультурная коммуникация” Москва 2004, стр 17
8. Шанский Н.М., Фоминой М. “Лексикология современного русского языка”.1972, стр 34-44
9. Шанский Н.М. “Устаревшие слова в лексике”. — Москва, 1984, стр 27–33
10. Шермаматова С.У. “Неологизмы в современном узбекском и английском языках и история их происхождения”
11. Optolov.ru
12. СЛОВА online.ru