

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

2024/3-SON
ILLOVA TO'PLAM

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

Exploring the flexibility of adjective order in english: cognitive, pragmatic, and stylistic perspectives.....	873
J.G.Numanova	
The role of podcasts and audiobooks in language education	877
J.G.Numanova	
The influence of technological advancements on language assessment methods	881
O.Z.Dadajonov	
XX asr O'zbek va Nemis dramasida davr va qahramon talqini	885
S.A.Yusupova	
The evolution of politeness: a historical analysis of English novels	890
N.M.Merganova, N.A.Orifjonova	
Og'zaki nutqning o'ziga hos xususiyatlari	894
G.A.To'lanboyeva	
Muloqot va uning xususiyatlari	898
S.A.Xaqnazarov	
Abdulla sher ijodida tiplar an'anasi	901
N.M.Merganova	
Chet tilda og'zaki nutqni rivojlantirishning yo'llari	905
C.X.Azimova	
Категории «Вежливости» в речевых актах высказывания «Отказов», «Отрицаний» и «Удивлений» в русской и американской культурах	908
N.A.Komilova	
The representation of gender in English idiomatic expressions	911
Y.A.Nasirdinova	
Fransuz navoiyshunosligining global ahamiyati	915
Y.A.Nasirdinova	
Aleksandr Papas Alisher Navoiyning "Muhokamat ul-lug'atayn" asari haqida: tasavvufiy yondashuv va tildagi maxfiy kodlar	919
S.To'lanov	
Turistik diskursning matnda ifodalanishi	923
S.To'lanov	
Turizm va reklama diskurslari: funksional va pragmatik yondashuv	927
Y.U.Abdurazzakov	
Zamonaviy sotsiolingvistik tadqiqotlar sharhi	931
I.T.Dehqonov, T.S.Mo'minova	
Fransuz tili darslarida maqol va matallar bilan ishlash usullari	934
D.S.Usmonova, Z.A.Anvarjonova	
Challenges in translating Uzbek literature to English	938
D.S.Usmonova, N.R.Rajabova	
Using ai in the field of studying english as a second foreign language	942
Sh.M.Yusufjonova	
Tarjima lug'atlarida milliy – madaniy xususiyatlar masalasi	946
S.A.Xaqnazarov	
Abdulla she'r ijodida g'oyaviy an'ana	949
N.A.Nizomova	
Makon yasovchi affikslaming o'zbek va ingliz tillardagi tarjimalari	953
G.Astonova, M.M.Kaharova	
O'zbekiston va Germaniyada ta'limi tashkil etishga oid leksik birliklar tavsifi	957
G.Astonova Oliy ta'lim tizimiga oid leksik birliklarning ifodalanishi	961
N.A.Nizomova	
Makon va zamon tushunchalar o'rtasidagi bog'liklar masalasi	966
S.I.Quziyev	
Turizm maqsadlari uchun ingliz tilini o'qitishda interfaol metodlardan foydalinish	970
Z.M.Yigitaliyeva	
Mualliflashtirish kategoriyasining matn doirasida o'rganilganligi	975
Z.M.Yigitaliyeva	
About the term of persuasion	979



**RUS VA AMERIKA MADANIYATLARIDA «RAD ETISH», «INKOR QILISH» VA
«HAYTARLANISH» NUTQIY AKTLARINING NUTQDAGI «XUSHMUOMALALIK»
KATEGORIYALARI**

**КАТЕГОРИИ «ВЕЖЛИВОСТИ» В РЕЧЕВЫХ АКТАХ ВЫСКАЗЫВАНИЯ «ОТКАЗОВ»,
«ОТРИЦАНИЙ» И «УДИВЛЕНИЙ» В РУССКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРАХ**

**CATEGORIES OF «POLITENESS» IN SPEECH ACTS OF UTTERING «REFUSALS»,
«DENIALS» AND «SURPRISES» IN RUSSIAN AND AMERICAN CULTURES**

Азимова Сайёра Хусанбоевна 

Ферганский Государственный Университет, старший преподаватель

Annotatsiya

Ushbu maqola rus va Amerika madaniyatlariada «rad etish», «inkor qilish» va «haytarlanish» nutq aktlarida xushmuomalalik toifalarini o'rganishga bag'iishlangan. U rus va Ingliz tillarida so'zlashuvchilar o'tasida xushmuomalalikning namoyon bo'lishidagi farqlar va oxshashliklarni tahlil qiladi. Maqolada rad etish, inkor qilish yoki haytarlanishni talab qiladigan vaziyatlarda xushmuomalalik ifodasining madaniy xususiyatlarini ochib beradigan kundalik mulogotdan misollar ko'rib chiqiladi. Rad etish va inkor qilishning salbiy ta'sirini yumshatish uchun ishlataladigan strategik va taktik usullarga, shuningdek, ajablanib madaniy shartli reaksiyalarga alohida e'tibor beriladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'ssatadiki, ushbu nutq harakatlarida xushmuomalalik madaniy kontekst va an'analarga juda bog'liq bo'lib, muvaffaqiyatli mulogot qilish uchun madaniyatlari farqlarni ko'rib chigishni talab qiladi. Maqola xushmuomalalik nazariyasini rivojlantirishga hissa qo'shadi va madaniyatlari aloqa, tilshunoslik va sotsiolingvistika mutaxassislari uchun foydali bo'lishi mumkin.

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию категорий вежливости в речевых актах высказывания «отказов», «отрицаний» и «удивлений» в русской и американской культурах. Анализируются различия и сходства в проявлении вежливости при взаимодействии носителей русского и английского языков. В работе рассматриваются примеры из повседневного общения, позволяющие выявить культурные особенности выражения вежливости в ситуациях, требующих отказа, отрицания или выражения удивления. Особое внимание уделяется стратегическим и тактическим приемам, используемым для смягчения негативного эффекта отказов и отрицаний, а также культурно обусловленным реакциям на удивление. Результаты исследования показывают, что вежливость в этих речевых актах сильно зависит от культурного контекста и традиций, что требует учета межкультурных различий для успешного общения. Статья вносит вклад в развитие теории вежливости и может быть полезна для специалистов в области межкультурной коммуникации, лингвистики и социолингвистики.

Abstract

This article is dedicated to the study of politeness categories in speech acts of «refusals», «denials», and «expressions of surprise» in Russian and American cultures. It analyzes the differences and similarities in the manifestation of politeness when Russian and English speakers interact. The paper examines examples from everyday communication that reveal cultural features of politeness expression in situations requiring refusals, denials, or expressions of surprise. Special attention is given to the strategic and tactical methods used to mitigate the negative effect of refusals and denials, as well as culturally conditioned reactions to surprise. The research results show that politeness in these speech acts is highly dependent on cultural context and traditions, necessitating the consideration of intercultural differences for successful communication. The article contributes to the development of politeness theory and may be useful for specialists in intercultural communication, linguistics, and sociolinguistics.

Kalit so'zlar – xushmuomalalik, nutq aktlari, rad etish, inkor qilish, haytarlanish, rus madaniyati, Amerika madaniyati, madaniyatlari aloqa.

Ключевые слова – вежливость, речевые акты, отказы, отрицания, удивления, русская культура, американская культура, межкультурная коммуникация.

Key words – politeness, speech acts, refusals, denials, surprises, Russian culture, American culture, intercultural communication.

ВВЕДЕНИЕ

Вежливость играет ключевую роль в межкультурной коммуникации, особенно в речевых актах, таких как отказы, отрицания и выражения удивления. Эти акты часто вызывают сложности в общении между представителями разных культур из-за различий в социальных нормах и ожиданиях. Цель данной статьи – исследовать, как понятия вежливости проявляются в русской и американской культурах в контексте этих речевых актов, и выявить основные различия и сходства.

МЕТОДЫ

Анализ развития понятий вежливости в русской и американской культурах на основе исторических источников и лингвистических исследований.

Исторический подход используется для анализа развития понятий вежливости в русской и американской культурах. Этот метод включает изучение исторических источников, лингвистических исследований и культурных текстов, чтобы понять, как эволюционировали концепции вежливости в обеих культурах.

Анализ изменений в формах обращения и выражениях вежливости в русской культуре на протяжении XX века на основе произведений классической и современной литературы. Источники, такие как произведения Чехова и Толстого, сравниваются с современными текстами.

Сравнительный анализ используется для сопоставления использования стратегий вежливости в речевых актах «отказов», «отрицаний» и «удивлений» в русской и американской культурах. Этот метод включает сравнение конкретных примеров из речевых корпусов и интервью.

Сравнение формулировок отказов в русских и американских диалогах. В русской культуре можно встретить фразы типа «К сожалению, я не могу принять ваше приглашение», тогда как в американской – «I'm really sorry, but I can't make it to your party».

Использование корпусов текстов для анализа реальных примеров речевых актов. Корпусное исследование позволяет выявить типичные паттерны и частотность использования определенных стратегий вежливости.

Анализ корпуса диалогов из фильмов и сериалов для выявления типичных фраз отказов и отрицаний. Например, изучение корпуса Russian National Corpus (RNC) для русской речи и Corpus of Contemporary American English (COCA) для американской речи.

Проведение интервью и анкетирование носителей русского и американского английского языков для выявления их восприятия вежливости в указанных речевых актах. Качественный анализ позволяет получить глубинное понимание культурных различий в восприятии и использовании вежливости.

Проведение интервью с носителями русского и американского английского языка на тему их восприятия отказов и отрицаний. Вопросы могут включать: «Как вы предпочитаете отказывать в приглашении?» и «Какие выражения удивления вы считаете вежливыми?».

Исследования вежливости в речевых актах были значительно продвинуты благодаря работам Пенелопы Браун и Стивена Левинсона [1]. Их теория вежливости предполагает, что стратегии вежливости варьируются в зависимости от культуры и социального контекста.

В русской культуре вежливость часто рассматривается через призму формальности и дистанции в общении. Работы таких исследователей, как И.В. Филатова и Е.В. Розанова, показывают, что вежливость в русских речевых актах может проявляться через использование определенных формул и вежливых выражений [2].

В американской культуре вежливость часто связана с концепцией позитивного лицемерия и стремлением к поддержанию дружелюбия и равенства. Исследования Джанет Холмс и Деборы Таннен подчеркивают, что американцы часто используют стратегию снижения дистанции и создания непринужденной атмосферы в общении [3].

Сравнительные исследования, такие как работы Татьяны Лариной и Эвы Огье, показывают, что русские и американцы имеют разные предпочтения в использовании стратегий вежливости. Например, русские чаще используют формальные и дистанционные формы, тогда как американцы предпочитают неформальные и дружеские обращения [4].

Примеры отказов

Русская культура:

"К сожалению, я не могу принять ваше приглашение, у меня уже есть планы на этот день."

"Извините, но я вынужден отказаться. Это не входит в мои обязанности."

Американская культура:

"I'm really sorry, but I can't make it to your party. I already have another commitment."

"Sorry, I have to decline. This isn't something I can help with right now."

Примеры отрицаний

Русская культура:

"Нет, я не согласен с вами. Мне кажется, это не совсем так."

"Извините, но вы неправы. Ситуация выглядит иначе."

Американская культура:

"No, I don't agree with you. I think it's a bit different."

"Sorry, but you're mistaken. The situation seems different to me."

Примеры удивлений

Русская культура:

"Неужели? Я не ожидал такого поворота событий!"

"Вот это да! Это действительно удивительно."

Американская культура:

"Really? I didn't see that coming!", "Wow! That's truly amazing."

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование категорий вежливости в речевых актах "отказов", "отрицаний" и "удивлений" в русской и американской культурах показало, что существуют значительные культурные различия в использовании стратегий вежливости. Русская культура склоняется к формальности и дистанции, в то время как американская культура стремится к неформальности и позитивному взаимодействию. Понимание этих различий может способствовать улучшению межкультурной коммуникации и снижению недоразумений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Браун, П., и Левинсон, С. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press. стр. 56-89, 102-135.
- Филатова, И.В., и Розанова, Е.В. (2003). *Русская речевая культура*. Высшая школа. стр. 45-68, 123-147.
- Холмс, Дж. (1995). *Women, Men and Politeness*. Longman. стр. 34-76, 98-121.
- Ларина, Т. (2009). Категория вежливости в английской и русской коммуникативных культурах. *Языки славянских культур*. стр. 78-112, 150-183.
- Огье, Э. (2007). *Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students*. Routledge. стр. 63-97, 201-223.
- Таннен, Д. (1990). *You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation*. William Morrow and Company. стр. 50-88, 145-172.