

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.  
ILMIY  
XABARLAR-**

1995-yildan nashr etiladi  
Yilda 6 marta chiqadi

3-2024

**НАУЧНЫЙ  
ВЕСТНИК.  
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года  
Выходит 6 раз в год

<b>G.Mirzaaxmedova, B.Sh.Shermuhammadov</b> Xorij tadqiqotlarida bo'lajak o'qituvchilarda analitik tafakkurni rivojlantirish texnologiyasining yoritilishi.....	9
<b>A.A.Tolametov</b> Umumiy o'rta ta'lim maktablari o'quvchilarini jismoniy tarbiya darslarida tadqiqot.....	15
<b>I.R.Jumaniyazov</b> Talabada musiqa ta'limi jarayonida kreativ qobiliyatni aniqlash va rivojlantirish.....	20
<b>Sh.I.Allamuratov</b> Kichik maktab yoshidagi bolalarning jismoniy rivojlanishini pedagogik tahlil qilish.....	24
<b>N.M.O'rinova, M.I.Muxammadjonova</b> Xorijiy ta'limda tyutorlik dasturlarining mohiyati va ulardan foydalanish imkoniyatlari .....	30
<b>N.M.Merganova</b> Chet tili darslarida dialogik nutq turi va polilogdan foydalanish.....	36
<b>A.A.Tolametov, M.M.Baxromov</b> Kompyuterning inson hayoti va salomatligi uchun ta'siri.....	40
<b>Y.U.Egamberdiyeva</b> Boshlang'ich sinf o'qituvchisi va o'quvchisining ochiq qo'shma faoliyatini metodik rivojlantirish texnologiyalari .....	44
<b>A.Abdulayev, J.Abdullayev</b> Jismoniy tarbiyadan sinfdan tashqari mashg'ulotlarni bolalar va o'smirlar organizmning funksiyasiga ta'siri.....	52
<b>Q.Y.Nazirov</b> Yosh kurashchilarni dastlabki texnik va taktik tayyorlashning uslubiy asoslari.....	57
<b>T.T.Yusupov</b> Kurashchlarning texnik mahoratini oshirish yo'llarini o'rgatish mexanizmlari .....	61
<b>B.B.Xaitbaeva, F.A.Alijonova</b> Роль ритмической гимнастики в развитии координации движений у детей с нарушениями развития.....	64
<b>O.N.Madaminov</b> Jismoniy tarbiyani boshqa fanlar bilan bog'liqligi .....	71
<b>S.Muzafarova</b> Yangi O'zbekiston yoshlari tafakkurini rivojlanishda sharq mutafakkirlari va jadid ma'rifatparvarlarining san'at va madaniyat sohasiga doir qarashlarining estetik xususiyatlari .....	74
<b>N.Sh.Urinova</b> Boshlang'ich ta'limda ingliz tili fanini o'qitish jarayonida steam texnologiyasidan foydalanishning roli .....	78
<b>D.D.Boymirzayeva</b> Bo'lajak ta'lim menejerlarida ijtimoiy ijodkorlikni shakllantirishning nazariy jihatlar.....	83
<b>I.Ikromov</b> Gimnastika mashqlari komplekslarini tuzish va o'tkazishga qo'yiladigan talablar va ularni turli maktabgacha yoshidagilar uchun tuzish metodikasi.....	87
<b>E.Rahimov</b> O'zbek xalq qo'shiqlarining yoshlar ma'naviy-axloqiy tarbiyasidagi roli va vazifalari .....	94
<b>Sh.B.Bekchonova</b> Kiberpedagogikaning ilk rivojlanish davrlari va hozirgi kunda ta'lim samaradorligini oshirishga ta'siri .....	98
<b>Z.Y.Xamraqulov</b> Jinoyat huquqi rivojlanishining ijtimoiy-tarixiy asoslari .....	101
<b>E.B.Nabiyev</b> Tarix fanini o'qitishda mustaqil ta'lim topshiriqlaridan foydalanishning o'rni va ahamiyati .....	107
<b>O.A.Василченко</b> Профессиональное самосознание педагога - музыканта – хормейстера.....	111



UO'K: 376

**РОЛЬ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ В РАЗВИТИИ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ****RIVOJLANISHIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARDA HARAKATLARNI MUVOFIQLASHTIRISHNI RIVOJLANTIRISHDA RITMIK GIMNASTIKANING AHAMIYATI****THE ROLE OF RHYTHMIC GYMNASTICS IN THE DEVELOPMENT OF COORDINATION OF MOVEMENTS IN CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES****Хаитбаева Барнохон Баходировна** 

Преподаватель кафедры Виды спортивной деятельности Ферганского государственного университета

**Алижоннова Феруза Адхамжон кизи**

Студентка факультета физической культуры Ферганского государственного университета

**Аннотация**

Данная научная статья исследует роль ритмической гимнастики в развитии координации движений у детей с нарушениями развития. Ритмическая гимнастика представляет собой уникальное сочетание музыкальности, грации и физической активности, что делает её эффективным инструментом для улучшения координации движений у детей с различными нарушениями развития. Статья рассматривает особенности занятий ритмической гимнастикой, влияние этой формы занятий на развитие моторики, равновесия и пространственной ориентации у детей с нарушениями развития, а также предлагает практические рекомендации для использования ритмической гимнастики в реабилитационных программах.

**Annotatsiya**

Ushbu ilmiy maqola rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarda harakatlarni muvofiqlashtirishni rivojlantirishda ritmik gimnastikaning ahamiyati o'rganiladi. Ritmik gimnastika musiqiylik, nafosat va jismoniy faoliyatning o'ziga xos kombinatsiyasi bo'lib, uni turli xil rivojlanishida nuqsonlari bo'lgan bolalarda harakatlarni muvofiqlashtirishni yaxshilash uchun samarali vosita sifatida qo'llaniladi. Maqolada ritmik gimnastikaning o'ziga xos xususiyatlari, ushbu mashg'ulot shaklining rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarda vosita mahorati, muvozanat va fazoviy yo'nalishni rivojlantirishga ta'siri ko'rib chiqiladi, shuningdek reabilitatsiya dasturlarida ritmik gimnastikadan foydalanish bo'yicha amaliy tavsiyalar beriladi.

**Abstract**

This scientific article explores the role of rhythmic gymnastics in the development of coordination of movements in children with developmental disabilities. Rhythmic gymnastics is a unique combination of musicality, grace and physical activity, which makes it an effective tool for improving coordination of movements in children with various developmental disorders. The article examines the features of rhythmic gymnastics, the influence of this form of exercise on the development of motor skills, balance and spatial orientation in children with developmental disabilities, and also offers practical recommendations for the use of rhythmic gymnastics in rehabilitation programs.

**Ключевые слова:** ритмическая гимнастика, координация движений, дети с нарушениями развития, моторика, равновесие, пространственная ориентация, реабилитация.

**Kalit so'zlar:** ritmik gimnastika, harakatlarni muvofiqlashtirish, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar, vosita mahorati, muvozanat, fazoviy yo'nalish, reabilitatsiya.

**Key words:** rhythmic gymnastics, coordination of movements, children with developmental disabilities, motor skills, balance, spatial orientation, rehabilitation.

**ВВЕДЕНИЕ**

Дети с нарушениями развития часто сталкиваются с трудностями в развитии координации движений. Ритмическая гимнастика представляет собой потенциально эффективное средство для помощи в улучшении координации движений у таких детей. В данной статье мы рассмотрим роль ритмической гимнастики в развитии координации

движений у детей с нарушениями развития и представим результаты исследования с использованием таблицы, демонстрирующей эффективность этого подхода.

### АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

В данной статье автор проводит исследование роли ритмической гимнастики в развитии координации движений у детей с нарушениями развития. Для достижения этой цели автор использует метод анализа доступной литературы, а также эмпирический метод, включающий проведение собственного исследования среди детей с нарушениями развития. Давайте рассмотрим более подробно использованные методы и литературу:

**1. Анализ литературы:** Автор проводит обзор научных статей, книг и других источников, посвященных роли ритмической гимнастики в развитии координации движений у детей с нарушениями развития. В статье приводятся основные теоретические исследования и практические примеры использования ритмической гимнастики в реабилитационных программах.

**2. Эмпирический метод:** Для подтверждения эффективности ритмической гимнастики автор проводит собственное исследование среди детей с нарушениями развития. В исследовании участвуют дети определенных возрастных категорий, которые проходят программу занятий ритмической гимнастикой в течение определенного периода времени. После завершения программы проводится анализ изменений в координации движений у участников исследования.

### РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Для оценки эффективности ритмической гимнастики в развитии координации движений у детей с нарушениями развития было проведено исследование учащихся 3-х классов школы № 6 города Ферганы с участием десяти детей в возрасте от 9 до 10 лет проводились среди диагностированными нарушениями развития. Дети проходили занятия ритмической гимнастики два раза в неделю в течение 12 недель. Для оценки изменений в координации движений использовались стандартные тесты координации.

Результаты исследования показали значимое улучшение координации движений у детей после прохождения программы занятий ритмической гимнастикой. В таблице приведены средние значения результатов тестов до и после программы обучения, демонстрируя положительное воздействие ритмической гимнастики на развитие координации движений у детей с нарушениями развития.

Таблица: Результаты исследования по развитию координации движений у детей с нарушениями развития после занятий ритмической гимнастикой. Участники исследования в возрасте от 9 до 10 лет.

№	Участники исследования	Результаты теста координации до обучения	Результаты теста координации после обучения
1	Иванова.Ф	15	21
2	Марупов.А	12	18
3	Сиддиқов.Ф	10	16
4	Эргашева.О	13	20
5	Козлова.А	11	17
6	Новиков.Д	14	19
7	Хасанов.Р	16	22
8	Васильев.М	9	15
9	Мамадова.Г	12	18
10	Соколов.И	17	23
11	Eshimov.T	12	19
12	Djo'rayev.J	10	17
13	Irmatov.A	15	21
14	Abbosxonov.T	14	22
15	Yusupov.J	11	20

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ритмическая гимнастика играет важную роль в развитии координации движений у детей с нарушениями развития. Проведенное исследование подтвердило эффективность

занятий ритмической гимнастикой в улучшении координации движений у детей с нарушениями развития. Результаты исследования, представленные в таблице, демонстрируют значимое улучшение координации движений у участников после прохождения программы занятий ритмической гимнастикой. Например, среднее значение результатов теста координации до обучения составляло 13, в то время как после обучения это значение увеличилось до 20. Эти данные являются важным подтверждением положительного воздействия ритмической гимнастики на развитие координации движений у детей с нарушениями развития. Таким образом, на основании полученных результатов можно заключить, что включение ритмической гимнастики в программы реабилитации и обучения является оправданным и перспективным подходом для улучшения качества жизни и функциональных возможностей детей с подобными диагнозами.

#### СПИСОК ИСПОЛЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Xaitbayeva, B. (2024). THE ROLE AND METHODS OF TEACHING RHYTHMIC GYMNASTICS IN SCHOOL PHYSICAL EDUCATION. *European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices*, 2(1), 23-26.
2. Xaitbayeva, B. (2024). RHYTHMIC GYMNASTICS: INTEGRATION INTO THE PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM. *European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices*, 2(1), 15-18.
3. Хаитбаева, Б. Б. (2023). РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. *IJODKOR O'QITUVCHI*, 3(33), 142-146.
4. Bahodirovna, K. B. (2023). Improving the System of Professional Training of Future Teachers Using Musical Rhythmic Gymnastics (Using the Example of Physical Education Teachers). *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(8), 13-18.