




UO'K:378:371,035

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ****JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING SAMARALI SHAKLLARI VA USULLARI****EFFECTIVE FORMS AND METHODS OF DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS****Юлдашева Наргиза Эгамбердиевна **

Заведующий кафедры Ферганского филиала института переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорта, город Фергана, Республика Узбекистан

**Аннотация**

*В данной статье представлена информация о личностной компетентности учителя физкультуры, необходимых формах и методах повышения его личностной компетентности*

**Annotatsiya**

*Ushbu maqolada jismoniy tarbiya o'qituvchisining shaxsiy kompetensiyasi, uning shaxsiy kompetensiyasini oshirishning zarur shakllari va usullari haqida ma'lumot berilgan*

**Abstract**

*This article provides information about the personal competence of a physical education teacher, the necessary forms and methods to improve his personal competence*

**Ключевые слова:** *учитель физкультуры, компетентность, профессиональная компетентность, подготовки, участие, самообразование, методическая работа, оценка.*

**Kalit so'zlar:** *Jismoniy tarbiya o'qituvchisi, kompetensiya, kasbiy kompetensiya, tayyorgarlik, ishtirok etish, o'z-o'zini tarbiyalash, uslubiy ish, baholash.*

**Key words:** *physical education teacher, competence, professional competence, preparation, participation, self-education, methodical work, assessment.*

**ВВЕДЕНИЕ**

Основные области профессиональной компетентности учителей физкультуры включают в себя знание теории и методики физического воспитания, спортивных техник и правил игр, умение планировать и организовывать занятия различного уровня сложности и индивидуализировать их в соответствии с потребностями учащихся, а также умение мотивировать учеников к занятиям спортом и заботиться о их физическом и эмоциональном благополучии.

Кроме того, учителя физкультуры должны иметь навыки работы с различными возрастными группами учащихся, учитывая их физиологические особенности и индивидуальные особенности развития. Они также должны быть готовы к постоянному самообучению, следить за новыми тенденциями в области физического воспитания и спорта и развивать свои профессиональные навыки и знания.

Профессиональная компетентность – это знания, навыки и способности, которыми обладает человек в определенной области или профессии. Он демонстрирует способность человека эффективно и результативно выполнять задачи в пределах своей области знаний. Развитие профессиональной компетентности часто включает в себя образование, обучение и постоянное обучение, чтобы оставаться в курсе отраслевых стандартов и передового опыта. Для людей крайне важно постоянно совершенствоваться и повышать свою профессиональную компетентность, чтобы преуспеть в своей карьере и внести ценный вклад в свои организации.

Профессиональная компетентность учителей физкультуры играет важную роль в формировании у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни и спорту, помогая им развивать физическую активность и предотвращать заболевания, связанные со сидячим образом жизни.

Развитие профессиональной компетентности учителей физического воспитания включает в себя не только повышение уровня педагогического мастерства, но и расширение знаний в области спортивной теории и практики. Для этого учителям необходимо постоянно повышать свою квалификацию, проходить различные курсы и тренинги, участвовать в научно-практических конференциях и семинарах.

Также важно следить за новыми тенденциями в области физической культуры и спорта, изучать передовой опыт и лучшие практики коллег, обмениваться опытом с другими специалистами.

Важным аспектом развития профессиональной компетентности учителя физического воспитания является также личный пример – здоровый образ жизни, физическая подготовка и умение вдохновлять учеников на занятия спортом.

Таким образом, постоянное самосовершенствование, изучение новых методик и технологий в области физического воспитания и спорта помогут учителям стать более эффективными и успешными специалистами, способными максимально реализовать потенциал каждого ученика.

Э.А.Саитхалилов отметил, что образовательные учреждения по специальности физическое воспитание, являясь высшим учебным заведением, по-своему уникальны, поскольку позволяют решать проблемы воспроизводства человеческого капитала как для своей отрасли, так и в масштабах всей национальной экономики страны. Это связано с тем, что вузы физического воспитания готовят тренерско-педагогические кадры для нужд отрасли, профессиональная деятельность выпускников направлена на улучшение здоровья нации и увеличение продолжительности жизни различных групп населения, работающих в различных отраслях народного хозяйства. По мнению ведущих специалистов (Т.С.Усмонходжаева, Ш.Х.Ханкельдиева, Ф.А.Керимова и др.), современный этап реформы высшего образования – это этап осмысления ранее накопленного положительного опыта, сопоставления его результатов с задачами развития высшей школы, и реалии процесса его реконструкции. В целом необходима целевая программа развития физического воспитания, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов, способных внести необходимые изменения в соответствии с социокультурной ролью специалиста по физическому воспитанию.

**Формы** развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания:

1. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Учителя физического воспитания могут периодически проходить курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, чтобы быть в курсе всех новых методик и тенденций в области физического воспитания.

2. Участие в научно-практических конференциях и семинарах. Это поможет учителям обмениваться опытом, узнавать о последних научных исследованиях и новых тенденциях в физическом воспитании.

3. Самообразование. Учителя могут самостоятельно изучать новые методики и подходы к обучению физическому воспитанию, читать профессиональную литературу, участвовать в онлайн-курсах и вебинарах.

4. Методическая работа. Учителя могут разрабатывать и внедрять новые методики обучения, создавать уроки и тренировки, а также анализировать свою работу и постоянно совершенствовать свои методы.

5. Участие в профессиональных сообществах и ассоциациях. Общение с коллегами, обмен опытом и участие в профессиональных мероприятиях помогут учителям развивать свои профессиональные навыки.

6. Оценка и самооценка. Важным элементом развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания является постоянная оценка своей

работы и самооценка, а также корректировка методов и подходов к обучению в соответствии с результатами оценок.

**Методы** Для развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания можно использовать следующие методики:

1. Участие в профессиональных тренингах и семинарах. Это поможет учителям узнавать о новых методиках преподавания, техниках мотивации учеников и других актуальных темах.

2. Самостоятельное изучение литературы по методике физического воспитания. Учителя могут ознакомиться с научными исследованиями, современными учебниками и методическими пособиями.

3. Проведение мастер-классов и обмен опытом с коллегами. Взаимное обучение поможет учителям улучшить свои навыки и поделиться успешными практиками.

4. Регулярное участие в конференциях и симпозиумах по физическому воспитанию. Здесь учителя могут общаться с коллегами из других школ, узнавать о лучших практиках и тенденциях в области спорта и физического здоровья.

5. Проведение исследовательской работы и написание статей по вопросам физического воспитания. Это поможет учителям глубже понять тематику, улучшить свои аналитические навыки и делиться своим опытом с другими специалистами.

6. Использование современных технологий в обучении. Учителя могут использовать онлайн-платформы, мобильные приложения и видеокурсы для обучения учеников и себя самостоятельно.

**Результаты** Исследование эффективных форм и методов развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания показало, что решающее значение имеет сочетание теоретических знаний, практических навыков и практического обучения. Используя эти эффективные формы и методы развития профессиональной компетентности, учителя физического воспитания могут постоянно совершенствовать свои знания, навыки и способности, обеспечивая высококачественное обучение и поддерживая целостное развитие своих учеников.

**Выводы** об эффективных формах и методах развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания:

1. Постоянное профессиональное развитие через участие в семинарах, конференциях, тренингах и курсах повышения квалификации.

2. Использование современных методов и технологий обучения, таких как интерактивные уроки, онлайн-ресурсы и дидактические игры.

3. Активное сотрудничество с коллегами и обмен опытом, в том числе участие в образовательных сетях и сообществах.

4. Регулярное самообучение и саморазвитие, включая чтение профессиональной литературы, изучение новых методик и обмен опытом с другими учителями.

5. Проведение систематической самооценки и анализа своей деятельности, чтобы постоянно улучшать свои компетенции и навыки.

6. Оценка эффективности своей работы через обратную связь от учащихся, коллег и администрации школы, чтобы постоянно совершенствовать свою профессиональную деятельность.

## ЛИТЕРАТУРА

1. G.O.Ochilova. Kasbiy kompetentlik. O'quv qo'llanma. – T.: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2021 – 228 b.
2. Сейтхалилов Э.А. Педагогические основы оздоровительной направленности учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах Узбекистана: Автореф. дис...д-ра пед. наук. – Т. 2000. – С. 60-66.
3. Усмонходжаев Т.С. Научно-педагогические основы физического совершенствования детей в связи с их двигательной активностью. Автореф.дисс...докт.пед.наук. Ташкент. 1995 – С.50-55.
4. Ханкельдиев Ш.Х. Физический статус учащейся молодежи (Монография) Ташкент, 2018 – С.412-415.
5. Kerimov F.A. Sport sohasidagi ilmiy tadqiqotlar. Toshkent 2004-B. 336-338.