

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

4-2024


**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

O.E.Toshmurodov	
Yosh kurashchilarning harakat ko'nikmalarini shakllantirishda tayanch-harakat apparati harakatchanligini rivojlantirish metodikasi	107
J.M.Hamrakulov	
“Tutorlik faoliyati asoslari” fanini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalarini qo'llash.....	114
D.S.Abdugodirov	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-kreativ kompetensiyasini rivojlantirishning psixologik-pedagogik jihatlari	117
R.A.Jo'rayeva, M.A.Hojiyeva	
Bo'lajak filolog-mutaxassislarining lingvistik kompetentligini rivojlantirish va takomillashtirish – malakali mutaxassislar tayyorlash omili	120
G.I.Otaboyeva, Z.G.Mamataliyeva	
Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilarining gender madaniyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishda texnologik yondashuv	123
O.X.Rashidova	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mustaqil ta'limini muammoli vaziyatlar asosida tashkil etish	126
Z.D.Rasulova	
Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirishda ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish	131
H.Э.Юлдашева	
Эффективные формы и методы развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания	136
Е.М.Любимова, А.И.Кудряшова, М.К.Ахмадалиева, К.Д.Патидинов	
Обучение цифровым инструментам и ресурсам студентов - бакалавров педагогического образования	139
Sh.G'.Xasanov	
Bo'lajak o'qituvchilarning kollaborativ yondashuv asosida pedagogik intensiyalarini rivojlantirish modeli	145
M.I.Ne'matov	
Bo'lajak o'qituvchilarda etnopedagogik madaniyatni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari.....	152
I.X.Turdiboyev	
Bo'lajak kimyo o'qituvchilarini xalqaro baholash tadqiqotlariga tayyorlash bo'yicha ayrim mulohazalar	160
	IQTISODIYOT
X.X.Бозаров	
Совершенствование научно-методических основ развития малого бизнеса в условиях инновационной экономики	164
	FALSAFA
N.S.Badridinova	
XVII – XVIII asrlarda Movarounnahrda falsafiy va tasavvufiy qarashlar	171
B.B.Dehqonov	
Bahouddin Naqshbandning inson kamoloti haqidagi qarashlari.....	175
O.R.Sultonova, S.S.Sadullayev	
Qishloq yoshlarini iqtisodiyot tafakkurini shakllantirishda raqamli iqtisodiyotning o'rni va ahamiyati	180
I.J.Jabborov	
Shayx Najmiddin Kubro ruboiylarida ishq falsafasi	184
G.N.Navro'zova	
Xoja Ahror Valiy o'zlikni anglash xususida: qiyosiy-falsafiy tahlil	187
M.E.Xujamov	
Yangilanayotgan O'zbekistonda ilmiy-axloqiy qadriyatlarning barkamol avlodni tarbiyalashdagi o'rni.....	191
F.A.Ibroximov	
Fuqarolik jamiyatini rivojlantirishda aholi huquqiy madaniyatining ahamiyati	197



UO'K:378:371,035

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING SAMARALI SHAKLLARI VA USULLARI****EFFECTIVE FORMS AND METHODS OF DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS****Юлдашева Наргиза Эгамбердиевна **

Заведующий кафедры Ферганского филиала института переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорта, город Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация

В данной статье представлена информация о личностной компетентности учителя физкультуры, необходимых формах и методах повышения его личностной компетентности

Annotatsiya

Ushbu maqolada jismoniy tarbiya o'qituvchisining shaxsiy kompetensiyasi, uning shaxsiy kompetensiyasini oshirishning zarur shakllari va usullari haqida ma'lumot berilgan

Abstract

This article provides information about the personal competence of a physical education teacher, the necessary forms and methods to improve his personal competence

Ключевые слова: *учитель физкультуры, компетентность, профессиональная компетентность, подготовки, участие, самообразование, методическая работа, оценка.*

Kalit so'zlar: *Jismoniy tarbiya o'qituvchisi, kompetensiya, kasbiy kompetensiya, tayyorgarlik, ishtirok etish, o'z-o'zini tarbiyalash, uslubiy ish, baholash.*

Key words: *physical education teacher, competence, professional competence, preparation, participation, self-education, methodical work, assessment.*

ВВЕДЕНИЕ

Основные области профессиональной компетентности учителей физкультуры включают в себя знание теории и методики физического воспитания, спортивных техник и правил игр, умение планировать и организовывать занятия различного уровня сложности и индивидуализировать их в соответствии с потребностями учащихся, а также умение мотивировать учеников к занятиям спортом и заботиться о их физическом и эмоциональном благополучии.

Кроме того, учителя физкультуры должны иметь навыки работы с различными возрастными группами учащихся, учитывая их физиологические особенности и индивидуальные особенности развития. Они также должны быть готовы к постоянному самообучению, следить за новыми тенденциями в области физического воспитания и спорта и развивать свои профессиональные навыки и знания.

Профессиональная компетентность – это знания, навыки и способности, которыми обладает человек в определенной области или профессии. Он демонстрирует способность человека эффективно и результативно выполнять задачи в пределах своей области знаний. Развитие профессиональной компетентности часто включает в себя образование, обучение и постоянное обучение, чтобы оставаться в курсе отраслевых стандартов и передового опыта. Для людей крайне важно постоянно совершенствоваться и повышать свою профессиональную компетентность, чтобы преуспеть в своей карьере и внести ценный вклад в свои организации.

Профессиональная компетентность учителей физкультуры играет важную роль в формировании у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни и спорту, помогая им развивать физическую активность и предотвращать заболевания, связанные со сидячим образом жизни.

Развитие профессиональной компетентности учителей физического воспитания включает в себя не только повышение уровня педагогического мастерства, но и расширение знаний в области спортивной теории и практики. Для этого учителям необходимо постоянно повышать свою квалификацию, проходить различные курсы и тренинги, участвовать в научно-практических конференциях и семинарах.

Также важно следить за новыми тенденциями в области физической культуры и спорта, изучать передовой опыт и лучшие практики коллег, обмениваться опытом с другими специалистами.

Важным аспектом развития профессиональной компетентности учителя физического воспитания является также личный пример – здоровый образ жизни, физическая подготовка и умение вдохновлять учеников на занятия спортом.

Таким образом, постоянное самосовершенствование, изучение новых методик и технологий в области физического воспитания и спорта помогут учителям стать более эффективными и успешными специалистами, способными максимально реализовать потенциал каждого ученика.

Э.А.Саитхалилов отметил, что образовательные учреждения по специальности физическое воспитание, являясь высшим учебным заведением, по-своему уникальны, поскольку позволяют решать проблемы воспроизводства человеческого капитала как для своей отрасли, так и в масштабах всей национальной экономики страны. Это связано с тем, что вузы физического воспитания готовят тренерско-педагогические кадры для нужд отрасли, профессиональная деятельность выпускников направлена на улучшение здоровья нации и увеличение продолжительности жизни различных групп населения, работающих в различных отраслях народного хозяйства. По мнению ведущих специалистов (Т.С.Усмонходжаева, Ш.Х.Ханкельдиева, Ф.А.Керимова и др.), современный этап реформы высшего образования – это этап осмысления ранее накопленного положительного опыта, сопоставления его результатов с задачами развития высшей школы, и реалии процесса его реконструкции. В целом необходима целевая программа развития физического воспитания, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов, способных внести необходимые изменения в соответствии с социокультурной ролью специалиста по физическому воспитанию.

Формы развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания:

1. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Учителя физического воспитания могут периодически проходить курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, чтобы быть в курсе всех новых методик и тенденций в области физического воспитания.

2. Участие в научно-практических конференциях и семинарах. Это поможет учителям обмениваться опытом, узнавать о последних научных исследованиях и новых тенденциях в физическом воспитании.

3. Самообразование. Учителя могут самостоятельно изучать новые методики и подходы к обучению физическому воспитанию, читать профессиональную литературу, участвовать в онлайн-курсах и вебинарах.

4. Методическая работа. Учителя могут разрабатывать и внедрять новые методики обучения, создавать уроки и тренировки, а также анализировать свою работу и постоянно совершенствовать свои методы.

5. Участие в профессиональных сообществах и ассоциациях. Общение с коллегами, обмен опытом и участие в профессиональных мероприятиях помогут учителям развивать свои профессиональные навыки.

6. Оценка и самооценка. Важным элементом развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания является постоянная оценка своей

работы и самооценка, а также корректировка методов и подходов к обучению в соответствии с результатами оценок.

Методы Для развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания можно использовать следующие методики:

1. Участие в профессиональных тренингах и семинарах. Это поможет учителям узнавать о новых методиках преподавания, техниках мотивации учеников и других актуальных темах.

2. Самостоятельное изучение литературы по методике физического воспитания. Учителя могут ознакомиться с научными исследованиями, современными учебниками и методическими пособиями.

3. Проведение мастер-классов и обмен опытом с коллегами. Взаимное обучение поможет учителям улучшить свои навыки и поделиться успешными практиками.

4. Регулярное участие в конференциях и симпозиумах по физическому воспитанию. Здесь учителя могут общаться с коллегами из других школ, узнавать о лучших практиках и тенденциях в области спорта и физического здоровья.

5. Проведение исследовательской работы и написание статей по вопросам физического воспитания. Это поможет учителям глубже понять тематику, улучшить свои аналитические навыки и делиться своим опытом с другими специалистами.

6. Использование современных технологий в обучении. Учителя могут использовать онлайн-платформы, мобильные приложения и видеокурсы для обучения учеников и себя самостоятельно.

Результаты Исследование эффективных форм и методов развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания показало, что решающее значение имеет сочетание теоретических знаний, практических навыков и практического обучения. Используя эти эффективные формы и методы развития профессиональной компетентности, учителя физического воспитания могут постоянно совершенствовать свои знания, навыки и способности, обеспечивая высококачественное обучение и поддерживая целостное развитие своих учеников.

Выводы об эффективных формах и методах развития профессиональной компетентности учителей физического воспитания:

1. Постоянное профессиональное развитие через участие в семинарах, конференциях, тренингах и курсах повышения квалификации.

2. Использование современных методов и технологий обучения, таких как интерактивные уроки, онлайн-ресурсы и дидактические игры.

3. Активное сотрудничество с коллегами и обмен опытом, в том числе участие в образовательных сетях и сообществах.

4. Регулярное самообучение и саморазвитие, включая чтение профессиональной литературы, изучение новых методик и обмен опытом с другими учителями.

5. Проведение систематической самооценки и анализа своей деятельности, чтобы постоянно улучшать свои компетенции и навыки.

6. Оценка эффективности своей работы через обратную связь от учащихся, коллег и администрации школы, чтобы постоянно совершенствовать свою профессиональную деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. G.O.Ochilova. Kasbiy kompetentlik. O'quv qo'llanma. – T.: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2021 – 228 b.
2. Сейтхалилов Э.А. Педагогические основы оздоровительной направленности учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах Узбекистана: Автореф. дис...д-ра пед. наук. – Т. 2000. – С. 60-66.
3. Усмонходжаев Т.С. Научно-педагогические основы физического совершенствования детей в связи с их двигательной активностью. Автореф.дисс...докт.пед.наук. Ташкент. 1995 – С.50-55.
4. Ханкельдиев Ш.Х. Физический статус учащейся молодежи (Монография) Ташкент, 2018 – С.412-415.
5. Kerimov F.A. Sport sohasidagi ilmiy tadqiqotlar. Toshkent 2004-B. 336-338.