

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

2-2024

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

Nemis tili xorijiy til sifatida darsliklarining sifatini tekshirish haqida	247
S.Z.Yo'Idoshev	
Sport faoliyati yo'nalishi talabalariga valeologiya fanini o'qitishning didaktik imkoniyatlari	251
I.O.Umarov	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quv-jangovar sifatlarni rivojlantirishning ta'lim texnologiyasi	256
Sh.M.Bazarbayeva	
Yettisuv viloyatida o'lat epidemiyasiga qarshi kurash siyosati (1900-1910-yillar).....	264
O.X.Mahamadjonova	
Bolalar folkloriga oid o'n ikki cho'p va lapar o'yinlari tavsifi va ta'rifiga doir	268
G.A.Donisheva	
Tarixiy jihatdan til leksikasining o'rganilish darajasi (Oybekning Navoiy romani misolida)	273
L.A.Xaitov	
Hakim termiziy merosida inson vujudi (borlig'i) va ruhiy uzviyiligi, inson o'zligi (nafsi) muammosi	276
Sh.S.Kodirova	
Teaching English language to geology students	280
S.S.Xojiyeva	
Maktab kimyo darslarida innovatsion metodlardan foydalanish	283
F.I.Sharipova	
Developing reading comprehension at future nurses	288
U.B.Usmonova	
Sarlavhalar publitsistik matnning muhim qismi	294
K.X.Авазов	
Региональное и международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности, стабильности в Центрально-Азиатском регионе	297
A.N.Qosimov	
Sport vositasida o'quvchilarda milliy o'zlikni anglash va g'urur-iftixon tuyg'usini shakllantirishning pedagogik zarurati	303
A.T.Nishonov	
OTM talabalarida axborot oqimini tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirishning pedagogik jihatlari	310
M.X.Tillavoldiyeva	
Raqamlı texnologiyalar va ijtimoiy taraqqiyot o'rtaqidagi aloqadorlik muammolari	314
U.D.Xudoyorov	
Voyaga yetmaganlar huquqbuzarligi miqdor va sifat ko'rsatkichlarining xususiyatlari.....	318
S.U.Allayarov	
O'quvchilar lug'at boyligini oshirishning lingvo-pedagogik xususiyatlari.....	325
Ch.T.Qurbanova	
Tabiiy geografiya va geoekologiyada GAT texnologiyalaridan foydalanish.....	329
Z.A.Kendjaeva	
Ilk, jahon dinlari va falsafiy qarashlarda shukronalikka munosobat.....	333
L.S.Sultonova	
Milliy qadriyatlarning innovatsion taraqqiyot talablari asosida rivojlantirish	338
Sh.T.Temirov	
Mir Muhammad Siddiq Hashmat shaxsiy kutubxonasining Buxoro ilmiy-adabiy muhitidagi o'rni.....	341
S.X.Kaxxarov	
Yoshlarda harbiy vatanparvarlik kompetensiyalarini shakllantirishda harbiy madaniyat omili.....	346
A.R.Jo'rayev	
Minnatdorchilik bildirish nutqiy janri verbal, noverbal va lingvistik atributlarining o'ziga xosligi	351
M.C.Мухамедова	
Роль Музеев Узбекистана в жизни общества (начало XX века).....	356
G.J.Tulenova	
On the issue of implementation of projects on the development and practical	



УО'К: 2-73

**HAKIM TERMIZIY MEROSIDA INSON VUJUDI (BORLIG'I) VA RUHIY UZVIYLIGI,
INSON O'ZLIGI (NAFSI) MUAMMOSI.**

**ПРОБЛЕМА НЕРАЗРЫВНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА (БЫТИЯ) И ДУХА,
ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (НАФС) В НАСЛЕДИИ ХАКИМА
ТЕРМИЗИ.**

**THE PROBLEM OF THE CONTINUITY OF THE HUMAN BODY (BEING) AND SOUL,
THE PROBLEM OF HUMAN IDENTITY (LUST) IN THE LEGACY OF HAKIM TERMIZI.**

Xaitov Lazizbek Azamatovich 

Buxoro davlat universiteti “Islom tarixi va manboshunosligi, falsafa kafedrasi dotsenti,
falsafa fanlari bo'yicha falsafa fanlari doktori(PhD)

Annotatsiya

Mazkur maqolada buyuk vatandoshimiz Hakim at-Termiziyl merosida inson vujudi (borlig'i) va ruhi uzviyligi, inson o'zligi (nafsi) muammosi haqidagi qarashlari masalasi tahlil qilingan. Shuningdek, mutasavvifning axloqiy qarashlarida alohida o'rin tutgan asosiy tushunchalar haqida ma'lumot berilgan.

Аннотация

В данной статье анализируется вопрос о взглядах нашего великого соотечественника Хакима ат-Термизи на проблему неразрывности человеческого тела (бытия) и духа, человеческой идентичности (нафс) в его научном наследии. В нем также содержится информация о ключевых концепциях, которые занимают особое место в моральных воззрениях суфийских ученых.

Abstract

This article analyzes the question of the views of our great compatriot Hakim at-Termizi on the problem of the inseparability of the human body (being) and spirit, human identity (nafs) in his scientific heritage. It also contains information about key concepts that occupy a special place in the moral views of Sufi scholars.

Kalit so'zlar: Hakim at-Termizi, Hakim at-Termizi asarlari, inson, ruh, qalb, sadr, aql, nafs, ruh.

Ключевые слова: Хаким ат-Термизи, Произведения Хакима ат-Термизи, человек, душа, сердце, садр, Разум, душа.

Key words: Hakim at-Tirmizi, Works of Hakim at-Termizi, man, soul, heart, sadr, Mind, soul.

KIRISH

Abu Abdulloh Muhammad ibn Ali ibn Hasan ibn Bishr Hakim Termiziy (820-932) Movarounnahrdan yetishib chiqqan tengsiz donishmand, mutafakkir bo'lib, u "Hakim ul-avliyo" (Valiyalar hakimi), "Qudvat ul-avliyo" (Avliyolar mayog'i), "Mashoyixi kibor" (Ulug' shayx), "Olimi usuli ad-din" (Din usuli olimi), "ash-Shayx" (Alloh ilmi bilimdoni), "al-Alloma Sayyid" (Payg'ambar avlodlari), "Muhaddis" (Hadisshunos), "az-Zohid" (Din targ'ibotchisi), "al-Hofiz" (Qur'onxon), "al-Imom" (Hazrati Ali avlodlari), "al-Orif" (Xudoni tanuvchi), "Al-valiy" (Avliyo, Allohnning do'sti), "Al-Muazzin" (Azon aytuvchi), "Xoja" (Choryorlar avlod), "Mufassir" (tafsirchi), "al-Hakim" (Ilmnning ichki sirlarini biluvchi), "al-Olim", "Tabib" kabi unvonlarga ega bo'lgan allomadir.

ADABIYOTLAR TAHЛИL

Hakim Termiziy fiqh, hadis, tafsir, tasavvuf, aqoid, falsafa, etika va psixologiya sohalariga oid to'rt yuzdan ortiq asar yaratgan bo'lib, ulardan oltmishga yaqini bizgacha yetib kelgan. Uning boy ilmiy merosi shartli ravishda 7 yo'naliishga bo'lingan. Qur'on ilmlari, hadis, fiqh, kalom, islam falsafasi, tasavvuf tarixi va tasavvufiy qarashlar bo'yicha tasnif qilingan. Asarlaridan Hakim Termiziy mavzuning o'zini quruq bayon qilishdan ko'ra ko'proq uning mohiyati, ko'z ilg'ammas hikmati va chuqr ma'nosini ochib berishni maqsad qilgani va unga erishganini ko'ramiz.

ILMIY AXBOROT

Hakim Termiziylar insonning botiniy va zohiriy olamini o'rganar ekan, shu yo'nalishda "Makrun nafs", "Adabun nafs", "Riyozatun nafs", "Navodirul usul" kabi maxsus asarlar yaratgan. Shuningdek "Masoil al-Maknuna", "Buduvvu sha'n Abu Abdulloh Termiziylar" (Hakim Termiziylar yo'lining boshlanishi), "G'ovrul umur", "Ma'rifatul-asror", "Masoil ahli saraxs", "Al imsol minal kitob sunna" asarlarida inson vujudi (borlig'i), tabiat va ruhi uzyiyligi, hamda mohiyati bilan bog'liq muammolarga e'tibor qaratib, "ilmun-nafs" – nafs ilmiga oid o'z qarashlarini bayon etgan. Ahmad Abdurahim Soyih "As-Suluk inda al-Hakim at-Termiziylar va masodiruhu minas-sunna" asarida Hakim Termiziylar "nafs ilmi" asoschisi sifatida e'tirof etgan.

NATIJA VA MUHOKAMALAR

Hakim Termiziylar ilmiy-ma'naviy merosida antropologik masalalar alohida Sharq falsafasi an'analari asosida tahlil qilganligini, inson tushunchasini "anasa", ya'ni "bir-biriga talpinish, birgalikda o'tirib ulfatchilik qiliш, dilkashlik, do'st bo'lishga intilishlari sababli insonlar o'zaro ijtimoiy-ma'naviy munosabatlarga doimiy ehtiyoj sezadilar, agar bu xislatni yo'qotib qo'yalsalar, unda odamovi bo'lib, yovvoyilashib qoladilar", - degan fikrlarini keltiradi.

Hakim Termiziylar inson to'g'risida so'ralganda: "Inson – ochiq oydin zaiflik va katta da'vo", - deb insonga bergan ta'rifni keltirgani va insonga berilgan ta'rifning mutasavvif g'oyalariiga aloqador tarzda tasavvufiy-falsafiy mohiyati ochib berilgan. Inson ongi, ilmi va tafakkuri bilan boshqa mavjudotlardan farqli hamda mukarram qilib yaratilgan. U ilmi bilan yuqori darajalar va yuksak cho'qqilarni zabit etadi. Shu ma'hoda ilm va amal birligi insonni kamolotga yetaklaydi, – deydi Hakim Termiziylar.

Tarixdan ma'lumki, ezgulikka xizmat qiluvchi aksariyat ta'limotlarda komil inson masalasi, ayniqsa ma'naviy-axloqiy tarbiya muhim masala bo'lib kelgan. Jamiyat, yurt kelajagini ta'minlovchi ushbu omilga har bir sohada, jabhada zarurat hissi sezilib kelingan. Shuning uchun ham turli qarashlarda tarbiya va ma'naviy kamolotning turlicha mazmun va usullari turli omillarga ko'ra har xil ishlab chiqilgan. Shunday bo'lsa-da, komil inson, komil shaxs g'oyasi har bir ta'limot yoki tafakkur tarzining asosiy muammolari qatoridan chetda qolib ketmagan. Qadimgi dinlar, ijtimoiy-falsafiy ta'limotlar, mutafakkirlar, jumladan Hakim at-Termiziylar ham bu xususida o'ziga xos, ma'naviy-axloqiy, ruhiy va boshqa jihatlarga e'tibor qaratib, teran fikrlarni o'rta ga tashlagan. Mutasavvif Qur'oni karim va hadisi shariflar asosida komil inson tarbiyasining o'ziga xos metodlarini ishlab chiqqan. Mutasavvifning ma'naviy qarashlarida asosiy e'tibor ilm egallash, qalb tarbiysi, nafsga qarshi kurashish va shu bilan qator axloqiy jihatlarga qaratilgan.

Hakim Termiziylar "Navodir al-usul" dagi hadislarni sharhlashda o'ziga xos ma'naviy bir uslub tanlaydi va yondashadi. Fikrimizcha, Hakim at-Termiziylar eng asosiy jihat sifatida hadislarda inson ma'naviyatini yuksaltirishga xizmat qiladigan g'oyalarni tanlab olib, inson borlig'i bilan bog'liq masalalarini tahlil qilishni o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan. Hadislarni qalb, sadr, aql, nafs, ruh kabi unsurlar orqali sharhlab, ularning hikmati va yashirin ma'nolarini ochib bergen. Mutasavvifning sharhlarida ruh va nafs raqobatiga katta o'rinn beriladi. Hakim at-Termiziylar ko'ra ruhning qarorgohi insonning bosh qismida bo'lib, shu yerdan u insonning tanasi bo'ylab yoyilgan. Nafsning qarorgohi esa qorinda, shu joydan u tana bo'ylab yoyilgan. Termiziylar o'z sharhlarida ruhni "samoviy" va nafsn "ardiy" (yerga mansub) deb, ruh sovuq, nafs esa issiq deydi. Agar inson "puf" deb puflasa, sovuq havo chiqadi, bu ruhning sovuqligi. Agarda "xax" deb og'zidan havo chiqarsa issiq havo chiqadi, bu nafsning issiqligi. Birinchi sovuq havo-nafsa, ikkinchi issiq havo esa nafxa. Ruhning odati itoatkorlik, nafsning odati esa shaxvatga berilish. Hakim Termiziylar har qanday hadislarni sharhlashga kirishar ekan, ruh va nafs unsurlari unda asosiy mavqeni egallaydi. Bunday yondashuvni uning har bir asarida topish mumkin. Shuningdek, mutasavvif ma'lum bir so'zning qo'llanayotgan ma'nosini tahlil etib, o'sha so'zni tashkil etgan harflargacha tahlil qiladi. Keyin esa so'z va uni tashkil etgan harflarni u anglatayotgan ma'no bilan bog'liqlik jihatini ochib beradi. Bu bilan so'zlar va ular bildirgan obekt nomi o'zidan-o'zi paydo bo'lib qolmagan, balki mantiqiy izchillik borligini ko'rsatib beradi. Hakim Termiziylar o'z fikrlarini o'quvchilarga tushunarli tarzda yetkazish hamda bu fikrlarning hayotdan uzilib qolmagani va amaliy tatbiq etish mumkinligini ko'rsatish maqsadida o'z tajribasidan kelib chiqib, turli misol, rivoyat va xulosalardan keng foydalanganlar. Alloma ijodining yana o'ziga xos jihatni u diniy ilmlarning barcha sohalarini e'tibordan chetga goldirmagan va xoh u fiqh bo'lsin, yoki kalom, suluk yoki tafsir bo'lsin, ularning barchasi bilan tanish bo'lgani asarlarida yaqqol ko'zga tashlanadi.

Mutasavvifning tasavvufiy ta'limotida valoyatlik tariqatidan tashqari qalb va uning tarbiyasiga ham maxsus o'rin berilgan. Termiziy inson qalbini ilohiy mahshargoh, ilmlar va ma'naviyat aks etadigan maskan sifatida tavsiflagan. Eron tadqiqotchisi Abdulhasayn Zarrinko'b bu masala bo'yicha olimning "Bayon ul-farq" asariga murojaat qilib, uning fikrlariga quyidagicha sharh beradi: Hakim qalb omilini sadr, qalb, fuod va lab tushunchalariga bo'ladi va bularning har to'rtovi tabiatan bir-birini to'ldiradi va taqozo etadi. Masalan, sadr zohirda bo'lsa, qalb uning ichida, fuod (yurak) esa qalb ichida va lab fuod ichidadir. Qalbning bu tizimdagagi holati keyingi aloqalarga oid bo'ladi: chunonchi, sadr islam nurining ma'dani, qalb iyomon nurining ma'dani bo'la oladi. Bu taqsimot bo'yicha sadr musulmonlarga, qalb mo'minlarga, fuod oriflarga, lab muvahhidlarga* daxldor hisoblanadi. Shu tariqa Hakim at-Termiziyl qalbni ma'rifikat ko'zgusi deb bilib, u haqida maxsus so'fiyona ta'limot yaratadi. Qalbni to'rtga bo'lish bilan uning juzdan kulgacha, ibtidodan intihogacha bo'lgan manzilini tasvirga oladi. Sadr zohir, ya'ni shariatdir, qalb allohga iyomon keltirish, fuod (yurak) ma'rifikatga oid va lab vahdatga erishishdir. Demak, so'fiy shariatdan tariqatga va undan ma'rifikatga o'tib, oqibatda vahdatga noil bo'ladi. Bu yo'l, bu masofa va manzil at-Termiziyning so'fiyona ta'limotida shunday ifodalanadi. Agar zohidlik rutbasida to'qqiz pog'ona maqomlarni bosib, undan keyin oriflik tomon sakkiz zinalik hol darajalaridan o'tib ma'rifikatga yo'l olinsa, bu murakkab masofani olim to'rt zina orqali muayyanlashtiradi. Shu to'rt zinadan esonomon o'tgan so'fiy oriflik mansabini topib haqiqatga erishadi. Shu tartibda ul zot solikning ma'rifikatga erishishi uchun oson va tushunarli yo'lni belgilaydi va shu bilan maxsus so'fiyona ta'limot yaratadi. Uningcha fano yo'li va vahdat topish mazkur to'rt zinalik qalb harakatiga bog'liq bo'lib, ularni bosib o'tgan kishi albatta maqsadga erishadi va yana Hakimning fikricha musulmon, mo'min, orif va muvahhid degan tushunchalarning taqsimlanishi ham vahdat marhilasining tavba, zikr, xarobot va fano atamalariga taqalgan bo'ladi va bu in'ikos (aks) orqali sadr ya'hi shariat, lab ya'hi vahdoniyatga payvand bo'lib, birlik doirasi hosil bo'ladi. Al-Hakim at-Termiziyning bu ajoyib tasavvufona bayonoti keyingi asrlarda shuhrat qozondi. Masalan mashhur mutasavvif arboblar imom G'azzoliy va Najmuddin Kubro mazkur ta'limotni qo'llab-quvvatlab, shu mezonda qalb tushunchasi haqidagi o'zlarining fikr-mulohazalarini izhor etadilar. Bu esa at-Termiziyl ta'limotining ta'siri va uning so'fiyona an'anaside dalolat beradi. Ammo shuni aytish kerakki, qadimgi so'fiylar ta'limotida inson qalbini yetti qavat osmonga qiyoslash hodisasi uchrab turadi. Chunonchi, bu bosqichlar quyidagi tartibda muayyanlashadi: qalb pardasi-shayton vasvasasi joyi, qalbning o'zi iyomon mavzeyi, ishqoq-muhabbat joyi, fuod-mushohada mavzeyi, hubbulqalb-allohga qaratilgan xos muhabbat, suvaydo-mukoshafa joyi, muhtoj ul-qalb-ilohiy sirlar joyi. Ko'ramizki, al-Hakim at-Termiziyning qalb xususidagi mazkur ta'limoti bu ta'limotdan farq qiladi va u alohida mazmunga ega, mantiqiy muhokamalarga asoslangan g'oyadir. Shu bois qalb tushunchasi haqida aytilgan hakimning fikrlari o'ziga xos maxsus bir qoida bo'ldi, an'ana kasb etib, izdoshlar paydo etdi.

Mutasavvif olim qalb bilan bog'liq bo'lgan nafs masalasiga ham diqqat-e'tiborni qaratib, bu borada ilmiy asoslangan yangi xulosalarga keladi, u imkonli boricha insonning dushmani bo'lgan nafsni fosh etadi va unga qarshi halollik va poklik g'oyasini ilgari suradi. Ammo u o'z navbatida nafsni mazkur qalb tarkibidagi tushunchalar bilan bog'laydi. Chunonchi, u nafsi ammorani sadrga, nafsi mulhimani qalbga, nafsi lavvomani fuodga, nafsi mutmainani labga mansub etadi. Shu bilan olim nafsning to'rt darajasini tayinlaydi, ularning zohirdan botingacha bo'lgan munosabati va harakatini aniqlaydi. Nafsi ammora va mulhima (ilhomga keltiruvchi nafs) agar insonga dushmanlik qiladigan narsa hisoblansa, nafsi lavvoma (vijdonli nafs) va mutmaina (tinch va orom nafs) insonga taskin berguvchi nafsdir. Ya'ni al-Hakim at-Termiziyl fikricha nafs tushunchasi aslida poklik va nopolik masalasi bilan bog'langan muammodir. Uning pokligi sid-qu safo va ruhoniyatga yetaklaydi va bu esa Haq dargohiga yo'l ochadi. Fuod va lab, ya'ni ma'rifikat va tavhid darajasi shu nafs ya'ni ruh harakati bilan hosil bo'ladi. Ammo nafsi ammora va mulhima hamisha olimning tanqidiga uchragan. Hakim at-Termiziyl bu ikki nafsdan qutulish uchun doim najot izlagan, ularga la'natlar bildirib, poklik va musaffolikni shior qilgan. Xususan, ilhom berguvchi nafs, ya'ni nafsi mulhimaga qarshi olim jang e'lon qiladi. Jumladan, "Badv ush-sha'n" asarida bu haqda bunday deydilar: "nafs xohish qilgan narsalardan o'zimni tiydim; xususan menga ilhom baxsh etgani uchun shahvat nafsidan uzoqda bo'ldim"² Hakim Termiziyning "Ma'rifikat ul asror" asari insonning o'z-o'zini

² Абуабдуллоҳ Мұхаммад бин Али ал-Ҳаким ат-Термизий. Бадв уш-шашън. Форс тилидан Рамазон Абдуллаев таржимаси. "Сино" журнали №7, 2002.Б. 32

ILMIY AXBOROT

tanishi, ichki olami sirlarini o'rganishiga bag'ishlangandir. Uning mutolaasi davomida nafs va uni bo'ysundirish yo'llari, qalb va uning kasalliklari hamda davolash usullari, ixlos va samimiyatning mohiyati, zikrning turlari va fazilati kabi ma'naviyatimizni boyitishga xizmat qiladigan hikmatlar o'z aksini topgan bo'lsa, ulug' zotning "Navodir al-usul" asarida valoyat (avliyolik), ma'rifat, nafs va qalb o'rtasidagi kurash haqidagi qarashlarini aks etgan. Yuqoridagi fikr va mulohazalardan shunday xulosa qilish mumkinki, Hakim at-Termiziyning inson ma'naviyati va kamoloti haqidagi qarashlarida asosiy e'tibor ilm egallash, axloqiy poklik, qalb, nafs, ruh va vujud tarbiyasiga berilgan. Shuni inobatga olgan holda buyuk vatandoshimizning ma'naviy g'oyalarini ilmiy asosda tadqiq qilish va uning keng jamoatchilikka yetkazish bir qator ijtimoiy-gumanitar fanlar oldida turgan dolzarb masalalardan biridir. Zero, Hakim at-Termizi qoldirgan boy ilmiy va ma'naviy meros o'rtasidagi bugungi kunda ham o'z ahamiyatini yo'qotmagan.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Al-Hakim At-Termizi "Xatm ul-avliyo" Tarjimon Komiljon Raximov. So'zboshi "Noshir" nashriyoti T.2017
2. Abu Abdulloh Muhammad ibn Ali Hakim Termiziyy "Ma'rifatul asror"(Sirlar ma'rifati) Tarjimon Abdulmajid Muhammad Tursunov T.2017, b-69
3. Ahmad Abdurahim Soyih. As-Suluk inda al-Hakim at-Termiziyy va masodiruhu minas-sunna. –Qohira: "Dor as-salom", 1988.-B.172.
4. Abuabdulloh Muhammad bin Ali al-Hakim at-Termiziyy. Badv ush-sha'n. Fors tilidan Ramazon Abdullaev tarjimasi. «Sino» jurnali №7, 2002.B. 32
5. Abdulhusayn Zarrinko'b. Justujo' dar tasavvufi Eron. Dushanbe: "Irfon", 1992.
6. Abulhasan Ali bin Usmon al-Jullobiy al-Hajviriy al-G'aznaviy. Kashf ul-mahjub. Valentin Jukovskiy tayyorlagan tanqidiy matn. Qosim Ansoriy nashri. "Tehron": 1376 h. B. 178
7. Al-Hakim at-Termiziyy. Navodir al-usul. T.I. 2009.
8. Имом Абу Абдуллоҳ Шамсиддин Мухаммад ибн Аҳмад ибн Усмон Захабий. Сияру Аъламин Нубало. "Машхур даҳолар сийрати". Тошкент:-Sharq. Нашриёт- матбаа, 2015.-Б.429.
- 9.Hazratqulov Muhammadqul. Tasavvuf. Dushanbe "Maorif", 1988. B.75
10. Xaitov Lazibek Azamatovich. HAKIM TERMIZIY MA'NAVIY MEROSINING INSON KAMOLOTIDAGI O'RNI. Monografiya , "BUKHARA HAMD PRINT" nashriyoti , 2023. 6 - b.