

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

---

---

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**FarDU.  
ILMIY  
XABARLAR-**

1995 йилдан нашр этилади  
Йилда 6 марта чиқади

— 2-2020 —

**НАУЧНЫЙ  
ВЕСТНИК.  
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года  
Выходит 6 раз в год

<b>Ш.Норов</b>	
Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати қонунчилигининг тарихий шаклланиши.....	79
<b>К.Тошов</b>	
Иккинчи жаҳон уруши йилларида сурхон воҳаси меҳнаткашларининг фронт ортидаги фаолияти .....	84
<b>Г.Эгамбердиева</b>	
Ўзбекистонда туризм соҳасини ислоҳ қилиш бошқичлари (XX асрнинг иккинчи ярми – XXI асрнинг биринчи чораги) .....	89
<b>И.Ғуломов</b>	
1926 йили Ўзбекистон ССР аҳолисини рўйхатга олиш тадбирининг яқунлари айрим рақамларда .....	94

#### АДАБИЁТШУНОСЛИК

<b>О.Туйчиева</b>	
«Жавоҳир ул-ажойиб» аёлларга аталган илк тазкира сифатида .....	99
<b>З.Яхшиева</b>	
Тетралогияда тарихий ҳақиқат ва пафоснинг уйғунлиги.....	103
<b>Ф.Икромхонова</b>	
АҚШ адабиётида тарихий асарнинг шаклланиши .....	107
<b>О.Дадажонов</b>	
Жадид драмасида таълим-тарбия масаласи ва қаҳрамон талқини .....	111

#### ТИЛШУНОСЛИК

<b>С.Хашимова</b>	
Хитой тилида редупликатив феълларнинг маъноси ва қўлланилиш хусусиятлари.....	114
<b>О.Бегимов</b>	
Жанубий Ўзбекистон орообъектларининг номланишида диний тушунча ва тасаввурларнинг мотивланиши.....	119
<b>З.Акбарова</b>	
Олам лисоний манзарасига доир қарашлар таҳлили .....	124
<b>Г.Ҳакимова</b>	
Инглиз ва ўзбек тилларидаги зоонимик компонентли фразеологик бирликларнинг семантик таҳлили ва уларнинг миллий-маданий хусусиятлари .....	129
<b>У.Раҳмонов</b>	
Инглиз тилида ҳақоратни ифодаловчи эмоционал сўзлар таҳлили.....	133
<b>А.Уралов</b>	
Морфемалар тизимида аффиксоидлар масаласи .....	138

#### ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

<b>Л.Аҳмедова</b>	
Олий таълим жараёнида инглиз тилини ўқитишда ўйин методлари: назария ва амалиёт .....	143
<b>С.Сидиков, Г.Сидикова, А.Қосимов</b>	
Кичик ёшдаги мактаб ўқувчиларининг моторли хусусиятларини ривожлантиришда акцентланган дарсларининг самарадорлиги .....	150

#### ИЛМИЙ АХБОРОТ

<b>Г.Тиллабаева</b>	
Юкланган Бернулли тенгламаси учун интеграл шартли масала.....	155
<b>О.Ахмаджонова</b>	
Бессел-Клиффорд функцияларининг баъзи умумлашмалари ва уларнинг хоссалари .....	160
<b>К.Ражапов, И.Хомидов</b>	
Муаммоли геометрик масалаларни алгебраик тенгламалардан фойдаланиб ечиш .....	163

УДК: 9.93.930.1

## ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШЛАРГА ОИД ДАВЛАТ СИЁСАТИ ҚОНУНЧИЛИГИНИНГ ТАРИХИЙ ШАКЛЛАНИШИ

## ИСТОРИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ УЗБЕКИСТАНА

## HISTORICAL FORMATION OF THE LEGISLATION OF STATE YOUTH POLICY OF UZBEKISTAN.

Ш.Норов

**Аннотация**

Мақолада Ўзбекистоннинг мустақилликка қадар ва ундан кейинги тараққиётида ёшлар сиёсатининг тарихий шаклланиши ва ривожланиши ҳақида сўз боради. Биринчи ва ҳозирги ёшларга оид давлат сиёсати таққосланган. Шунингдек, фуқаролик жамияти институтлари, уларнинг тарихий тажрибаси ва мустақиллик йилларида мамлакатда ёшларни қўллаб-қуватлашдаги роли кўриб чиқилган.

**Аннотация**

В статье рассмотрен исторический этап развития и формирования молодёжной политики до и после Независимости Узбекистана. Сопоставлена первая и настоящая государственная молодёжная политика. Также рассмотрены институты гражданского общества, их исторический опыт и роль в поддержке молодёжи страны в годы Независимости.

**Annotation**

The article discusses the historical stage of development and the formation of youth policy in pre and post Independence period of Uzbekistan. The first and true state youth policy is compared. Institutions of civil society, their historical experience and role in supporting youth in the country over the years of Independence are also considered.

**Таянч сўз ва иборалар:** ёшлар, давлат ва жамият тузилмаси, ҳукумат, қонун, сиёсат, тарих, шаклланиш, юксалиш, таълим.

**Ключевые слова и выражения:** молодёжь, государственные и общественные структуры, правительство, закон, политика, история, формирование, совершенствование, образование.

**Keywords and expressions:** youth, state and public structures, government, law, politics, history, formation, improvement, education.

Исторический этап формирования и образования современного государства всегда основывается на создании и принятии новых законов, которые являются основой для развития и процветания страны. Закон является основным рычагом управления каждого общества.

Какое бы ни было общество определённого государства в основе его происхождения и этнического формирования имеет свои потребности в социальном направлении. Реализовать эти потребности и нужды народа можно только при помощи общих правил, которые все должны соблюдать и исполнять. Непосредственно законы принимаются с учетом изучения и опыта по всем направлениям.

Учитывая перспективу и дальнейшее историческое формирование народа необходимо всегда брать во внимание интересы молодого поколения. Смена настоящего поколения будущим должна волновать всегда. Материально-духовные и социально-

политические запросы молодёжи должны стоять на важном месте в период формирования и принятия законов.

Как утверждает Президент Ш.Мирзиёев: «Мы должны довести до логического завершения проводимую в этом направлении широкомасштабную работу, в частности, принятые общенациональные программы в сфере образования и воспитания» [1:42]. В основе этой мысли заложена программа воспитания подрастающего поколения, которая должна отвечать всем требованиям молодёжной политики.

Исторический опыт принятия законов, связанных с молодёжью Узбекистана является одним из объектов изучения с научной точки зрения. Ещё в период тоталитарного режима при советской власти, внимание к молодёжи было в определённом замкнутом пространстве. Внедряя социалистическую идеологию, советская власть изолировала

**Ш.Норов** – Навоийский государственный горный институт, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

молодёжь своей патриотической деятельностью. Намечая цель дальнейшего развития тоталитарного режима, правительство насаждало советскую идеологию только ограниченными идеями как марксизма-ленинизма, тем самым оградила молодёжь от опыта развития зарубежных стран. Эта патриотическая деятельность не учитывала некоторые интересы молодёжи, так как не было на высоком уровне социально-экономическая и материальная поддержка.

В книге И.М.Ильинского говорится о том, что одна из политических установок партии, десятилетиями кочевавшая из одного партийного постановления в другое, гласила: «Главное в работе с молодёжью — усилить коммунистическое воспитание» [2:21]. Это ещё раз подтверждает суть той исторически не оправдавшей себя молодёжной политики.

Роль государственной молодёжной политики в первую очередь охватывает воспитание молодёжи и является основой патриотического отношения к своему народу, семье и той идеологии, которая необходима для процветания государства.

После образования Независимого государства Узбекистан, в переходной период было необходимо принять определённые законы. Для того чтобы принять закон о молодёжной политике Узбекистана, изучались все направления, проблемы, недостатки и перспектива подрастающего поколения. Но самое главное надо было учесть суть и содержание молодёжной политики и практический опыт зарубежных развитых стран.

В период Независимости Республики Узбекистан – в 1991-2016 годы была проделана огромная работа по воспитанию молодёжи:

-сформированы государственные программы по вопросам молодёжи;

-разработан «Закон об образовании» в 1997году;

-создано общественное движение молодёжи «Камолот» в 2001году;

-разработаны государственные программы по охране материнства и детства;

-созданы молодёжные центры, спортивные клубы, школы искусства и музыки;

Все это было необходимо для того, чтобы подрастающее поколение Узбекистана росло здоровым, образованным и ни в чем не нуждалась в развивающем государстве.

После принятия первого закона Узбекистана по молодёжной политике в ноябре 1991 года, утвержденного первым

Президентом Республики Узбекистан И.А.Каримовым, которая состояла из 4-х глав, 21-й статьи [3:21], было стартовое законодательство для исторического формирования будущего поколения. Приняв во внимание историческое формирование данного закона, можно сделать следующий вывод:

- является одним из приоритетных направлений государственной деятельности Республики Узбекистан;

- учитывается социально-экономическое положение молодёжи;

- вовлечение молодёжи в формирование политической жизни государства;

- согласование с правилами международного договора;

- правовые основы защиты молодых граждан.

Целью данной государственной молодёжной политики являлось формирование у молодежи духа патриотизма, любви к родине, к семье и стремление получить достойное образование.

Определение социально-экономического направления государственной молодёжной политики Узбекистан определяет поддержку молодёжи на местах – в регионах Узбекистан. Законодательная часть формирует основы молодёжной политики, интересы молодёжи, социальные и экономические отношения, распространяющихся на молодых граждан.

В законе учитывается поддержка талантливой молодёжи в сфере науки, техники, экономики, управления и искусства.

Основным направлением молодёжной политики являлась социальная защита: трудоустройство, льготные кредиты, образование, бесплатное медицинское обслуживание. Так как вопросы образования и трудоустройства молодёжи всегда рассматривались и рассматриваются как стратегические задачи политики Узбекистана. Молодёжная политика охватывает главные направления молодёжи и преследует интересы детей и юношей в возрасте от 14 до 30 лет.

Исторический этап совершенствования молодёжи Узбекистана тесно связан с общественным движением молодёжи «Камолот» (далее ОДМ «Камолот»). Негосударственная некоммерческая организация – ОДМ «Камолот» организована 25 января 2001 года. Основной целью данной организации ставилось всестороннее содействие и создание условий для формирования духовно - интеллектуально

## ТАРИХ

развитого, самостоятельно мыслящего, физически здорового молодого поколения. Ограждение от вредного влияния внешних угроз и «массовой культуры», защита законных прав и интересов молодежи.

За этот исторический период на протяжении 16 лет (2001-2017гг.) существования ОДМ «Камолот», молодежь Узбекистана проявила себя во многих отраслях деятельности Независимого Узбекистана. В частности, приняв во внимание внешкольное образование: спорт, искусство, музыку, одарённых детей по разным направлениям, следует привести множество ярких примеров достижения успехов молодыми людьми Узбекистана. По инициативе ОДМ «Камолот» в разных уголках Узбекистана проводились мероприятия на высоком уровне, направленных на повышение социально-духовной активности молодёжи. Очень большая работа проделана за исторический период по вопросам идеологической устойчивости молодёжи. В частности, сформированы патриотизм, духовность у молодёжи Узбекистана.

Историческим событием в жизни молодёжи стало объявление 2008 года в Узбекистане «Годом молодёжи» и согласно ей реализация государственной программы, направленной на проблемы и решения основных интересов молодёжи. В частности, данной государственной программой были определены задачи, совершенствование и укрепление правовой базы, образовательного процесса, анализа и модернизации образовательных стандартов и учебных программ в школах, средних специальных, профессиональных и высших учебных заведениях.

Решение всего комплекса задач, касающихся трудоустройства выпускников высших учебных заведений, профессиональных колледжей и академических лицеев, а также молодежи, завершившей срочную военную службу, особенно в городах, районах и сельской местности. Создание условий для раннего выявления и развития творческих талантов и способностей у детей в области музыки, живописи, искусства и культуры, реализацию мер по поощрению и стимулированию общественных, неправительственных организаций и лиц, занимающихся этой деятельностью. Развитие спорта, реализация эффективной системы мер по моральной и материальной поддержке молодых семей,

созданию для них достойных жилищных и социально-бытовых условий, предоставление необходимых средств и кредитов для обустройства жилья, воспитания духовно богатых и физически здоровых детей и другие.

В 2008 году, на основании планов мероприятий по объективному формированию гармонично-развитого поколения, установлены государственные стипендии Президента Республики Узбекистан для студентов вузов. Утверждены положения по организации республиканских Олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований [4:56]. К их числу входят «Умид нихоллари», «Баркамол авлод», «Универсиада», которые поэтапно проводились в регионах Узбекистана. Охват Олимпийскими видами спорта дал возможность выявлять талантливых спортсменов для участия в международных соревнованиях.

Принятие Закона Республики Узбекистан «О Государственной молодёжной политике» в сентябре 2016 года [5:426], фундаментально укрепило правовую основу и статус молодёжи Узбекистана. В сравнении с первым законом о молодёжной политике, который был принят в период образования Независимого Узбекистана в 1991 году, хотелось бы отметить следующие дополнения и совершенствование настоящего Закона о Государственной молодёжной политике:

- имеет определённый практический опыт формирования молодёжи за исторический период 1991-2016 гг.;

- в статье 3. Основные понятия, объективно установлены пункты: государственная молодёжная политика; молодёжь (молодые граждане); молодая семья; молодой специалист; молодёжное предпринимательство.

- в статье 4. Основные принципы государственной молодёжной политики, применены такие понятия, как открытость и прозрачность, которые играют важную роль в некоторых решениях, связанных с социально-моральной поддержкой молодёжи.

Всяческая поддержка молодёжи является одним из важных приоритетных направлений политики Узбекистана. В плане данных задач исторического формирования молодёжи Узбекистана, особую роль играют институты гражданского общества. Закон Республики Узбекистан «Об органах самоуправления граждан», принятого ещё 14 апреля 1999 года, определяет основные направления данного института гражданского общества. «Махалля» является основой

формирования граждан определенной территории региона Узбекистана. Слово “махалля” означает в арабском языке “приют”, “место”, “пространство” [6,188].

С обретением Независимости Узбекистаном, в махалле формируется подрастающее поколение согласно традициям, менталитету, обычаям и другим аспектам. Как показывает исторический опыт развития общества, воспитание молодёжи во всех направлениях человеческой деятельности, во многом зависит от семейного благополучия. Благополучие семьи непосредственно связано с местом проживания - местом расположения родного дома. Насколько создано условие в доме, настолько воспитание молодёжи будет развитым и объективно охваченным всеми необходимыми знаниями, которые дети должны получать с младенческого возраста.

В 2017 году в соответствии с Указом Президента Ш.Мирзиёева “О мерах по дальнейшему совершенствованию института махалли” за № 49-44 от 03.02.2017 года [7:202], В каждой области, городе, районе Узбекистана организован исполнительный аппарат Совета по координации деятельности органов самоуправления граждан, где председателем аппарата являются хокимы областей, городов и районов. Внедрена должность заместителя председателя по делам молодёжи. В махаллях на основании данного указа учреждена должность советника председателя по делам молодёжи на общественных началах.

Особенно важным шагом при утверждении данного указа является обеспечение занятости молодёжи до 30 лет. Объективный охват молодёжи по их способностям, воспитанию и образованию. Одаренная молодёжь всячески должна поддерживаться не только государством, но и по месту их проживания, то есть в махаллях. Для детей и юношей которые обладают способностями в спорте, в музыке или искусстве, в изобретении, в инновационном направлении, создаются благоприятные условия в местах их проживания. Совместными усилиями в махаллях строятся спортивные площадки, организовываются библиотеки, проводятся мероприятия по чтению книг.

В выявлении среди молодёжи талантливых кадров в махаллях особую роль играет “Родительский университет”. В этом университете согласно положению ведётся активная работа с молодыми семьями. Для

формирования здоровой атмосферы в семье привлекаются психологи, медики, юристы и авторитетные жители махалли с богатым жизненным опытом. В махаллях проводятся разные показательные мероприятия в рамках работы “Родительского университета”.

Пять инициатив, предложенных Президентом Ш.Мирзиёевым по всестороннему развитию молодёжи, определяет объективный охват подрастающего поколения всеми необходимыми занятиями, как в махаллях, так и в учебных заведениях. В настоящее время пять инициатив являются девизом для школьников, учащихся и студентов.

Организованная работа по историческому развитию молодого поколения в Узбекистане за годы Независимости показывает, что для молодёжи практически нет никаких препятствий в получении знаний. Особенно исторический этап с 1997 по 2017 гг. 12-летнего, а с 2018 года по настоящее время 11-летнего обязательного бесплатного образования ещё раз подтверждает то, что в Узбекистане огромное внимание уделяется просвещению.

За последние годы Независимости Узбекистана – в период 2017-2019 годов, очень активизировалось внимание молодёжи. В частности, привлечение незанятой молодёжи к предпринимательской деятельности. Утверждение Президентом Ш. Мирзиёевым в 2017 году «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017-2021 годах», является ярким примером реализации государственной молодёжной политики.

В четвертом приоритетном направлении развития социальной сферы ярко отражена суть привлечения молодёжи к предпринимательству. В частности, в пункте 4.5. «Трудоустройство и привлечение в сферу частного предпринимательства выпускников средних специальных, профессиональных и высших образовательных учреждений» [8:70].

Во всех регионах страны ведётся активная деятельность по реализации данного раздела Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017-2021 годах. Молодёжи до 30 лет выдаются кредиты банка с низкими процентами для начинания своего бизнеса. Разрабатываются специальные государственные программы для молодёжи. В 2018 году по поручению правительства Узбекистана разработана государственная программа «Молодой предприниматель». На

## ТАРИХ

основе данной программы создаются комиссии по выявлению среди незанятой молодёжи для привлечения их к предпринимательству. Появляются молодые фермеры, молодые руководители фирмы, ведётся активная работа молодёжи в инвестиционном направлении.

30 июня 2017 года в истории Узбекистана происходит новая линия развития и совершенствования деятельности молодёжи. На четвертом съезде Общественного движения молодёжи «Камолот» рождается новая организация – Союз молодёжи Узбекистана и 30 июня в Узбекистане объявляется «Днём молодёжи». С утверждением данной молодёжной организации происходит более активное социально-политическое внимание молодёжи. Уделяется на высоком уровне внимание воспитанию и духовному развитию молодёжи Узбекистана. В образовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в среднем специальном, общесреднем образовании, в организациях и учреждениях утверждаются новые должности председателя Союза молодёжи Узбекистана.

Начиная с младенческого возраста, учитываются все необходимые меры для формирования будущего поколения. Создание Министерства дошкольного образования, – свидетельство и подтверждение тому, что в Узбекистане с 2017 года начался исторический этап развития и полноценное совершенствование молодёжи, охватывающий младенческий возраст. С образованием частных дошкольных учреждений прослеживается рост охвата детей в районах и городах. Улучшается качество социальных условий, мировоззрение и воспитание.

Создаются определённые организации, которые изучают проблемы и интересы молодёжи. Так, к примеру, Союз молодёжи Узбекистана, Молодёжные центры. Создаются молодёжные фонды: Фонд «Эл-юрт умиди», «Эзгу амал», благотворительные общественные фонды. Организация этих фондов направлена на материально-духовную поддержку молодёжи Узбекистана.

Создание всех необходимых условий с детского периода является эффективным процессом роста здорового поколения. Ведь вклад в будущее – это обеспечение стабильного процветания любого государства.

**Литература:**

1. Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан –Т.: Узбекистан, 2016.
2. Ильинский И.М. Государственная молодёжная политика в СССР – М.: Россия 2017.
3. Закон Республики Узбекистан «Об основах государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан» – Ташкент.: 1991.
4. Собрание законодательства Республики Узбекистан – Т., 2008 год, № 10.
5. Собрание законодательства Республики Узбекистан –Т., 2016 год, № 37.
6. Мустақиллик: изоҳли илмий-оммабоп луғат –Т., 2006 йил.
7. Собрание законодательства Республики Узбекистан –Т., 2017 год, №6.

*(Рецензент: М.Исомиддинов – доктор исторических наук, профессор).*