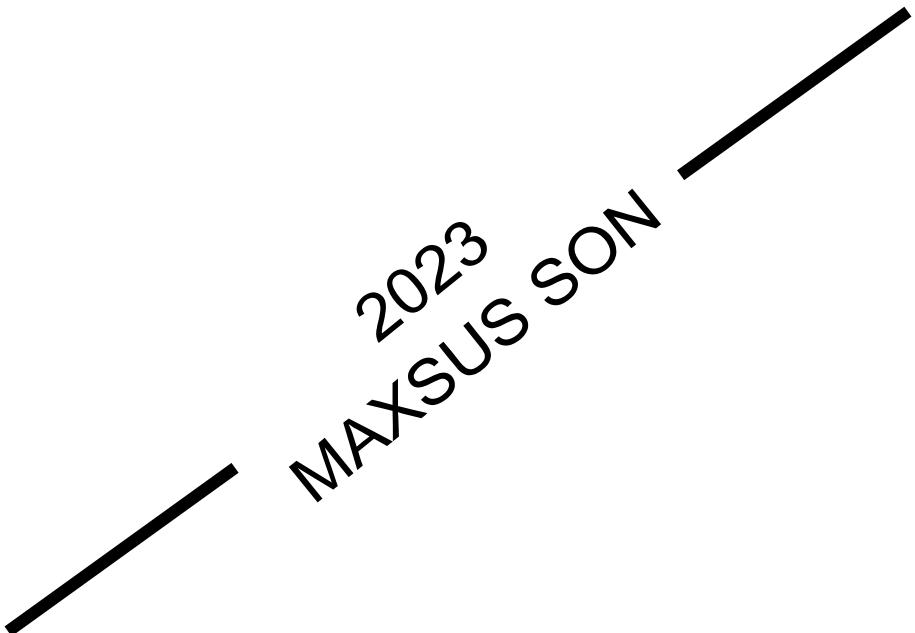


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU
ILMIY
XABARLAR-**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi



**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

Э.Б.Ягъяева

Дифференцированный метод обучения при изучении иностранного языка и организации самостоятельной работы студентов.....114

M.K.Mavlyuda

O'qituvchi kompetensiyasining o'ziga xos xususiyatlari.....117

G.A.Asomiddinova

Qahramon xarakterini yaratishda badiiy nutq imkoniyatlari va muallif mahorati120

N.K.Abbasova, Z.Q.Xakimova

Speech act as an important function of communication125

Sh.R.Muydinov

Linguoculturological description of zoonym composite partial similarities.....128

M.Madaminova

Exploring the persuasive power of publicistic style: utilizing proverbs and sayings
in english lesson130

Sh.M.Yusufjonova

Frazeologizmlar taqiqi.....134

Ш.И.Аскарова

К проблеме языковой интерференции и билингвизма при изучении
третичного языка.....137

Ш.И.Аскарова

К вопросу трансфера и интерференции при изучении немецкого после
английского языка141

Sh.Sh.Dadabayeva

Tarjimada so'zning kontekstdagi ma'nosini aniqlash usullari.....148

Sh.Sh.Dadabayeva

Tarjima jarayonida vaziyatning o'r ganilishi152

Sh.Y.Usmonova

Cognitive analysis of landscape terms in uzbek and english languages.....159

Sh.Y.Usmonova

O'zbek va ingliz tillarining terminologik tizimida landshaft terminlarining o'rni.....162

Z.Sh.Pazilova

Nemis xalqida dafn marosimining o'tkazilishi167

Z.Sh.Pazilova

O'zbek va nemis xalqlarida to'y bilan bog'liq shaxs nomlari170

R.U.Axrорova

Lingvomadaniyatshunoslik: lingvokulturema va logoepistema.....173

O.O.Bobokalonov, R.U.Akhrorova

Shifonemas in phraseological units related to the period of youth178

R.U.Axrорova

Fransuz ertaklarida yoshga oid reprezentlarning leksik-semantik va milliy-madaniy
xususiyatlari182

Z.M.Abdullaev

Nemis tili ismlari motivlari va ism tanlashga ta'sir etuvchi omillar185

Z.M.Abdullaev

Nemis tilida atoqli otlar va ularning tasnif etilishi188

I.R.O'rinboyev

Ba'zi na'matak (*Rosa*) turlarining Farg'ona shahrida tarqalishi va dorivorlik xususiyatlari.....190

I.D.Yakubov

Separator-tozalagich qurilmasining parametrlari193

M.Nazarov, A.T.Maxsudaxon

Javdarni jadal texnologiyada parvarishlash201

Ё.Г.Абдуганиев

Получение и свойства производных перфторакриловой и перфторметакриловой
кислоты205

D.M.Ahmedova

Ekologik munosabatlarning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslari.....215

TARJIMA JARAYONIDA VAZIYATNING O'RGANILISHI

STUDY OF THE SITUATION IN THE PROCESS OF TRANSLATION

ИЗУЧЕНИЕ СИТУАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА

Dadabayeva Shirinxon Shuxratovna¹

¹Farg'ona davlat universiteti, PhD, katta o'qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu maqola tarjima jarayonida vaziyatning ahamiyatliligi, uning asliyat tilidan tarjima tiliga o'tishi haqida bo'lib, unda olimlarning tarjima modeli bo'lgan situativ-denotativ usuli haqidagi fikrlari keltiriladi. Tadqiqotda ushbu usul haqida to'liq ma'lumot va uning tahlli beriladi. Undan tashqari, maqolada konstruksiya va uning gapdan farqi, uning o'ziga xos xususiyatlari ko'ssatib o'tiladi. Xususan, konstruksiya nutq birligi bo'lib, u vaziyatni tildagi ifodasidir. Gap esa ega va kesim munosabatini ifodalovchi til birligidir. Konstruksiya gapga nisbatan keng tushuncha, aynan, tarjimada vaziyatni to'g'ri tushunishi va uni boshqa tilga tarjima qilishda tarjimonning konstruksiya haqida bilimga ega bo'lishi muhim.

Abstract

This article is about the significance of the situation in the process of translation, its transition from the original language to the translated language, and the opinions of scientists about the situational-denotative method, which is a model of translation, are given. The study provides full information about this method and its analysis. In addition, the article shows the construction and its difference from the sentence, its specific features. In particular, a construction is a speech unit, which is a linguistic expression of a situation. A sentence is a language unit that expresses the relation of subject and verb. Construction is a broad concept in relation to the sentence, namely, it is important for the translator to understand the situation correctly in the translation and to have knowledge about the construction when translating it into another language.

Аннотация

В данной статье речь идет о значении ситуации в процессе перевода, ее переходе с языка оригинала на язык перевода, а также приводятся мнения ученых о ситуационно-денотативном методе, который является моделью перевода. В исследовании представлена полная информация об этом методе и его анализе. Кроме того, в статье показаны конструкция и ее отличие от предложения, ее специфические особенности. В частности, конструкция – это речевая единица, являющаяся языковым выражением ситуации. Предложение – это языковая единица, выражающая отношение обладателя и причастия. Конструкция – это широкое понятие по отношению к предложению, а именно, переводчику важно правильно понимать ситуацию в переводе и обладать знаниями о конструкции при переводе ее на другой язык.

Kalit so'zlar: tarjima, model, situativ-denotativ model, transformatsion model, semantik model, vaziyat, konstruksiya, tarjimon.

Key words: translation, model, situational-denotative model, transformational model, semantic model, situation, construction, translator.

Ключевые слова: перевод, модель, ситуационно-денотативная модель, трансформационная модель, семантическая модель, ситуация, конструкция, переводчик.

KIRISH

Tarjima jarayonining lingvistik tahlillaridan biri, aynan, asliyat tildagi ma'noni tarjima tilda ham bera olishdir. Bu asliyat tilni tahlil qilib, tarjima tilda uning natijasini berishni talab etuvchi jarayondir. Tarjimashunoslikda bu kabi vazifalar turli tarjima modellari orqali amalga oshiriladi.

Tarjima jarayonining har bir bosqichida foydalaniladigan konstruksiya tarjima modeli bo'lib, u tahminiyidir. Uning tahminiy ekanligiga sabab, u tarjimonning ongida yuz beradi va bu holatni kuzatib bo'lmaydi. Ammo V.Komissarov fikriga ko'ra asliyat tilidagi matnni tarjima matnga solishtirish orqali bu modellarni tekshirish mumkin.[10;424] Bunda ushbu ma'no ikki til orqali tekshiriladi va tenglashtiriladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

V.N.Komissarov[10], A.D.Shvaytzer[14;280], Federov[13;52-53], A.Neybert[8], M.Hallidey[1], T.Seiveri[3], E.Nida[19], K.Rays[11] kabi olimlar tarjima nazariyasida turli lisoniy usul va yondashuvlardan foydalanadi. Xususan, V.N.Komissarov va V.Gak tajima jarayonida quyidagi uchta asosiy modellardan foydalanishni tavsiya etishadi[8]:

- 1.Situativ-denotativ model.
- 2.Transformatsion model.
- 3.Semantik model.

MAXSUS SON

Ushbu modellardan eng ko'p foydalaniladigan turi situativ-denotativ model bo'lib, unda vaziyat, konstruksiya, denotat va referent kabi tushunchalarni bilish muhim.

Situatsiya (vaziyat, holat) – tasvirlanadigan aniq yoki mavhum voqelikdir va uning tarjimadagi eng asosiy vazifasi asliyat tildagi matnni tarjima tildagi ekvivalentligini belgilab berish[11;50]. Bu esa tarjimada muvofiqlikni to'liq saqlashga yordam beradi.

Vaziyat (situatsiya) – tasvirlanayotgan obyektlar va ular o'tasidagi o'zaro bog'liqlik. V.N.Komissarov tomonidan berilgan ushbu ta'rif keyinchalik tarjima situatsiya nazariyasi deb atalgan yo'nalishni vujudga kelishiga sabab bo'ldi. Ko'rinish turibtiki, ushbu nazariyaning eng asosiy vazifalardan biri asliyat tildagi manbani tarjima tilda saqlab qolish.

V. Gak fikriga ko'ra vaziyat – inson ongida nutqni shakllantiruvchi lisoniy birliklar majmui. U har xil shaklda bo'lib, tilning turli funksiyalarini ifodalay oladi[7;349-372].

"Situatsiya" konseptining quyidagi ko'rinishlari mavjud:

1. Denotatlarning ma'lum bir to'plami va ular orasidagi munosabatlar.
2. Nutq akti amalga oshiradigan sharhlari.
3. Nutqda belgilarning ma'nosini aniqlashtirish uchun gapda qo'shimcha ma'lumotlar berish.
4. Kommunikatsiya ishtirokchilarining ekstralengvistik bilimlari.

Ushbu vaziyat tilda o'z ifodasiga ega bo'ladi. Ya'ni borliqning inson ongidagi xossasi bo'lgan hodisa tilda turli nutq birliklari orqali voqelanadi. Xususan, vaziyatni to'liq ifodalovchi nutq birliklaridan biri – konstruksiyadir.

Zamonaviy tilshunoslikda gap o'rnida keluvchi "konstruksiya" so'zining ko'p ishlatalishi tilning yangi aspektlarini o'rganish bilan bog'liq. Xususan, situatsion lingvistika, psixolingvistika kabi sohalarshular jumlasidandir[5;19]. Konstruksiya matematik logikada ham foydalaniladi. Ammo u o'z ma'nosida ya'ni nutq birligi sifatida qo'llanilmaydi. Tilshunoslikda konstruksiya gapdan farqlanadi. Gap berilayotgan xabarni ichki strukturasini, ya'ni ega va kesim o'tasidagi munosabatni, konstruksiya esa xabarning haqiqatga (haqiqiy ma'nos) bog'liqligini ko'rsatadi.

Konstruksiya juda keng tushuncha bo'lib, I. Torsuyeva fikriga ko'ra u ma'noni ifodalash va shakllantirishning muhim kommunikatsion shaklidir[5;19].

Ba'zi lug'at, qarash va usullardan kelib chiqib, konstruksiya muloqotda nutq birligi sifatida, gapdan miqyosi, strukturasi, ma'nosи va vazifasiga ko'ra farqlanadi. Ya'ni konstruksiya gapga nisbatan ancha keng tushunchadir.

Funksional yondashuvga ko'ra konstruksiya nutq birligi, u gapning ekvivalentligidir, ammo u vaziyat (situatsiya)ga bog'liq. Shu sababdan ham, uning semantic tahibili esa kontekst, vaziyat so'zloching bilimiga bog'liq.

Tilshunoslikda konstruksiyaning quyidagi xususiyatlari mavjud:

1. Nutq ishtirokchilariga yo'naltirilganligi.
2. Vaziyatlilik.
3. tanlash xususiyatiga ega ekanligi.(nutqda konstruksiyani ko'paytirish yoki kamaytirish holatlari uchrashi mumkin.)
4. Turli xillilik.(so'zlovchi konstruksiyani turli shaklda bera olishi)
5. Vaqtinchalik ekanligi[5] shular jumlasidandir.

Konstruksiyaning statik va dinamik turlari farqlandi[5;21]:

Statik – tildan foydalanishning natijasi, matnni shakllantiruvchi jumladir.

Dinamik – tildan individual foydalanish faoliyati.

Konstruksiyani gapdan ajratish haqida tilshunoslikda aniq qonun-qoida mavjud emas. Ba'zi tilshunoslar konstruksiya miqyosini keng deb, tarjimonlar mashina tarjimasiga oid ishlardagi to'xtash oralig'i sifatida ko'rsatadi. Praga maktabi jumlanı funksional birlik, gapni shakliy birlik sifatida ko'rasatadi[5;22]. V.Skalichka konstruksiyani haqiqat segmentiga bog'liq bo'lgan semiotic til birligi sifatida e'tirof etadi[6;48]. Mateziusa ta'lomitini rivojlantirган Trnka, Dokulil, Danesh gapni ma'lum bir vaziyat bilan bog'liq bo'lgan eng oddiy lingvistikshakl sifatida berishadi, Aynan ular terminologik chalkashliklarga yo'l qo'ymaslik uchun "konstruksiya" so'zini taklif etishadi[5;25].

S.Kartsevskiy fikri konstruksiya o'ziga xos grammatik tuzilishga ega bo'lmagan gapdan farqlanuvchi frazaga mos kelishi ma'lum. V.Gak esa konstruksiya hajmi jihatdan gapga teng bo'lgan funksional birlik, ammo uning gapdan farqi gap sintaktiktuzilishni, konstruksiya vaziyat bilan bog'liqdir[7;346-372]

P.I.Susov fikriga ko'ra inson ongga ega o'ziga xos mavjudot. Ongning esa asosiy vazifasi voqelikni aks ettirish ya'ni biron-bir obyektni bilish jarayoni orqali bosh miyadagi xossasini

yaratish[3;73]. Voqelik dastlab inson ongida aks etadi, keyin til orqali o'z ifodasiga ega bo'ladi. Ya'ni *voqelik, ong, til* bir-biriga chambarchas bog'liq tushunchalardir.

Obyektiv borliq o'zaro munosabatda bo'lgan predmet, hodisa, harakatlar birligidan tashkil topgan. Uning elementlari uning denotati hisoblanadi. Gapdagi elementlari majmui – vaziyat bo'lib, u turli elemntlardan tashkil topgan sistemadir[2;334].

Z.Xudorberanova fikriga ko'ra Ma'lum bir real vaziyat tildagi ifodasi denotat, ular o'rtaisdagi munosabat esa vaziyatdir. Vaziyat umumiylamo uning xususiy ifodasi uning tildagi ifodasidir[4;116]. Shu sababdan ham tarjimada ma'lum bir tilda ushbu vaziyat uchramasa ham uni lisonda ifodalish imkonii mayjud.

NATIJA VA MUHOKAMA

Tarjimon tarjimada bir tildan ikkinchi tilga til birliklari ifodalayotgan denotatlar va ularning majmuisi bo'lgan vaziyatni yaxshi tushunishi kerak, ushbu vaziyatning manzarisin tasavvur eta olishi darkor. Ushbu holat V.Yu.Rozensveyg tomonidan sharhlash deb nomlanadi va quyidagi jarayon tushuniladi[11;57]

Jo'natuvchi Tarjimon ➤ Adresat. →

Bunda jo'natuvchi xabarni (A_1) tarjimonga yuboradi. Tarjimon ushbu xabarni qabul qiladi va u ifodalayotgan vaziyatni yaxshi tushunib oladi. Keyin asliyatdagagi ushbu vaziyatni boshqa til – belgilar orqali B_2 shaklida adresatga yuboradi. I. Revzin fikriga ko'ra bunda eng asosiy vazifa xabar emas, balki u ifodalayotgan vaziyatdir. Bundan kelib chiqadiki, Tarjimonning eng asosiy vazifasiasliyatdagagi vaziyatni tarjima tilde saqlab qolishdir[11;58].

Agar tarjima tilda asliyat tildagi denotat bo'lmasa. Quyidagi usullardan foydalaniladi[4;117]:

1. Tarjomin tarjima tilde so'z yaratadi. Masalan, *ayfon, gegabayt*.
2. Tarjimon ushbu vaziyatni tarjima tilda tavsiflashi mumkin. Masalan, *sumalak –porridge mixing wheat and water*.

Shu sababdan, V.N.Komissarov fikricha situation-transformatsion model tarjima tilda asliyat tildagi vaziyat bo'lmasa ushbu model cheklangan bo'ladi[9;34]. Ushbu fikriga qarshi bo'lgan Z. Xudayberganovaning fikricha asliyat tildagi vaziyat tarjima tildagi vaziyatga o'tishi mumkin[4;117]. Bizningcha ham hozirda tarjimashunoslik olimlar tomonidan ko'plab tadqiqot ishlari olib borilmoqda va shu kabi muammolivaziyatlar o'z yechimini topmoqda.

XULOSA

Borliqning inson ongidagi voqeligi – vaziyat bo'lib, u o'zaro denotatlardan tashkil topgan. Ushbu denotatlarning o'zaro munosabatini o'rganish va tushunish tarjimon uchun muhimdir. Tarjimonning eng asosiy vazifasi asliyat tilda tasvirlanayotgan (voqe) vaziyatni ikkinchi tilda tarjima qila olishi uchun, dastlab, uni asliyat tilida yaxshi tushunishi hamda uni asliyat tildagi sifatini tarjima tilida saqlab qolishidir. Bunda tarjimon vaziyatni, uning nutqdagi ifodasi konstruksiyaniga, vaziyatning tarkibiy elementi denotatni va denotatning referentdan farqini bilishi ahamiyatlidir.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Halliday, K. Categories of the Theory of Grammar. - Word, vol. 17, №3, 1961.
2. Nurmonov A. Tanlangan asarlar. 1-jild. – Tashkent, 2012. – B. 334.
3. P.I. Сусов. Семантическая структура предложения. – Тула, 1973. – С.73.
4. Z. Xudoyberanova. Tarjimashunoslikning tadqiqot metadalogiyasi. O'quv qo'llanma. – B.116
5. В.Клянчина. Ситуативные аспекты перевода. Диссер. – М., - С. 19.
6. Вахс И. Лингвистический словарь Пражской школы. - М., 1964. — С. 48.
7. Гак В.Г. Высказывание и ситуация//Проблемы структурной лингвистики 1972.-М.: Наука, 1973. - С.349-372.
8. Комиссаров В.Н. Проблемы лингвистического анализа перевода: Дис. ...док. филол. наук. -М.: МГЛУ, 1975.
9. Комиссаров В.Н. Слово о переводе. – М.: Международные отношения, 1973. – С. 32-36.
10. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. - М.: ЭТС. 2002. — 424 с
11. Ревзин И.И., Розенцвейг В.Ю. Основы общего и машинного перевода. М.: Высшая школа, 1964. – С.50.
12. Торсуева И.Г. Теория высказывания и интонация//Вопросы языкоznания. – 1976. – №2. - С. 54.
13. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания//Новое в зарубежной лингвистике: Когнит. аспект. - М.: Прогресс, 1988. — Вып. 23. — С.5292
14. Швейцер А.Д. Перевод и лингвистика. - М.: Воениздат, 1973. — 280 с.