

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995-yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

5-2023

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

G.H.Axmedova

Ingliz nasrida viktoriyan davri ahamiyati 210

M.Abdullayeva

Shoir Hayratiy "Sayohatnoma"sining lingvokulturologik tahlili va tadqiqi 213

TILSHUNOSLIK**Sh.A.Aliyeva**

Matn maqomidagi grafema va semantik derivatsiya 216

M.S.Ishanjanova

Lingvokultural kodlarning mazmuniy tizimi 220

D.M.Yuldasheva, M.A.Ermatova, N.U.Abdumalikova

Professor A.Mamajonovning o'zbek xalq maqollaridan foydalanish mahorati 224

R.A.Achilova

Ingliz tilidagi allyuziyalarning lingvolturologik tadqiqi 228

M.A.Mo'minova

"Til portfellari" integrativ texnologiyasi (ingliz tili misolida) 231

N.N.RadjabovIngliz va o'zbek tillarida undoshlarning fonetik va grafemik xususiyatlarida izomorfizm
va allomorfizm 235**M.X.Hakimov**

Nutqiy akt va intonatsiya 242

G.A.Musayeva

Oziq-ovqat texnologiyasi darslarida Wiki texnologiyasi asosida yozma nutqni o'qitish 246

U.B.Usmonova

Tilshunoslikda publisistik matn tadqiqiga yangicha qarash 251

Z.S.Tashtemirova, N.M.Izbayeva

Ko'p tillilik tushunchasi haqida 254

F.Sh.Alimov, R.A.Faxriddinova

Raqamlashtirish sharoitida yozma nutqni shakllantirishning lingvistik omillari 259

A.L.Melikuziev

Nolisoniy semiotik sistema va uning elementlari 265

FANIMIZ FIDOYILARI

АКАДЕМИК МАХМУД САЛАХИТДИНОВИЧ САЛАХИТДИНОВ 269

INGLIZ TILIDAGI ALLYUZIYALARING LINGVOLTUROLOGIK TADQIQI

LINGUOCULTURAL APPROACH TO THE STUDY OF ALLUSION IN ENGLISH

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ АЛЛЮЗИИ В
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**¹Achilova Risolat Azamovna**¹Buxoro davlat universiteti Fakultetlararo chet tillar kafedrasi dotsenti, PhD**Annotatsiya**

Ushbu maqolada allyuziya atamasining mohiyati, unga nisbatan shakllangan yondashuvlarni o'rganishni maqsad qildik. Allyuziv so'zlarining mohiyati va shakllarini o'rganishda tizimi tahlil, qiyoslash, umumlashtirish kabi metodlardan foydalanildi. Mamlakatlar va ularning xalqlarining iqtisodiy, madaniy va ilmiy aloqalari madaniyatlararo muloqotni, til va madaniyat o'tasidagi munosabatni o'rganish, til shaxsini o'rganish bilan bog'liq mavzular ko'payib borayotgani sari dolzarb bo'lib bormoqda. Mavzuga oid adabiyotlar tahlili lingvokulturologik yondoshuv doirasida allyuziyalarining nutqdagi funksiyasiga ko'ra tasnifini ko'rsatadi. Lingvokulturologik jihatdan belgilangan lingvistik birikilar va stilistik usullarni chuqurroq o'rganish til va madaniyat o'tasidagi o'zaro ta'sir jarayonini yaxshiroq tushunishga yordam beradi.

Аннотация

В этой статье мы поставили перед собой цель изучить сущность термина аллюзия, сложившиеся подходы к ней. При исследовании сущности и форм аллюзионных слов использовались такие методы, как системный анализ, сравнение, обобщение. Экономические, культурные и научные связи стран и их народов становятся все более актуальными по мере изучения межкультурного общения, взаимоотношений языка и культуры, изучения языковой идентичности. Анализ литературы по теме показывает классификацию аллюзий в рамках лингвокультурологического подхода по их функции в речи. Более глубокое изучение лингвокультурологически определенных языковых единиц и стилистических приемов помогают лучше понять процесс взаимодействия языка и культуры.

Abstract

In this article, we have set the goal of studying the essence of the term allusion, the established approaches to it. In the study of the essence and forms of illusionary words, such methods as system analysis, comparison, generalization were used. Economic, cultural and scientific ties of countries and their peoples are becoming more relevant as the study of intercultural communication, the relationship of language and culture, the study of linguistic identity. The analysis of the literature on the topic shows the classification of allusions within the framework of the linguacultural approach according to their function in speech. A deeper study of linguacultural specific linguistic units and stylistic techniques help to better understand the process of interaction between language and culture.

Kalit so'zlar: allyuziya, lingvokulturologiya, tasnif, prototip, metod, lingvistik, paradigma, antroponim, toponim

Ключевые слова: аллюзия, лингвокультурология, классификация, прототип, метод, лингвистика, парадигма, антропоним, топоним

Key words: allusion, linguacultural, classification, prototype, method, linguistics, paradigm, anthroponym, toponym.

KIRISH

Hozirgi kunda til va madaniyat o'tasidagi munosabat xususiyatlarini o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar tobora ommalashib bormoqda. Lingvokulturologiya tilshunoslik fanining tilshunoslik va madaniyatshunoslik chorrahasinga vujudga kelgan va xalq madaniyatining uning tilidagi ko'rinishlarini, shuningdek, tilning milliy madaniyatdagagi ko'rinishlarini o'rganadigan sohadir. V.N.Telia ta'kidlaganidek, "lingvokulturologiya insonga, aniqrog'i tildagi madaniy omilga, insondagi lingvistik omilga qaratilgan. Bu shuni anglatadiki, lingvokulturologiya inson haqidagi fanning dolzarb antropoligik paradigmasingning mulki bo'lib, uning tortishish markazi madaniyat fenomeni hisoblanadi" [Teliya 1996: 222] An'anaga ko'ra, allyuziya obyektni tavsiflash uchun ham, kulgili effektni yaratish uchun ham qo'llaniladi. Bilim va allyuziyani kodlash qobiliyati o'xshash individual shaxsiy madaniyatga ega bo'lgan jamiyatning ma'lum bir guruhiga mansublik mezoni hisoblanadi. Har bir shaxs u yoki bu milliy madaniyatga mansub bo'lib, u milliy an'analar, til, tarix, adabiyotni o'z ichiga oladi. XXI asr tilshunosligi tilga nafaqat muloqot va bilish vositasi, balki millatning madaniy belgisi sifatida qaraladigan yo'nalishni faol rivojlantirmoqda. Madaniy tilshunoslik til va madaniyat o'tasidagi uzviy bog'liqlik g'oyasiga asoslangan tilshunoslikning yetakchi yo'nalishlaridan biridir.

TILSHUNOSLIK

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

K.Levi-Stros ta'kidlaganidek, til madaniyat mahsuli bo'libgina qolmay uning muhim tarkibiy qismi hamdir. Madaniy tilshunoslik lingvistik tadqiqotlarning mustaqil sohasi sifatida 70-yillarda maqsadli tilning mamlakati va madaniyati to'g'risidagi ma'lumotlarni taqdim etish va faollashtirish uchun ilmiy asoslarni ta'minlash maqsadida shakllangan. Uning diqqat markazida ona tili va madaniyati bo'lgan shaxs, uning bilimi, uni ushbu madaniyat vakiliga aylantiradigan xulq-atvor normalari turadi [2]. V.A.Maslova madaniy tilshunoslikka tilshunoslikning xalq madaniyatining tilda aks etgan va mustahkamlanib borayotgan ko'rinishlarini tilshunoslik va kulturologiya tutashgan joyida vujudga kelgan sohasi sifatida belgilaydi [9]. V.A.Maslovaning fikricha, Madaniyat tilshunosligining vazifasi frazeologik birlik yoki boshqa til birligining prototip holatini, uning ramziy o'qishini ona tilida so'zlashuvchiga ma'lum yoki taklif qilinishi mumkin bo'lgan madaniy kodlar bilan bog'ash asosida til birligining madaniy ahamiyatini tushuntirishdan iboratdir. Ushbu maqolada lingvokulturologik paradigma doirasida allyuziyalarning tadqiqiga misollar keltirilgan. Madaniy ahamiyatga ega ma'lumotlarni uzatuvchi birliklar orasida allyuziyalar muhim o'rinn tutadi. Allyuziyalar mashhur sitatalar, maqollar va iboralar, shuningdek, pretsedent matnlarga, madaniy va tarixiy voqelikka, turli xil san'at asarlariga tegishli mashhur nomlar yoki unvonlar orqali ifodalanishi mumkin. Bugungi kunda mayjud bo'lgan allyuziyaning barcha ta'riflarining mazmuni qandaydir faktga (shaxs, hodisa, matn) bilvosita havola sifatida talqin qilishdir. N.A.Kuzmina allyuziyani o'zining voqeliklari bilan to'g'ridan-to'g'ri dunyoga havola sifatida tushunadi [5]. Allyuziya uch tomonlama birlidir, u ham yangi matnning bir qismi, ham eski matnning bir qismi, ham pretsedent matnning mavjudligi haqida signaldir. Lingvokulturologik paradigma doirasida

Z.Z Chanysheva to'rtta mezonni hisobga olgan holda allyuziyalar tipologiyasini o'rganishni taklif qildi: 1) kelib chiqish manbai, 2) allyuziyalarning namoyon bo'lism tabiati, 3) ularning tarqalishining madaniy sohasi, 4) semantik konnotatsiyalarning tabiati va hajmi [10]. Shuningdek, ushbu paradigma doirasida allyuzayalar tasnifini ularning faoliyati nuqtai nazaridan ajratib ko'rsatish mumkin: 1) obyektni tavsiflash va 2) kulgili effektni yaratish.

MUHOKAMA VA NATIJA

An'anaga ko'ra, allyuziya eslatib o'tilgan belgilar va hodisalarning xususiyatlari va fazilatlarini bayonotda ko'rsatilganlarga kengroq o'tkazish vositasi sifatida ishlaydi, bu holda "allyuziya taniqli tasvirni tiklamaydi, balki undan qo'shimcha ma'lumot oladi" [3]. Boshqacha qilib aytganda, allyuziya - bu obyektni tavsiflash uchun ishlataladigan o'ralgan ma'lumotlarning bir turidir. Natijada, nutq haddan tashqari tavsifdan xalos bo'lib, ma'lumotni qabul qiluvchi tomonidan idrok etilishini osonlashtiradi. Demak, allyuziya til resurslarini tejash vositasi bo'lib, shaklning qisqaligi, o'z navbatida, o'quvchi yoki tinglovchiga uning ekspressivligini va emotsiyal ta'sirini oshiradi. Fenimor Kuperning "Josus" asaridan olingan parchada

Yey –ha! –xitob qildi Eskulap shogirdi.

Chamamda o'zlarini yomon seziyaptilar – ov

Eskulap - (rimlik mifologiyasidan) –tibbiyot san'at xudosi

Istehzo effekt yaratish uchun allyuziyadan foydalanish, qoida tariqasida, chet el matnidan ma'lum bir elementni olish va uni yangi kontekstga kiritishni o'z ichiga oladi, bu esa butunlay boshqa tushunchalar yoki haqiqat obyektlari paydo bo'lganda, ataylab qarama-qarshilikni keltirib chiqaradi. Komik vaziyat ko'pincha boshqa odam uchun kodlash qiyin bo'lgan ishoralarni qo'llashda yuzaga keladi. Quyidagi misolda milliy madaniyat chegaralaridan oshib ketadigan va shuning uchun qahramonlar uchun tushunarsiz bo'lgan, lekin ular tomonidan aniq tushunarli milliy madaniy allyuziyalar fonida qo'llaniladigan beixtiyor tarixiy allyuziya haqida gap boradi.

Makmillan inglizcha lug'ati mualliflari madaniy, adabiy, bibliyaviy ishoralarni, shuningdek, hazil va istehzoni ma'lum bir madaniyatdagi ma'lum bir guruh uchun umumiyo bo'lgan bilim va tajribaga havolalarni o'z ichiga olgan madaniy ma'lumotnomalar sifatida tasniflaydilar. Shunga ko'ra, til birliklarining kulturologik belgilanishining manbai ma'lum bir milliy-madaniy soha bilan chambarchas bog'liq bo'lgan voqelikning o'zi bo'lib, u ma'lum madaniyatning harakat doirasi sifatida tushuniladi. Shunday qilib, allyuziyalarning ma'nosini tushuntirish qobiliyati nafaqat "biz" yoki "ular" milliy madaniyatiga, balki o'xshash individual shaxsiy madaniyatga ega bo'lgan odamlarning u yoki bu guruhiга tegishli bo'lism mezoni, ya'ni bo'linishdir. "Biz" va "ular" kabi bir lingvomadaniy jamoada ham bo'lishi mumkin. Murojaat qiluvchining individual shaxsiy madaniyati -

bu "...individning ijtimoiy tajribani o'zlashtirishi va faol takrorlash jarayoni ..." buning natijasida u shaxsga aylanadi va odamlar orasida hayot uchun zarur bo'lgan bilim, qobiliyat, ko'nikmalarga ega bo'ladi. muayyan boshqa vazifalarni hal qilish jarayonida ular bilan muloqot qilish va o'zaro munosabatda bo'lish, insoniy munosabatlar madaniyatini, turli odamlar bilan o'zaro munosabatda bo'lish uchun zarur bo'lgan ijtimoiy me'yorlarni o'zlashtiradi. "Biz - ular" toifasi - bu mavjud obyektlarning shaxsiy doirasiga, ya'ni o'ziga yoki shaxsiy makoniga, ham jismoniy, ham ruhiy jihatdan tegishliliqi nuqtai nazaridan voqelikni tasniflash uchun javobgar bo'lgan asosiy madaniy toifadir. muayyan boshqa vazifalarni hal qilish jarayonida ular bilan muloqot qilish va o'zaro munosabatda bo'lish qobiliyatni, insoniy munosabatlar madaniyatini, turli odamlar bilan o'zaro munosabatda bo'lish uchun zarur bo'lgan ijtimoiy me'yorlarni o'zlashtiradi. "Biz - ular" toifasi - bu mavjud obyektlarning shaxsiy doirasiga, ya'ni o'ziga yoki shaxsiy makoniga, ham jismoniy, ham ruhiy jihatdan tegishliliqi nuqtai nazaridan voqelikni tasniflash uchun javobgar bo'lgan asosiy madaniy toifadir. muayyan boshqa vazifalarni hal qilish jarayonida ular bilan muloqot qilish va o'zaro munosabatda bo'lish qobiliyatni, insoniy munosabatlar madaniyatini, turli odamlar bilan o'zaro munosabatda bo'lish uchun zarur bo'lgan ijtimoiy me'yorlarni o'zlashtiradi. "Biz - ular" toifasi - bu mavjud obyektlarning shaxsiy doirasiga, ya'ni o'ziga yoki shaxsiy makoniga, ham jismoniy, ham ruhiy jihatdan tegishliliqi nuqtai nazaridan voqelikni tasniflash uchun javobgar bo'lgan asosiy madaniy toifadir.

XULOSA

Allyuziyalar bilan kodlangan madaniy ma'lumotlar madaniy tilshunoslik uchun katta ahamiyatga ega, chunki u boshqa narsalar qatorida ma'lum bir madaniyatning zamonaviy o'rtacha vakilining an'anaviy milliy madaniy qadriyatlar va stereotiplarga bo'lgan munosabatini aks ettiradi. Bundan tashqari, ayrim allyuziyalarning tez-tez qo'llanilishi millat mentalitetida uning madaniy qadriyatlariga nisbatan sodir bo'layotgan o'zgarishlarni ko'rish imkonini beradi. Lingvokulturologik jihatdan belgilangan lingvistik birliklar va stilistik usullarni keyingi o'rganish til va madaniyat o'rtasidagi o'zaro ta'sir jarayonini yaxshiroq tushunishga yordam beradi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Arnold I. V. Stilistika. Sovremenniy angliyskiy yazik / Arnold I. V. – M.: Nauka, 2004. – 384 s.
2. Vorobev V. V. Lingvokulturologiya: Monografiya / Vorobev V. V. – M.: RUDN, 2008. – 336 s.
3. Galperin I. R. Tekst kak obyekt lingvisticheskogo issledovaniya / Galperin I. R. – M.: Nauka, 1981. – 144 s.
4. Ivanova S. V. Lingvokulturologiya: problemi, poiski, resheniya: Monografiya/ Ivanova S. V., Chanisheva Z. Z. – Ufa: RITS BashGU, 2010. – 366s.
5. Kuzmina N. A. Intertekst i yego rol v protsessax evolyutsii poeticheskogo yazika / Kuzmina N. A. – M.: Yeditorial URSS, 2004. – 272s.
6. Kulturologiya. XX vek. Slovar. – SPb.: Universitetskaya kniga, 1997. – 640s.
7. Mamayeva A. G. Lingvisticheskaya priroda i stilisticheskiye funktsii allyuzii/ Mamayeva A. G. Avtoref. diss. kand. filol. nauk. – M., 1977. – 24 s.
8. Maslova V. A. Vvedeniye v lingvokulturologiyu / Maslova V. A. – M.: Naslediye, 1997. – 208 s. Izdatelskiy sentr «Akademiya», 2001. – 208 s. Achilova R.A. THE ROLE OF ANTONIASIA IN THE PROSE OF ALISHER NAVOI. Scientific reports of Bukhara State University. Volume 6,- Bukhara.,2020.-188p.
9. Achilova Risolat Azamovna. (2021). SEMANTICAL FEATURES OF ANTONOMASES IN LITERATURE. European Journal of Research Development and Sustainability, 2(3), 55-57. Retrieved from <https://scholarzest.com/index.php/ejrd/article/view/363>
10. Андреева Г.В. Языковое выражение контраста и его стилистические функции в художественной прозе (на материале английского языка): Автореф. дис. ... канд. филол. наук. - Л., 1984.