TARIX

UDK: 94 (575.171) DOI: 10.56292/SJFSU/vol29_iss3/a86

# XORAZMDA XALQ MAORIFI TIZIMI RIVOJLANIShI: MUAMMOLAR, VAZIFALAR VA NATIJALAR

# РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХОРЕЗМЕ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

# DEVELOPMENT OF THE PEOPLE'S EDUCATION SYSTEM IN KHORAZM: PROBLEMS, TASKS AND RESULTS

**Atajanova Feruza Erkinovna**[1]

[1]**Atajanova Feruza Erkinovna** – tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Urganch filiali Ijtimoiy fanlar kafedrasi dotsenti.

***Annotatsiya***

*Maqolada mustaqillik yillarida Xorazm viloyati xalq maorifi sohasidagi muammolar, vazifalar va natijalar yoritilgan. Xalq ta'limida faoliyat ko'rsatayotgan o'qituvchi va o'quvchilarning Xalqaro tanlovlardagi yutuqlari to'g'risida ma'lumotlar berilgan bo'lib, shu bilan birga, xalq ta'limi sohasidagi kamchilik va muammolar ham ko'rsatib o'tilgan.*

***Аннотация***

*В статье описаны проблемы, задачи и результаты в сфере народного образования Хорезмской области в годы независимости. В статье представлена информация о достижениях педагогов и учащихся, работающих в народном образовании, на международных конкурсах, а также о недостатках и проблемах в сфере народного образования.*

***Abstract***

*The article describes problems, tasks and results in the field of public education in Khorezm region during the years of independence. The article provides information of the achievements of teachers and students working in public education, in international competitions, as well as the shortcomings and problems in the field of public education.*

***Kalit so'zlar:*** *Xalq ta'limi, umumta'lim maktablari, o'qituvchi, o'quvchi, maktab-internat, ko'rik tanlov, ixtisoslashgan maktab, moddiy-texnik baza, olimpiada, tajriba almashish.*

***Ключевые слова:*** *Народное образование, общеобразовательные школы, учитель, учащийся, школа-интернат, интеллектуальные соревнования, специализированная школа, материально-техническая база, Олимпиада, обмен опытом.*

***Key words:*** *Public education, general education schools, teacher, student, boarding school, intellectual competition, specialized school, material and technical base, Olympiad, exchange of experience.*

## KIRISH

Mamlakatimizda yosh avlod tarbiyasi, ta'lim tizimini, ilm–fan sohalarini yanada taraqqiy qildirish va salohiyatli kadrlar yetishtirib chiqarish davlat siyosatining o'ta muhim yo'nalishlaridan biriga aylangan. Zamon talabi va xalqimizning xohish-irodasidan kelib chiqib ta'lim tizimida ham ulkan islohotlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, umumiy o'rta ta'lim sohasida 11 yillik tizimga o'tildi, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari optimallashtirilmoqda, oliy ta'lim tizimida eng zamonaviy texnologiyalar amaliyotga tatbiq etilmoqda, yangidan oliy ta'lim muassasasi va filiallari tashkil etilmoqda, sirtqi, maxsus va ikkinchi mutaxassislik ta'lim yo'nalishlari tashkil qilindi, oliy o'quv yurtlari va ilmiy-tadqiqot institutlari huzurida ixtisoslashtirilgan ilmiy-eksperimental laboratoriyalar, yuqori texnologiya markazlari va texnoparklar tashkil etilmoqda, ilmiy va ilmiy–tadqiqot muassasalarining moddiy–texnik bazasi tubdan rivojlantirilmoqda. Maktabgacha ta'limni tarixda bo'lmagan yangi darajaga olib chiqish maqsadida keng ko'lamli islohotlar davom etmoqda. Mazkur holatni hisobga olgan holda, O'zbekistonda ta'lim sohasi va ilm–fanning rivojlantirilishi masalalarini Xorazm viloyati misolida ko'rib chiqish, xolisona va tanqidiy tahlil qilish, uni to'liq ochib berishdir.

## ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Mamlakatimizda 1991-yildan keyingi ta'lim tizimi va kadrlar tayyorlash borasidagi tajribalarni Xorazm viloyati misolida o'rganish ishiga A.Sa'dullaev, A.Satliqov, M.Matniyozov, S.Hasanov, E.Karimov, Z.Qo'chqorov, T.Doschanov, M.Mahmudov, B.Bobojonov, M.Iskandarova,

Sh.Masharipova, Yu.Q.Ergashev va A.A.Mavrulov [8] kabi tadqiqotchilar e'tibor qaratganlar. Bir qarashda O'zbekistondagi ta'lim sohasi chet ellik tadqiqotchilar e'tiboridan chetda qolganday ko'rinadi, ammo xalqaro ilmiy sayt — Scopus.com materiallarida AQShning Vanderbilt universiteti professori S.Xeynemann sobiq sovet tuzumi qulagandan keyingi Markaziy Osiyo, jumladan O'zbekistondagi ta'lim tizimi tahliliga qaratilgan turkum maqolalar chop qildirgan. I.Silova, Alьbina Yung, B.Babaev, Mohd Aslam Bxatt, A.Cheletti, J.Brunner, E.Tillet va A.Smolentseva kabi xorijlik tadqiqotchilar tadqiqotlarida ham O'zbekistonda ta'lim tizimi masalalariga ham e'tibor qaratilgan. [9]

## NATIJALAR VA MUHOKAMA

"Zamonaviy bilim berish uchun avvalo murabbiyning o'zi ana shunday bilimga ega bo'lishi kerak" – degan edi O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I.A.Karimov.

"Maktab – bu hayot-mamot masalasi, kelajak masalasi. Uni davlat, hukumat va hokimlarning o'zi hal qilolmaydi. Bu butun jamiyatning ishi, burchiga aylanishi kerak" Shavkat Mirziyoyev.

1991-2010 yillarda 55 nafar o'qituvchi-pedagog va rahbar xodimlar O'zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish "Iste'dod" jamg'armasi granti asosida turli mamlakatlarda malakasini oshirib keldilar. Birgina 2009-yilda 15 nafar o'qituvchi ana shunday imkoniyatlarni qo'lga kiritdi.

2001-yili Shotlandiyada bo'lib o'tgan Xalqaro fizika fani olimpiadasida Hazorasp tumanidagi I-son ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktabi o'quvchisi Jonibek Yusupov g'olib bo'lib qaytdi. Ana shu maktabning ikki nafar o'quvchisi Tailandda o'tkazilgan Xalqaro olimpiadada (2001-yil) fizika fani buyicha ishtirok etib, faxrli o'rinni egalladi.

Xalqaro va respublika fan olimpiadalarida viloyat umumiy o'rta ta'lim maktablarining 33 nafar o'quvchisi sovrinli o'rinlarni kulga kiritdi. Umumta'lim maktablarining 10 nafar o'quvchisi turli yillarda Zulfiya nomida gi Davlat mukofotiga sazovor bo'ldilar. [6]

2011-yil "Yilning eng yaxshi maktabi" ko'rik-tanlovida Urganch shaxridagi 5-son maktab jamoasi respublikada 1-o'rinni egalladi. Shu o'quv "Yilining eng yaxshi fan o'qituvchisi" ko'rik-tanlovining respublika bosqichida xorazmlik 7 nafar o'qituvchi sovrinli o'rinlarni egalladi. Jumladan. 2 nafar o'qituvchi Xonqa tumanidagi 48-son ixtisos-lashtirilgan maktab-internat fizika fani o'qituvchisi Mehribon Aminova xamda Urganch shahar I — son maktab biologiya fani o'qituvchisi Sanobar Otajonovalar I-o'rinni egalladilar. 2011-yil fan olimpiadasi respublika bosqichida viloyat umumta'lim maktablari o'quvchilari III- o'rinni egalladilar.

2010-2011 o'quv yilida viloyatdagi 532 ta umumta'lim maktablarining 31045 nafar 9-sinf bitiruvchilari mavjud edi. 2011-yilda umumta'lim maktablari qurish uchun 5 mlrd. 199,3 mln. so'm mablag' sarflandi va 2370 o'quvchi o'rniga mo'ljallangan 7 ta maktab ishga tushirildi. 2012-yilda viloyatda 531 ta o'rta umumta'lim maktablari faoliyat ko'rsatib, o'quvchilar soni 263,5 ming nafarni tashkil qildi.

Maktablarda jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishga e'tibor berilib kelinardi. "Farzandlarimizni bolalikdan – asosan maktab yoshidan boshlab sportni o'zining hayotdagi doimiy hamrohi deb bilishi, ular umrbod sport bilan do'st bo'lib qolishini, buning uchun barcha sharoit va imkoniyatlarni barpo etishni o'zimizga maqsad qilib qo'ygan edik", [1] degan edi I.A. Karimov. Prezident tashabbusi bilan 2002-yil 24-oktabrda "Bolalar sportini rivojlantirish jamg'armasi" tashkil etilgan. 2012-yilda xorazmlik maktab o'quvchilaridan 1500 nafari respublika miqyosida, 140 nafari esa xalqaro sport musobaqalarida ishtirok etishdi. 2015-yilda jamg'arma mablag'lari hisobidan Xitoy, Italiya, Fransiya, Portugaliya, Bolgariya, Yaponiya, Gretsiya, Chexiya, Rossiya kabi 24 ta davlatda bo'lib o'tgan 53 ta nufuzli xalqaro sport musobaqalarida iqtidorli yoshlarning ishtiroki ta'minlandi.

2016-yilda Xorazm viloyati xalq ta'limi tizimida jami 528 ta umumta'lim muasasasi (16 ta maxsus va ixtisoslashtirilgan maktab-internat, 19 ta ixtisoslashtirilgan maktab, 4 ta futbol maktab-internati), 1 ta nodavlat, 249 ta maktabgacha ta'lim muassasalari, 12 ta"Barkamol avlod" bolalar markazi, 12 ta bolalar va o'smirlar sport maktabi, Bolalar shaharchasi, Oilaviy bolalar uyi, 15 ta Bolalar musiqa va san'at maktablari, Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti faoliyat ko'rsatdi. [2]

Istiqlol yillarida viloyat xalq ta'limi tizimining moddiy texnik bazasi mustahkamlandi: 7 ta maktab yangidan qurildi, 185 ta ilm maskani qayta rekonstruksiya qilindi. 295 ta maktab mukammal ta'mirlandi. Mavjud maktablarning barchasi zamonaviy kompyuter texnikalari bilan ta'minlandi, shu

jumladan, 482 ta maktabda kompyuterlar lokal va Internet tarmog‘iga ulangan sinflar tashkil etildi. Shuningdek, 2016-yilning birinchi choragida 72 ta kompyuter sinfi, 72 ta interaktiv doska manzilli ro‘yhat asosida chekka hududlardagi ta’lim muassasalariga yetkazib berildi.

Maktablarning moddiy-texnik bazasini boyitishga ham doimiy e’tibor berib kelingan. Agar 1997-yilda 500 o‘ringa mo‘ljallangan 10 ta maktab binosi ishga tushirilgan bo‘lsa, 1999-yilda 3311 o‘rinli yangi 11 ta maktab binosi qurildi.

O‘quvchilarni bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish maqsadida 528 ta umumta’lim maktabida 10560 ta turli fan, sport, musiqa, rassomchilik, amaliy san’at yo‘nalishidagi to‘garaklar tashkil qilindi. Ushbu to‘garaklarga umumta’lim maktablarida tahsil olayotgan 275181 nafar o‘quvchidan 244911 nafari, ya’ni 88.9 foizi jalb qilindi. Shuningdek, viloyatdagi 12 ta “Barkamol avlod” bolalar markaziga 4415 nafar, “Usto – shogird” yo‘nalishidagi to‘garaklarga 430 nafar, 12 ta Bolalar va o‘smirlar sport maktablariga 20555 nafar, 15 ta Bolalar musiqa va san’at maktablariga 2932 nafar o‘quvchilar jalb qilindi. . [3]

Ta’lim jarayonlarida axborot texnologiyalari tabora ko‘proq joriy qilindi. Bu axborot almanishinuv, dunyoni yurtimizda kechayotgan jarayonlardan xabardor qilish, o‘z navbatida dunyoda kechayotgan jarayonlardan xabarli bo‘lishga xizmat qildi. Viloyat xalq ta’limi tizimida bu sohada ham ko‘zga ko‘rinarli yutuqlarni qo‘lga kiritildi. Jumladan, 2015-2016 o‘quv yilida Xonqa tumanidagi 34-sonli maktab veb sayti "Eng yaxshi maktab veb sayti” tanlovining Respublika bosqichida 1-o‘rinni egalladi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrdagi “Chet tillarni o‘rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-1875-son qarori asosida ta’lim muassasalarida xorijiy tillarni o‘rganish va o‘rgatish borasida izchil tadbirlar amalga oshirildi. Respublika Vazirlar Mahkamasining 2015-yil 25-martdagi “Umumta’lim muassasalarining chet tillar o‘qituvchilari malakasini va kasb-mahoratini oshirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi 67-sonli qarori asosida viloyatdagi barcha umumta’lim maktablarining har birida 2 tadan chet tili xonalari jihozlandi, [6].

“Yilning eng yaxshi chet tili fani o‘qituvchisi” ko‘rik tanlovlari o‘tkazildi. 2014-yilda Respublika Respublika hakamlar hay’atining xulosasiga ko‘ra Xorazm viloyatidan 5 nafar chet tili fani o‘qituvchisiga Respublika bosqichida qatnashish huquqi berildi. Respublika bo‘yicha bellashgan 71 nafar chet tili fani o‘qituvchilari orasida viloyatdan 3 nafari: Xonqa tumani 33-maktabning chet tili fani o‘qituvchisi Charos Tairovna Sharipova, Pitnak shahri 1-sonli ixtisoslashgan maktabning chet tili fani o‘qituvchisi Lobarxon Ortiqboyevna Matyaqubova, Xonqa tumani 7-ixtisoslashgan maktabning chet tili fani o‘qituvchisi Inobat Shonazarovna Sobirovalar Respublika bosqichida 200 balldan yuqori ball to‘pladilar va Angliya davlatiga tajriba almashuv uchun borish huquqini qo‘lga kiritdilar.

2015-yilda Bog‘ot tumani 2-sonli umumta’lim maktabi nemis tili o‘qituvchisi Feruza Olimboyevna Mavlonova va 2016-yilda Urganch shahri 19-umumiy o‘rta ta’lim maktabi nemis tili o‘qituvchisi Roza Davlatmuratovna Sobirova Respublikada 1-o‘rinni egalladilar. [2]

Farzandlarimizni katta hayotga tayyorlab borish, kelajakda ularga zarur hayotiy bilimlarni berishga qaratilgan turli tanlovlarda viloyat maktab o‘quvchilari faol qatnashib, yuqori natijalarga ega bo‘ldilar. Masalan, Urganch shahridagi 1-maktabning 1-sinf o‘quvchisi Sardorbek Salimov “Soliq bilimlari bolalarga” tanlovida, Urganch tumanidagi 38-maktabning “Kamalak zukkolari” jamoasi "Kamalak bilimdonlari” tanlovlarining Respublika bosqichida 1-o‘rinni egallashdi. [7]

## XULOSA

Ammo yuqoridagi erishilgan yutuqlar va natijalar bilan birga ko‘pgina kamchiliklar ham mavjud. Jumladan, hozirgi vaqtda afsuski respublika miqyosida 11 mingdan ortiq o‘qituvchilik lavozimlarida vakansiyalar mavjud va 66 ming nafardan ortiq oliy ta’lim diplomiga ega bo‘lmagan o‘qituvchilar maktablarda faoliyat yuritishmoqda. Ular orasida erkak o‘qituvchilar ulushi 30 foizdan kam ekan. Toshkent shahrida esa bu ko‘rsatkich atigi 10 foizni tashkil etadi”, — deb yozadi vazir.

Bu kamchilik va muammolar xalq ta’limining barcha xodimlariga juda katta mas’uliyat ham yuklaydi. Ular davlat rahbari tomonidan yaqin 3-4 yil uchun belgilab berilgan ushbu ulkan vazifalarni to‘laqonli va sifatli amalga oshirish uchun bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etishi zarur.

**ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

1. Xorazmda xalq maorifi tizimi rivojlanishi va bu borada amalga oshirilgan ishlarning natijalari // Xalq so‘zi. 2016, 12 fevral.

2. Matkarimov, Sh. Xalq ta’limi tizimi: mustaqillik muvaffaqiyatlarni ta’minlamoqda // www.xorazm.uz. 4.04.2016.

3.Xalq ta’limi: tizimdagi islohotlar qanday kechmoqda? //marifat.uz/marifat/ruknlar/umumii-urta-talim/1072.html.

4. Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 30.09.2017 y., 07/17/3304/0037-son

5. 2017 — 2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakatlar strategiyasi. // O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli Farmoniga 8-ILOVA. Toshkent. 2017.

6. Atajanova F.E.Mustaqillik yillarida O‘zbekistan ta’lim tizimiga bo‘lgan munosabat. “O‘tmishga nazar” jurnali, 2019. – № 8. – B.18-24.

7. Atajanova F.E.Izmeneniye otnosheniya k sisteme obrazovaniya Uzbekistana za godы nezavisimosti // Obrazovatelnaya sitema v ramkax protsessa sovershenstvovaniya sovremennogo nauchnogo znaniya. Sbornik nauchnыx trudov Rossiya, g. Kazan, 2019.07. – S.91-94

8.Маврулов А.А. Ҳозирги босқичда Ўзбекистон маданияти: умумий ҳолат, муаммолар: тараққиёт йўналишлари: Тарих фанлари доктори ... дисс. — Тошкент, 1993. – 296 б.

9. Heyneman,P. Stephen. “A Comment on the Changes in Higher Education in the Former Soviet Union”.EuropeanEducation,42 (1). 2010. – Pp. 76–87. DOI: https://doi.org/10.2753/EUE1056-4934420104; He y n e m a n S. A Comment on the Changes in Higher Education in the Post–Soviet Union: European Education,vol. 42,no. 1 (Spring 2010). Pp. 76–87.– Washington: Vanderbilt university press. April,2010.