PEDAGOGIKA

UDK: 370/796.4 DOI: 10.56292/SJFSU/vol29_iss3/a55

YOSH AKROBATLARNING XARAKAT-TEXNIK TAYYORGARLIGI METODOLOGIYASINING KUMULYATIV SAMARADORLIGINI O‘RGANISH

ИССЛЕДОВАНИЕ КУМУЛЯТИВНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ ДВИГАТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ АКРОБАТОВ

STUDY OF CUMULATIVE EFFECTIVENESS OF THE TECHNIQUE OF MOTOR AND TECHNICAL READINESS OF YOUNG ACROBATS

Ханкельдиев Шер Хакимович[1], Каримов Дониёр Комил угли[2]

[1]Ханкельдиев Шер Хакимович – Профессор, доктор педагогических наук
[2]Каримов Дониёр Комил ўғли – Мастер спорта международного класса Ферганский государственный университет

Annotatsiya

Bugungi kunda zamonaviy pedagogikada har tomonlama rivojlangan shaxsni rivojlantirish uchun akrobatika darslarini pedagogik jarayonga kiritish zarurati tug‘iladi. Innovatsiyalarni faol izlash davom etmoqda, ammo asosiy yangiliklar jismoniy tarbiya darslaridan boshlanadi, bu iqtidorli bolalarni sportni takomillashtirishning dastlabki bosqichida izlash va tanlashga qaratilgan jarayonlar samaradorligining sifatli o‘sishini ta'minlaydi. Maqolada yosh akrobatlar bilan o‘tkazilgan pedagogik eksperiment natijalari keltirilgan bo‘lib, unda yosh sportchilarning mahoratini shakllantiradigan tashkiliy va pedagogik faoliyatda akrobatikadan foydalanish samaradorligi ko‘rsatilgan.

Аннотация

Сегодня в современной педагогике возникает необходимость внедрения занятий по акробатике в педагогический процесс для развития всесторонне-развитой личности. Идет активный поиск инноваций, однако основные инновации начинаются с уроков по физической культуре, которые обеспечивают качественный рост эффективности процессов, направленных на поиск и отбор одаренных детей на начальном этапе их спортивного совершенствования. В статье представлены результаты проведенного педагогического эксперимента с юными акробатами, где показана эффективность применения акробатики в организационно-педагогическую деятельность , формирующую мастерство юнных спортсменов.

Abstract

Today in modern pedagogy, there is a need to introduce acrobatics classes into the pedagogical process for the development of a comprehensively developed personality. There is an active search for innovations, but the main innovations begin with physical education lessons, which provide a qualitative increase in the effectiveness of processes aimed at finding and selecting gifted children at the initial stage of their sports improvement. The article presents the results of a pedagogical experiment with young acrobats, which shows the effectiveness of the use of acrobatics in organizational and pedagogical activities that form the skills of young athletes.

Kalit so‘zlar: *Sport akrobatikasi, tajriba, keng qamrovli baholash, vosita va texnik tayyorgarlik, kumulyativ ta'sir, korrelyatsiya.*

Ключевые слова: *Спортивная акробатика, эксперимент, комплексная оценка, двигательная и техническая подготовка, кумулятивный эффект, корреляция.*

Key words*: Sports acrobatics, experiment, complex assessment, motor and technical training, cumulative effect, correlation.*

ВВЕДЕНИЕ

Осуществление профессионального отбора и оценки уровня специализированной подготовленности детей к занятиям спортивной акробатикой является наиболее сложным педагогическим процессом, где характерной особенностью данного вида спорта являются экстремальные ситуации и сложность технических действий.

Оценивая классификацию двигательных действий юных акробатов узких специализаций в парно-групповых видах акробатики следует отметить, что за последние годы спортивная акробатика претерпела значительные изменения как в совершенствовании технического мастерства так и во внутренней структуре её видов. Стали самостоятельными видами спорта акробатические прыжки на дорожке и на батуте. Сегодня парно-групповая спортивная акробатика имеет в своей структуре пять видов пар и групп.

Современный этап развития спортивной акробатики, характеризующийся тенденцией к ранней специализации, непрерывно растущей сложностью выполняемых упражнений, ставит

перед наукой вопрос о необходимости дальнейшего поиска средств и методов повышения эффективности системы отбора одаренных детей для занятий спортивной акробатикой.

Литература и методология. Мониторинговый анализ научно-методической литературы по проблеме Ю.В.Верхошансий [1]; Л.П.Матвеев [3]; В.Н. Платонов [4]; Ш.Х.Ханкельдиев [6] отбора и методов поиска одаренных детей показал недостаточную разработанность критериев оценки и дает основание утверждать, что на современном этапе развития спортивной акробатики, характеризующийся тенденцией к ранней спортивной специализации с повышением требований к прогрессивному росту сложности акробатических упражнений, ставит перед спортивной наукой вопрос о необходимости разработки инновационных педагогических технологий в методику обучения сложно-координационным упражнениям с целью дальнейшего повышения эффективности данных мероприятий при отборе одаренных детей для занятий спортивной акробатикой.

Результаты. Произошедшие изменения заставляют подвергнуть коррекции некоторые теоретические и методические подходы к процессу многолетней подготовки акробатов. Анализируя классификации спортивной акробатики было выявлено, что в них не были учтены их специализации, что определила задачу усовершенствовать классификацию спортивной акробатики и дополнить ее содержание имеющими место более мелкими структурными образованиями с условным названием “узкие специализации”. (Рис.1)

Под «узкими специализациями» в спортивной акробатике понимается место, занимаемое спортсменом в паре или группе, особенности его соревновательных двигательных действий и условия их реализации.

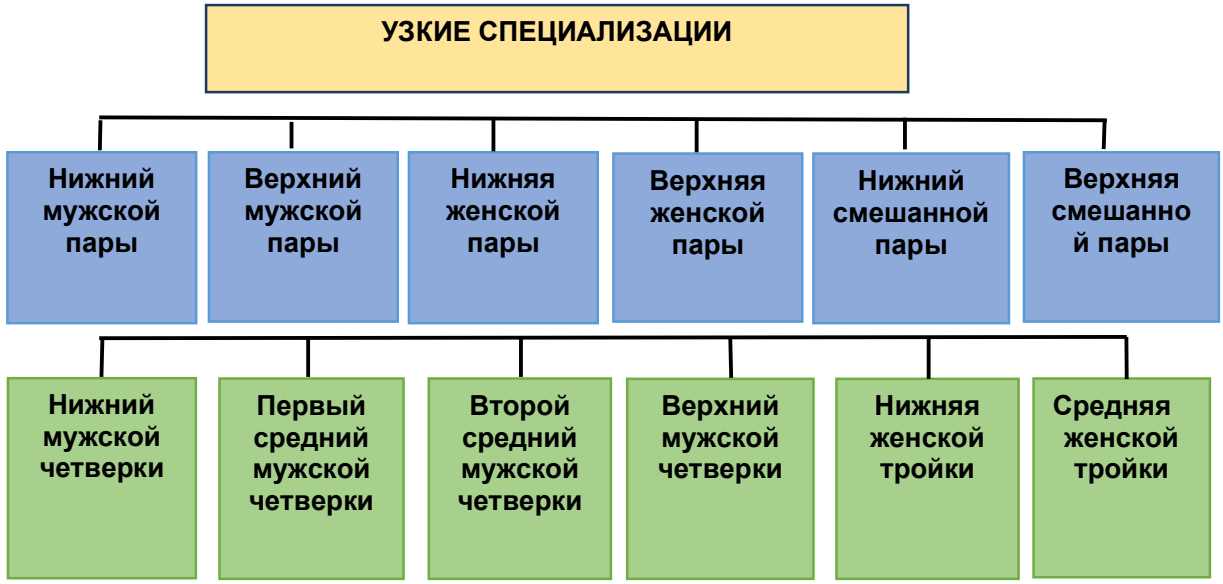


Рис. 1. Классификация парно-групповых видов спортивной акробатики

Исследование соревновательной программы парно-групповых видов спортивной акробатики, с учетом избранного амплуа показало, что характер выполняемых упражнений различен. В этой связи по признаку основного места расположения акробата при выполнении совместных двигательных действий в соревновательных упражнениях представители различных узких специализаций были отнесены к группам "нижние" и "верхние".

Проведенный педагогический эксперимент позволил выявить, что исходные показатели педагогического тестирования физической подготовленности юных акробатов на этапе комплектования экспериментальных групп, достоверных различий между исследуемыми группами не выявлено.

Внедрение в учебно-тренировочный процесс разработанных авторских мероприятий направленных на повышение их двигательной и технической подготовленности, в процессе которого в экспериментальной группе выполнялись акцентированные физические упражнения силовых и скоростных способностей увеличенных по объему и интенсивности оцениваемых по

бальной системе специально созданной компетентной комиссией. При тестировании технической подготовленности к концу педагогического эксперимента было выявлено достоверное прогрессивное различие между двумя исследуемыми отделениями.

Обсуждение. Математико-статистическая обработка цифровой информации полученных в ходе проведения педагогического эксперимента позволила выявить, что достоверных прогрессивных показателей связанных с выполнением сложно-координированных двигательных действий вращательного характера в технике исполнения не выявлено.

Многолетняя практика тренировочного процесса показала, что опытные наставники, имеющие многолетний стаж тренерской работы интуитивно выявляют степень одаренности и перспективности детей. Результаты тестирования изучаемых параметров дают возможность определить фактор перспективности детей к данному виду детского спорта, при анализе выполнения сложно-координированных двигательных действий с перспективой перехода в группу специализированной подготовки и ожидаемого эффекта на последующих этапах спортивного совершенствования.

Педагогический эксперимент выявил, что комплектование групп юных акробатов на начальном этапе их подготовки осуществляемый по результатам проведенного эксперимента, позволил повысить эффективность подготовки и обеспечить решение профессиональных задач в процессе обучения сложно-координационным двигательным действиям, методически грамотно распределять физические нагрузки с учетом индивидуальных возможностей юных акробатов.

Актуальность данного исследования заключалась в том, что предлагаемая разработанная авторская методика по отбору юных акробатов в группы специализированной подготовки, прошедшая научную апробацию и рекомендованная в практику работы тренерского состава выявила достоверный положительный эффект.

Объект исследования - учебно-тренировочный процесс юных акробатов на начальном этапе спортивного совершенствования .

Предмет исследования – экспериментальное обоснование эффективности кумулятивного воздействия авторской методики на повышение двигательно-тактической подготовки юных акробатов на начальном этапе спортивного совершенствования.

По результатам проведенных отборочных соревнований по спортивной акробатике оцениваемых компетентной группой тренеров через промежуток времени длительностью в полугодовой макроцикл занятий, экспериментальная группа начальной подготовки была разделена на два отделения.

В первом отделении по результатам проведенного тестирования были отобраны юные акробаты, имеющие, по интуитивному мнению тренеров, большую перспективу и задатки для занятий данным видом спорта.

Во второе отделение вошли юные акробаты, имевшие существенные отклонения от требований, предъявляемых к ним по внешним признакам и результатам тестирования.

Анализ результатов одаренности детей принимавших участие в педагогическом эксперименте выявили, что различия между средними показателями качества исполнения характеризующих уровень развития физической и технической подготовленности статистически недостоверны, что дает основание для проведения аналитического мониторинга в работе с юными акробатами. (Табл.1, 2)

Таблица 1

Результаты педагогического тестирования физической подготовленности юных акробатов на начальном этапе спортивного совершенствования

№	Физические компоненты	Статистические показатели				Достоверность	
		1 отделение		2 отделение			
		X ± Sx	σ	X ± Sx	σ	*t*	*p*
1	Бег 60 м (с)	8,8 ± 0.3	0,8	7,9 ± 0.2	0,6	3,3	< 0,01
2	Прыжок в длину с места (см)	105 ± 0.2	0,6	103± 0.2	0,6	2,8	< 0,05
3	Подтягивание в висе (раз).	8,6 ± 0.6	1,2	7,9 ± 0.1	0,4	3,0	< 0,01
4	Угол в висе (с).	8,6 ± 0.2	0,6	7,8 ± 0.3	0,8	3,1	< 0,01

5	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, (раз).	8,6 ± 0.3	0,8	7,8 ± 0.4	1,0	3,2	< 0,01
6	Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях, (раз).	8,5 ± 0.3	0,8	7,8 ± 0.4	1,0	3,0	< 0,01
7	Стойка силой согнувшись «спичаг» (раз).	8,8 ± 0.4	1,0	7,9 ± 0.6	1,2	2,8	< 0,05
8	Стойка на руках (с).	8,2 ± 0.4	1,0	7,7 ± 0.7	1,4	3,1	< 0,01

Педагогический поисковый эксперимент позволил уточнить и зафиксировать все организационно-методические аспекты занятий с юными акробатами начальной системы подготовки.

В экспериментальных отделениях юные акробаты занимались по единой программе, где существенную разницу составляла дозировка физических упражнений, требования технического и методического характера предъявляемых со стороны тренерского контингента:

− к юным акробатам первого отделения были предъявлены более жесткие требования к выполнению техники акробатических упражнений;

− к юным акробатам второго отделения предъявлялись требования общего характера как, выполнение акробатических упражнений с отдельными ошибками, обращая внимание только на отдельные детали техники исполнения.

Результаты педагогического тестирования физической и технической подготовки юных акробатов в конце эксперимента показали статистически достоверную оценку прироста средних значений.

Таблица 2

Результаты тестирования технической подготовленности юных акробатов, в баллах

№	**Технические компоненты**	**Статистические показатели**				**Достоверность**	
		1 отделение		**2 отделение**			
		X±Sx	**σ**	**X±Sx**	**σ**	***t***	***p***
1	Техника элементов	7,8 ± 0.2	1,1	9,1 ± 0.2	1,2	3,6	< 0,01
2	Акробатические прыжки	7,7 ± 0.1	1,3	8,4 ± 0.3	0,7	2,3	< 0,05
3	Композиция (хореография)	7,5 ±. 04	0,6	8,2 ± 0.5	0,5	2,6	< 0,05
4	Вестибулярная устойчивость	8,0 ± 0.2	0,9	8,7 ± 0.2	0,8	2,3	< 0,05

На заключительном этапе педагогического эксперимента при тестировании технической подготовленности юных акробатов было выявлено, что показатели опытного отделения достоверно превосходили результаты второго отделения, что было выявлено в ходе исследований по показателям связанных с вращательной подготовкой .

Заключение. Проведенные экспериментальные педагогические исследования двигательной и технической подготовленности юных акробатов оцениваемых по результатам высокой корреляционной взаимосвязи этих параметров направленных на выявление эффективных форм и методов подготовки детей позволяющих определить степень одаренности детей к занятиям спортивной акробатикой на основе кумулятивного подхода в совокупности с интуицией тренерского контингента достичь высокой эффективности в процессе выступления в ответственных соревнованиях.

Педагогический эксперимент выявил, что комплектование групп юных акробатов на начальном этапе их подготовки осуществляемый по результатам проведенного педагогического эксперимента, позволил существенно улучшить систему начальной подготовки детей в сложнокоординированном виде спорта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Karimov, D. K. The Relationship Between Body Types In The Sports Specialization Of Young Acrobats.(Yosh akrobatlarning sport ixtisoslashuvida tana turlari o‘rtasidagi bog‘liqlik) *Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities*, *2022*(1.5 Pedagogical sciences).

2. Каримов, Д. Жисмоний Сифатлар Ривожланишининг Асосий Қонуниятлари. (The main laws of the development of physical qualities) *Ijodkor O'qituvchi*, *2022*(20), 148-153.

3. Ханкельдиев, Ш. Х., & Каримов, Д. К. (2021). МАХСУС МАШҒУЛОТЛАР БОСҚИЧИДА ЖУФТ АКРОБАТИКА БЎЙИЧА ПАСТКИ ШЕРИКЛАРНИНГ МОТОР ФАОЛЛИГИНИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ. (Specially engaged high-ranking acrobatic shepherd smell shericlarning scooter analysis) *Fan-Sportga*, (4), 24-26.

4. Каримов Д.К. ГИМНАСТИКА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА. (Gymnastics in the field of physical education and its significance for a person) Мировая наука, 2022 (3 (36)), 256-259.

5. Каримов, д. Педагогическая технология поиска одаренных детей в акробатике. (Pedagogical technology of finding gifted children in acrobatics) *ФАН-СПОРТГА Учредители: Узбекский государственный университет физической культуры и спорта*, (8), 30-32.

6. Каримов, Д. К. Психика В Качестве Источника Здоровья. (The psyche as a source of health) *2022 Ю953*, 59.

7. Каримов, Д. (2023). МОНИТОРИНГ СПЕЦИАЛЬНО-ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ АКРАБАТОВ. (Monitoring of special physical and technical fitness of young acrobats) *International Bulletin of Applied Science and Technology*, *3*(4), 496-501.

8. Karimov, D. Effective use of innovative technologies in physical education lessons. (Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish) *Asian Journal of Multidimensional Research*, 2022 *11*(10), 305-310.