

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.  
ILMIY  
XABARLAR-**

1995 yildan nashr etiladi  
Yilda 6 marta chiqadi

1-2023

**НАУЧНЫЙ  
ВЕСТНИК.  
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года  
Выходит 6 раз в год

<b>S.Inoyatova</b>	
Oilaviy munosabatlarda shaxsning milliy va umummadaniy dunyoqarashining shakllanishidagi shart-sharoitlar .....	207
<b>U.Qurbonov</b>	
Mishel Monten falsafasida gumanistik antropotsentrizm masalalari .....	212
<b>G.Ravshanova</b>	
Ta'lim –tarbiya muassasalarida axborot-kutubxona ishlarini tashkil etishning ma'naviy-axloqiy jihatlari .....	216
<b>O.O'roqova</b>	
Sharq romantizmining estetik xususiyatlari.....	219
<b>F.Rabbimova</b>	
Tasavvuf va futuvvat ta'limotlari haqida mulohazalar .....	222
<b>D.Axmedova</b>	
Ayollar tadbirkorligini rivojlantirishning asoslari .....	226
<b>N.Sabirov</b>	
Fuqarolik jamiyati institutlarini rivojlantirishning dolzarb masalalari .....	231
<b>Sh.Murtozayev</b>	
Abu Hafs Umar Suhravardiy inson nafsini anglashga doir falsafiy qarashlarining tahlili.....	236
<b>I.M.Arzimatova</b>	
Ayol rahbar kadrlarning axloqiy va estetik madaniyatini rivojlantirishning falsafiy jihatlari .....	240
<b>A.A.Tojaliyev</b>	
Oliy ta'lim- Yangi O'zbekistonni barpo etishning muhim sharti .....	245
<b>A.A.Abdumalikov</b>	
Innovatsion ekologik tafakkurni shakllantirishning ijtimoiy-falsafiy asoslari .....	249
<b>O'.X.Rajabov</b>	
“Yangi O'zbekiston - ma'rifatli jamiyat” konsepsiyasini amalga oshirishda konsensus madaniyatining ahamiyati .....	253
	SIYOSAT
<b>M.U.Jo'rayev</b>	
Ichki ishlar organlarida boshqaruv tizimining huquqiy asoslarini takomillashtirish .....	258
<b>A.Xudayberdiyev</b>	
Globalashuv sharoitida xalqaro siyosat va missionerlik.....	263
<b>O.Majidov</b>	
O'zbekistonda fuqarolik jamiyatini rivojlantirish bo'yicha yangilangan siyosatning ayrim jihatlari va ijodiy xususiyatlari .....	268
<b>M.U.Jo'rayev</b>	
Ichki ishlar organlarida boshqaruv tizimini takomillashtirishning o'ziga xos xususiyatlari .....	273
<b>Sultonov Javohir, Mamajonov Farhod</b>	
Xalqaro munosabatlarda konstruktivizm nazariyasining o'ziga xosligi .....	279
<b>J.Sh.Museyibzada</b>	
Yevropa parlamentiga kirish va tahlil .....	285
	TARIH
<b>I.G'ulomov</b>	
Turkistonda o'tkazilgan aholini ro'yxatga olish tadbiri.....	292
<b>U.O'sarov</b>	
XIX asr ikkinchi yarmi – XX asr boshlarida Turkiston o'lkasi qishloq xo'jaligida Sholi yetishtirish va uning ahvoli .....	297
<b>F.Utayeva, B.Safarov</b>	
Buxoro ip-gazlama kombinatining qurilish tarixi va ishlab chiqarish faoliyati .....	303
<b>A.Usmonov</b>	
Badiiy hunarmandchilik bilan bog'liq nomoddiy madaniy meroslar .....	308
<b>A.Yarkulov</b>	
Arxeologiya parklarining ba'zi o'ziga xos xususiyatlari .....	314
<b>B.Usmanov</b>	
Mustaqillik yillarida suv muammolarini bartaraf etishda davlat siyosati.....	320

## MISHEL MONTEN FALSAFASIDA GUMANISTIK ANTROPOTSENTRIZM MASALALARI

ВОПРОСЫ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО АНТРОПОЦЕНТРИЗМА В ФИЛОСОФИИ  
МИШЕЛЯ МОНТЕНАQUESTIONS OF HUMANIST ANTHROPOCENTRISM IN THE PHILOSOPHY OF MICHEL  
MONTAINQurbonov Umidjon Egamberdiyevich<sup>1</sup><sup>1</sup>Qurbonov Umidjon Egamberdiyevich

– Samarqand davlat universiteti katta o'qituvchisi, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

**Annotatsiya**

Maqolada Mishel Montening ijtimoiy-falsafiy ta'limoti misolida Yevropa Uyg'onish davrining gumanistik antroposentrizm masalalarini ochib berilgan. Shuningdek, mutafakkirning "Tajribalar" asaridagi o'zlikni anglash, iymon-e'tiqod, vijdon pokligi g'oyalarining gumanistik mohiyati umrboqiy merosni chuqur o'rganish va qadrlash, zamonaviy ilmfan yutuqlarini egallash, mas'uliyat va oriyat fazilatlar yoshlar ma'naviy qiyofasini shakllantirish masalalari bayon qilingan.

**Аннотация**

В статье раскрываются вопросы гуманистического антропоцентризма европейского Возрождения на примере социально-философского учения Мишеля Монтеня. Также важны для молодежи гуманистическая сущность идей самосознания, веры, чистоты совести в творчестве мыслителя «Опыты», углубленное изучение и оценка вечного наследия, приобретение современных научных достижений, ответственность и благородные качества. описывает формирование духовного образа.

**Abstract**

The article reveals the issues of humanistic anthropocentrism of the European Renaissance on the example of the socio-philosophical teaching of Michel Montaigne. Also important for young people are the humanistic essence of the ideas of self-consciousness, faith, purity of conscience in the work of the thinker "Experiments", in-depth study and evaluation of the eternal heritage, the acquisition of modern scientific achievements, responsibility and noble qualities. describes the formation of a spiritual image.

**Kalit so'zlar:** Mishel Monten, Uyg'onish davri, gumanizm, antroposentrizm, "Tajribalar", inson, shaxs, yetuk axloqli shaxs, o'zini aglash.

**Ключевые слова:** Мишель Монтень, Ренессанс, гуманизм, антропоцентризм, «Опыты», человек, личность, зрелая нравственная личность, самореализация.

**Key words:** Michel Montaigne, Renaissance, humanism, anthropocentrism, "Experiments", man, person, mature moral person, self-realization.

**KIRISH**

Gumanizm g'oyasini ilgari surgan faylasuflarning asarlarida shaxsni tarbiyalash masalasi asosiy mavzuga aylangan. "Gumanizm" (humanus) lotincha ibora bo'lib, insoniylik tomon intilish yoki insonning insondek yashashi uchun zarur bo'lgan shart-sharoitlarni yaratish degan ma'noni bildiradi [1]. "Gumanizm" atamasi ilk bor qadimgi Rim falsafasida qo'llanilgan bo'lsa-da, lekin rivojlanishi Renessans davriga to'g'ri keldi. Mazkur davrda inson faoliyatining barcha sohalari antik davrga yoki o'rta asrga nisbatan farqli ravishda talqin etildi.

Uyg'onish davri o'z fikrlari va ishlarida erkin, dunyo bilan har tomonlama aloqalarga kirishgan shaxsni shakllantirdi. Ushbu shaxsning universalligi, uning o'ziga xos uyg'unligi o'tmishda qoldi. Shuni ham ta'kidlash kerakki, Monten va u ijod qilgan davr shaxsiy in'ikosning mustaqil qiymatini anglash jarayonini burjua jamiyatining shakllanishi paytida hayotning yangi usullari va odamlarning dunyoni anglashini aks ettiruvchi yangilik sifatida qabul qilindi. Uyg'onish davridagi gumanizm vakillari yangi turdagi madaniyatni shakllantirdilar, o'z ongida o'z hayotini amalga oshirish maqsadida uning markazida avtonom shaxs joylashtirildi. Shu munosabat bilan inson qiyofasini ajratish keng tarqalib, Uyg'onish davridagi butun adabiy yo'nalishni qaytadan ko'rib chiqdi. Bu Montening "Tajribalar" asarida aks ettirilgan, u yerda muallif insonning fazilatlariga, inson shaxsiyatining xususiyatlariga e'tibor qaratgan. Bu yerda biz Yevropa Uyg'onish davri bo'yicha mutaxassis, professor K.B. Shadmanovning quyidagi fikrlari diqqatga sazovor. Inson Xudo va Cherkov oldida uzoq asrlik sukut va itoatkorlikdan so'ng birinchi marta aytmoqchi bo'lgani: "Men"! Bu men yozyapman. Men buni ifoda etyapman. Men — insonman. Men yer yuzidagi

## FALSAFA

hukmronman, "Men sizga tushuntirib beryapman". Chunki inson, nihoyatda, dunyo haqiqati tuyg'usiga, umuminsoniy ongning yo'naltirilgan birligiga va keyinchalik faqat o'zini o'zi biladigan shaxsning birligiga ega bo'ldi"[2;74]. Bu davrda asosiy e'tiborini inson qalbining xilvat kengliklari, fe'l-atvorining o'ziga xos qirralariga qaratgan faylasuf Mishel Eykem Monten edi.

**ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR**

Mishel Montenning ilmiy merosini o'rganish va undan foydalanish, ilmiy-falsafiy hamda gumanizmga doir qarashlari borasida falsafiy omillari borasida MDH mamlakatlari olimlaridan R. Aulotte, I. Bellenger, V.P.Komarova, G.K.Kosikov, T.I.Maliyeva va boshqalar tomonidan tadqiqotlar olib borishgan. Jumladan, olimlardan G.K.Kosikov Mishel Montenni so'nggi gumanist sifatida, uning ta'limotidagi inson shaxsining mustaqilligi va erkinligi g'oyasini tahlil qilgan

O'zbekistonda Mishel Monten ijtimoiy-falsafiy merosi, uning yetuk axloqiy shaxsni shakllantirish borasidagi qarashlarini o'rganishga bag'ishlangan maxsus ilmiy tadqiqotlar olib borilmagan bo'lsada, biroq, S. Yuldoshev, R.Karimov, Q.Nazarov, D.Normatova, G.Ro'zmatova, M. Usmonov, S.Choriyev, X.Shayxova, S.Shermuhamedov, Q.Shodmonov, G.Qobulniyozova kabi olimlarning tadqiqotlarida yetuk axloqiy shaxsni tarbiyalashga oid G'arb Uyg'onish davri namoyondalarining falsafiy-axloqiy ta'limotlari o'rganilgan

**NATIJALAR VA MUHOKAMA**

XVI asr fransuz adabiyoti milliy o'ziga xoslikni shakllantirishda ulkan rol o'ynaganligi asoslanadi. Bu davr Margarita Navarrskaya, Kleman Maro, Pyer de Ronsar, Dyu Belle va nihoyat, o'z davrining barcha muammolarini qamrab olgan Fransua Rablening "Gargantuya va Pantagruel" nomli asari, shuningdek, Montenning "Tajribalar" kabi asarlari va ularda ilgari surilgan g'oyalarning ahamiyati nafaqat o'ziga xosligi bilan, balki o'sha davr uchun, hech bir mubolag'asiz, jahon adabiyotida o'z o'rniga egaligi bilan ham qiymatlidir.

Montenning falsafiy qarashlarining eng muhim xususiyatlaridan biri uning "Tajribalar" asari quruq sxolastikadan iborat bo'lgan falsafiy mulohazalardan va qarashlardan keskin farq qiladi. Uning falsafiy qarashlarining asosida "Inson" va "Men" ning asl mohiyatini ochish yotadi. Ana shu jihati bilan uning hayotiyligi o'zini namoyon qiladi. Chunki insonning qiziqishlari, intilishlari, yurish turishlari, turmush tarzlari mushohada qilinadi. Bu esa uning asarlarining hayotiyligini ta'minlaydi. Montenning "Tajribalar" asarini o'rgangan Volter "Montenning fikr mulohazalari tarqoq, lekin u eng donishmand faylasuf"[3;185], deb ta'rif bergan edi.

Dunyo doimiy ravishda o'zgarib turishi va inson uni tashkil etuvchi element ekanligi sababli, u doimo o'zgarib turadi. Monten insonni buyuk kuch va hurmat bilan ajablantiradigan sirli mavjudot sifatida qabul qilmaydi. Shuningdek, u inson bilan bog'liq mavjud haqiqatni fojiali idrok etishga intilmaydi. Uning fikriga ko'ra, inson "hayratlanarli darajada behuda, chindan ham o'zgaruvchan va abadiy o'zgaruvchan jonzo", "u qanday kurakda turmaydigan so'zlar bilan ifodalash zarurati bo'lsa, shunchalik kulg'il", "farslar (ya'ni — qo'pol hazil) dagidek hazilkash" va hokazo. Insonni doimiy o'zgaruvchan mavjudot sifatida tushunish uchun tajriba zarur. Bular — "o'z ustidan amalga oshirilgan tajribalar" yoki "o'z-o'zi uchun uyushtirilgan tajribalar"[4;242]. Monten o'zining tavsiflariga muvofiq ravishda, "jamiyat g'oyalari evolyutsiyasini tahlil qilish imkoniyatini berish istagiga ishora qiladi. U bu o'zgarish jarayonini mustaqil ravishda kuzatib borish istagi haqida bo'ladi"[5;192].

Mutafakkirning fikriga ko'ra, tashqi dunyo teatrning sahnasimon ko'rinishi bo'lib, u insonning ichki dunyosini, uning ruhini oydinlashtirishga hissa qo'shishi mumkin. Uning "Tajribalar" asarining asosiy mohiyati "ruhimizning sarg'ish yo'llarini izlash, uning qorong'u tubiga kirib borish, u yoki bu son-sanoqsiz eng kichik harakatlarini payqash — bu juda qiyin vazifa, bu bir qarashda tuyulishi mumkin bo'lganidan ancha qiyinroq. Bu kasb yangi va g'ayrioddiy bo'lib, bizni kundalik hayot faoliyatidan, eng keng tarqalgan ishlardan chalg'itadi. Bir necha yillardan buyon, mening barcha fikrlarim o'zimga qaratilgan, chunki men faqat o'zimni o'rganaman va tekshiraman, agar boshqa narsani o'rgansam, bu kutilmagan tarzda o'zimga tatbiq etish, aniqrog'i, o'z vujudimga kiritish demakdir"[6;198-199].

Shuni ta'kidlash kerakki, Mishel Monten insonning o'ziga xos yashash nazariyasini yaratdi, u o'zining "Tajribalar" asarida mujassam bo'lgan va uning idrokini aks ettirdi, shuningdek, borliqning barcha ekzistensial muammolarining sabablarini ochib berdi. Mutafakkir insonning barqaror va bir xil g'oyasini tuzishning butun qiyinligini angladi, shu bilan uepikureizm va transsendental skeptisizm kabi tamoyillarni qo'llash orqali borliqning avtonom tabiatini asoslab berdi. Monten odamlarning holatlarini, fazilatlarini va xususiyatlarini o'rganishning o'ziga xos uslubini

qoʻllagan boʻlib, u oʻz-oʻzidan aniq introspektivlikni, boshqalarni sezgir kuzatishni, voqea-hodisalarni hayotini rivojlantirgan va “kitobiy tasavvur” ehtiyotkorligi bilan taqqoslangan. Faylasufning oʻziga xos unikal yondashuvi, uning shaxsiyati haqida hikoyaga murojaat qilgan holda, inson hayoti haqida hikoya qilishga urinish bilan bogʻliq. Uning taʼkidlashicha, bu oʻziga xos fuqaro, ammo umuman olganda shunchaki kimdir emas, balki oʻzi — Homo Ordinalisdir (oddiy inson), efemer ijod natijasi emas.

Fransuz mutafakkiri faylasuf Volter Monten gʻoyalarini qoʻllab-quvvatlovchi sifatida, oʻzining tasviri bilan bogʻliq boʻlgan mutafakkirning gʻoyasi juda zoʻr ekanligini taʼkidlaydi, chunki oxir-oqibat u odamni umuman tasvirlay oldi. Ammo, Montenning oʻzi taʼkidlaganidek, eng katta qiyinchilik oʻz-oʻzini tavsiflash unga juda katta foyda keltiradi.

Insonning hissiy dunyosini muallif vijdonga qarshi zoʻravonlik, davlat va cherkov maʼmurlari taʼsiriga qarshi bahs argumenti sifatida yuritadi. Muallif bu adolat va insonparvarlikka intilishdir deydi. Uning fikriga koʻra, axloqni qatʼiy va oʻziga xos qoidalar umumiylikiga aylantirmaslik kerak. Qanday boʻlmasin, u haqiqat bilan belgilanadi va axloqiy subyekt tomonidan amalga oshiriladigan harakatlar, davlat va cherkov hokimiyatining taʼsiri natijasi bilan ifodalanadi.

“Oʻzimga qanday qarashimga qarab, men oʻzimda ham uyatchanlikni, ham jurʼatsizlikni, ham iffat, ham buzuqlik, suhbatdoshlik va sukunat; mehnatsevarlik va noziklik, ham ixtiro, ham ahmoqlik, ham gʻamgin, ham yaxshi tabiat, ham yolgʻon, ham haqiqat, ham olimiylik, ham jaholat, ham saxovat, ham ochkoʻzlik va isrofgarchilikni topaman. Oʻzini sinchkovlik bilan sinab koʻrgan har bir inson, oʻzida va hatto hukmlarida bu beqarorlik va nomuvofiqlikni kashf etadi. Men oʻzim haqimda oddiy, toʻliq va puxta hech narsa deya olmayman. Qarama-qarshi soʻzlar birikmasisiz oʻzimni bir soʻz bilan aniqlay olmayman”[7;23], — degan xulosaga keladi.

Mutafakkir inson hayoti koʻp qirrali va yaxlit boʻlishi kerakligini, uning toʻliq shartli hayoti doirasida muqarrar boʻlgan quvonchni ham, zavqni ham, azob-uqubatlarni ham oʻz ichiga olishi kerakligini taʼkidlaydi: “Azob-uqubatlar ham inson hayotida oʻz oʻrnini egallashi kerak. Inson har doim ogʻriqdan qochmasligi va har doim zavq olishga intilmasligi kerak”[8;191].

Aniqlangan faktga asoslanib, Monten tomonidan tutilgan pozisiyani koʻrsatish lozimdir. Uning aytishicha, haqiqiy faylasuf hayotni barcha murakkabliklari bilan qabul qilishi, tana va ruh azoblariga yetarlicha bardosh berib, oʻzining yer yuzidagi taqdirini jasorat bilan bajarishi kerak. Muallif oʻz asarlarida dehqonlar hayotini namuna sifatida keltirgan: “Menga eng kam noliyiq narsa, soddaligi tufayli oxirgi oʻrinni egallagan sinf boʻlib tuyuladiganlar; boz ustiga, ularning hayoti menga eng tartibli boʻlib tuyuladi: dehqonlar axloqi va nutqlari, qoida tariqasida, qasamyod qilgan faylasuflarimiz axloqi va nutqlaridan koʻra haqiqiy falsafaning koʻrsatmalariga koʻproq mos keladi”[9;399].

Insonning fazilatlarini, uning holatini tavsiflovchi Montenning amaliy axloq nazariyasi muammosi shundaki, u burjua jamiyatining mafkuraviy nuqtai nazari doirasida boʻlib, oʻziga xos mavzuni umuminsoniy axloqiy subyektga yaqinlashtirish uchun yanada kengayishi mumkin emas, u xususiy manfaatlarni birlashgan manfaatlarga oʻtish muammosini hal qilishda yordam beradigan aniq mavzuni umuminsoniy axloqiy subyektga yaqinlashtirish uchun yanada keng tarqalishi mumkin emas. Monten asosiy qarama-qarshi vaziyatda asosiy yoʻlni axloqiy mavzuni shaxsiy, ichki va ijtimoiy, tashqi kabi qismlarga ajratishida koʻradi.

Montenning asosiy dasturiy pozisiyasi quyidagi “Keling, barcha fikr va niyatlarimizni oʻzimizga va oʻz manfaatimizga qarataylik” degan shior bilan sharhlangan. Bu oʻz kelajagini qisman xavf bilan idrok etadigan insonning mahalliycha ozodligi shiori sifatida talqin qilinishi kerak. Muallif bir tomonda boʻlgan axloqiy subyektivlik va erkinlikning asosiy qarama-qarshiligini, ikkinchi tomondan esa, burjuaziya jamiyati shakllanishi doirasida rivojlanayotgan insonning haqiqiy xulq-atvorini namoyish qiladi.

## XULOSA

Yevropa Uygʻonish davrining eng yirik mutafakkiri, taniqli jamoat va siyosiy arbobi Mishel Monten oʻz davrining adabiy-falsafiy va lingvomadaniy fikrining rivojlanishiga katta taʼsir koʻrsatgan va u Uygʻonish davrining soʻnggi gumanisti va yangi davrning birinchi axloqshunosi hisoblanadi. Alloma qomusiy mutafakkir sifatida ham nazariy ham kognitiv muammolarni hisobga olgan holda antik davrda shakllangan anʼanalarni rivojlantirishni davom ettirgan.

Monten “Tajribalar” asarining asosiy mohiyati insonni oʻzi anglash uchun oʻziga va oʻz ongiga tajribalar oʻrnatishga urinishdan iborat. Axir, inson oʻzining asosiy prinsipida narsalarning mohiyatini bilmaydi; “agar biz narsalarni qanday boʻlganligini bilsak, ularni xuddi shunday qabul

## FALSAFA

qilgan bo'lar edik"[10;271]. Aql-idrok shubhalar bilan doimiy o'zaro aloqada ishtirok etish bilan birga, o'z-o'zidan chekinib, mavjud bo'lgan barcha narsalarni tushunishga intiladi.

Xulosa qilib aytganda, Montening inson mohiyatiga oid qarashlari yangi davr ruhiyatiga mos tushadigan hamda bu davrda o'ziga xos shaxsni tarbiyalashga qaratilgan edi. Axloqiy qoidalar insonlar tomonidan unga bo'ysunish uchun yaratilgan bo'lsa-da, biroq undan o'zib ketish yoki aylanib o'tish holatlari insonni bora-bora tubanlikka olib borishini qayd etadi.

## ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Choriyev A., Choriyev S. Renessans davri Yevropa falsafasi.- Qarshi, QarDU, 2010. –B.11 (Choriyev A., Choriyev S. Renaissance European philosophy. - Karshi, KarSU, 2010. -pp.11).
2. Шадманов К. Английская духовность и язык. Дюссельдорф: Изд-во Lambert, 2015. –С.74 (Shadmanov K. Angliyskaya dukhovnost i yazyk. Dusseldorf: Izd-vo Lambert, 2015. - pp.74).
3. Норматова Д.Э. Мишель Эйкем Де Монтеннинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари // НамДУ илмий ахборотномаси - Научный вестник НамГУ, 2019 йил 10-сон. -Б.185 (Normatova D.E. Socio-ethical views of Michel Eykem De Montaigne // NamDU scientific bulletin - Nauchnyy vestnik NamGU, issue 10, 2019. - pp.185).
4. Монтень М. Опыты. Книги 1,2. Издание подготовили А.С. Бобович, Ф.А. Коган-Бернштейн, Н.Я. Рыкова, А.А. Смирнов. 2-е издание. Ответственный редактор Ю.Б. Виппер. - Москва:«Наука», 1979.-С.242 (Montaigne M. Opyty. Book 1,2. Izdanie podgotovili A.S. Bobovich, F.A. Kogan-Bernstein, N.Ya. Rykova, A.A. Smirnov. 2-e izdanie. Otvetstvennyy editor Yu.B. Whipper. - Moscow: "Science", 1979.- pp.242).
5. Савицкий С. Праздность и свобода по Монтеню // Философско-литературный журнал Логос. – 2019. – Т. 29. – № 1(128). – С.192 (Savitsky S. Prazdnost i svoboda po Montenu // Philosophical and literary magazine Logos. - 2019. - Т. 29. – No. 1(128). - pp.192).
6. Монтень М. Опыты. Книги 1,2. Издание подготовили А.С. Бобович, Ф.А. Коган-Бернштейн, Н.Я. Рыкова, А.А. Смирнов. 2-е издание. Ответственный редактор Ю.Б. Виппер. - Москва:«Наука», 1979.-С.198-199 (Montaigne M. Opyty. Book 1,2. Izdanie podgotovili A.S. Bobovich, F.A. Kogan-Bernstein, N.Ya. Rykova, A.A. Smirnov. 2-e izdanie. Otvetstvennyy editor Yu.B. Whipper. - Moscow: "Science", 1979.- pp.198-199.).
7. Montaigne M. Les Essais / edition de Pierre Villey. – Paris.: Presses Universitaires de France, 1988. - L. I. - pp.21-23.
8. Монтень М. Опыты. Подготовили А.С. Бобович, ф. А. Коган-Бернштейн, Н. Я. Рыкова и А. А. Смирнов. Т. I—III. - Москва.:Наука, 1958—1960. \_ С.191(Montaigne M. Opyty. Podgotovili A.S. Bobovich, f. A. Kogan-Bernstein, N. Yes. Rykova and A. A. Smirnov. Т. I-III. - Moscow...: Nauka, 1958-1960. - pp.191).
9. Монтень М. Опыты. Подготовили А.С. Бобович, ф. А. Коган-Бернштейн, Н. Я. Рыкова и А. А. Смирнов. Т. I—III. - Москва.:Наука, 1958—1960. \_С.399 (Montaigne M. Opyty. Podgotovili A.S. Bobovich, f. A. Kogan-Bernstein, N. Yes. Rykova and A. A. Smirnov. Т. I-III. - Moscow...: Nauka, 1958-1960. -S.399.) Smirnov. Т. I-III. - Moscow...: Nauka, 1958-1960. - pp.399).
10. Монтень М. Опыты. Книга 3. Издание подготовили А.С. Бобович, Ф.А. Коган-Бернштейн, Н.Я. Рыкова, А.А. Смирнов. 2-е издание. Ответственный редактор Ю.Б. Виппер. - Москва:«Наука», 1979. –С.271 (Montaigne M. Opyty. Kniga 3. Izdanie podgotovili A.S. Bobovich, F.A. Kogan-Bernstein, N.Ya. Rykova, A.A. Smirnov. 2-e izdanie. Otvetstvennyy editor Yu.B. Whipper. - Moscow: "Nauka", 1979. – pp.271).
11. Курбанов У. ПУТЬ ПОСТИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ САМОГО СЕБЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ПАФОС «ОПЫТОВ» М. МОНТЕНЯ //ILMIY AXBOROTNOMA. – С. 62 (Kurbanov U. PUT POSTIJENIYA CHELOVEKOM SAMOGO SEBYA KAK KLYUCHEVOY PAFOS "OPYTOV" M. MONTENYA //SCIENTIFIC BULLETIN. - pp. 62).
12. Umidzhon K. European renaissance and Michelle Montaigne: the way of man's understanding himself //Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Філософія, культурологія, соціологія. – 2019. – №. 18. – С. 50-57.
13. Kurbanov U. MICHEL DE MONTAIGNE ON THE EXPERIENCE OF SELF-KNOWLEDGE //Conferencious Online. – 2021. – С. 39-41.
14. Umidjon K. " EGO" OF MONTAIGNE THROUGH PERSONALLY CONSTITUTED INTERNAL EXPERIENCE //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 9. – №. 9. – С. 105-110.
15. Alikulov X., Haqqulov N. Q. Spiritual maturity and philosophical thinking dependence of development //ISJ Theoretical & Applied Science. – 2020. – Т. 4. – №. 84. – С. 164-167.
16. Сафаров А. И., Хаккулов Н. К. Свойственные качества совершенному человеку в суфизме //Современная наука как социально-политический фактор развития государства. – 2019. – С. 48-50 (Safarov A. I., Hakkulov N. K. Characteristic qualities of a perfect person in Sufism // Modern science as a socio-political factor in the development of the state. - 2019. - pp.48-50).