

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ФАРГОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995 йилдан нашр этилади
Йилда 6 марта чиқади

3-2011
июнь

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

О.АХМАДЖОНОВА

“Чинор” романни композициясидаги ўзига хосликлар 64

М.ЖУРАЕВА

Бадий адабиётда мутелик психологияси 66

ТИЛШУНОСЛИК**Ш.ТОШХЎЖАЕВА**

Бадий нутқда риторик сўроқ гаплар ва уларнинг лингвопоэтик тадқиқи 69

Э.ИБРАГИМОВА

Баҳонинг предмет ва белги ёрдамида ифодаланиши 73

Г.РОЗИҚОВА, У.ФАРМОНОВА

Қўшма гапларга хос шакл ва мазмун номутаносиблиги 77

В.АМАНОВ

Қадриятлар тизимида миллий, маданий ва лисоний дунёқараш 80

Д.ЮЛДАШЕВА

Синтактик тақоррларнинг бадий-эстетик имкониятлари 83

Н.ФОФУРОВА

Ҳозирги замон инглиз ва ўзбек тилларида мақол ва маталларнинг лингво-когнитив

асослари ва уларнинг структурал-семантик жиҳатлари 86

Г.ЖЎРАБОЕВА

Тарихий топонимларнинг шаклланишида апеллятивларнинг ўрни 88

Р.АХРОРОВА

Тилнинг концепт доирасини ўрганиш муаммолари 92

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ**Ж.ОТАЖОНОВ, Ф.МАХМУДОВА, М.РАЙИМЖОНОВА**

Бошлиғич таълим педагогларининг педагогик жараёнда руҳий ёндашув масалалари 95

Ҳ.ҒАНИЕВА

Таълим-тарбия жараёнида ўсмирлар хулқ-авторини намоён бўлишининг ижтимоий-психологик аспектлари 98

ИЛМИЙ АХБОРОТ**М.АБДУМАННОПОВ**

Интеграл операторлар қатнашган иккинчи тартибли ўзгармас коэффициентли дифференциал тенглама учун чегаравий масала 103

Ш.ОХУНЖОНОВА

Оғзаки тарихни ёзма тарихга айлантириш жараёни ҳақида 106

М.ОМОНОВ, З.БОТИРОВА

Арабча синиқ кўплик вазнидаги ўзлашма сўзлар ва уларнинг семантик хусусиятлари 109

О.ҲУСАНХЎЖАЕВ

Мақолларда қиёслаш, зидлаш муносабатини ифодалашда сонларнинг аҳамияти 111

Н.ЎРИНОВА

Бўлажак ўқитувчиларда ижтимоий компетентликни шакллантириш йўллари 113

Н.АБДУЛАЗИЗОВА

Касб-хунар коллежи ўқувчиларида заарли одатларнинг олдини олишнинг педагогик-психологик асослари 115

ФАНИМИЗ ФИДОЙИЛАРИ

Сўхлилар биринчи олим 116

ХОТИРА

Мадаминбек Хотамович АХМЕДОВ 117

Эркин Мўйдинович ТЎХТАСИНОВ 117

КАСБ-ХУНАР КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЗАРАРЛИ ОДАТЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ

Н.Абдулазизова

Аннотация

Ушбу мақолада касб-хунар коллеки ўқувчиларида заарли одатларниң олдини олиш омиллари көлтирилган.

Аннотация

В статье приведены факторы профилактики вредных привычек у учащихся профессиональных колледжей.

Annotation

Indications of prophylaxy of bad habits of college of students are described in the articie.

Таянч сүз ва иборалар: саломатлик, соғлом турмуш тарзи, заарли одат, компьютермания, телефономания, иммунитетни шакллантириш, ўсмир, ахлоқий тарбия, жисмоний ва маънавий ривожланиш, ўсмир психикаси, саломатлик омиллари.

Ключевые слова и выражения: здоровье, здоровый образ жизни, вредные привычки, кампьютеромания, телефономания, укрепление иммунитета, подросток, нравственное воспитание, физическое и духовное развитие, подростковая психика, факторы здоровья.

Key words and expressions: health, mode of life, harmful habits, computermania, telephonemania, development of immunity, teenager's moral development, physical growth and development, psychology of a teenager, factors of health.

Касб - хунар коллеки ўқувчиларида заарли одатлар ва уларнинг инсон организмига таъсири ҳақида мукаммал тушунчалар бериш жараёнида қуидаги асосий масалаларга эътибор қаратилади: заарли одатларга берилишининг олдини олиш бўйича огоҳ бўлиш; саломатликка қарши хавфли томонлари; заарли одатлар (чекиш, спиртли ичимлик истеъмол қилиш, гиёхвандлик, компьютер ва телефономания)нинг рўй бериши ва авж олиши; соғлом организмнинг наркотикларга жавоб реакцияси, профилактик ишлар, санитария хизмати, салбий хусусиятларни бартараф қилиш учун тадбир ва муҳокамалар ўtkазиш лозим [2.98-99].

Ўқувчилар ўртасида тез ва кенг тарқалган уяли алоқа телефони орқали мулоқот қилишининг катта ҳажмда ва гигиеник нормалардан ортиқча бўлиши ўсиб келаётган организмга жисмоний ва руҳий таъсири ўтказмоқда. Шу қаторда кундалик ҳаётда кўп вақт компьютер билан ишлаш ёшларнинг

кўриш ва эшлиш сезги органларига ҳамда нерв фаолиятига салбий таъсири этмоқда.

Ҳозирги кунда ёшларимизнинг Интернет кафеларда компьютер қаршисида ўтириб кунларини ўтказиши сир эмас. У ерда ёшларимиз нималарни ўрганаяпти? Улар бизнинг миллий менталитетимизга ёт бўлган, беҳаё, жангари, инсонда агрессив ҳолатларни кучайтирадиган кинофильмлар томоша қилмоқда, ҳар хил ўйинларнинг иштирокчисига айланмоқда. Кейинги ойларда ижтимоий тармоқларда пайдо бўлган виртуал ўйин – “Кўк кит” деган ташвишли ибора пайдо бўлди. Бугун бу иборани эшитган ота-она борки, сесканиб – чўчиб тушиб, боласига бир қараб олади. Инсон ўз танасига оғриқ етказишдан чўчимасдан ўзини тайёрлашга қодир бўлса, албатта, бир нечта босқичдан сўнг эллигинчи топшириқни ҳам бажаришга тайёр бўлади. Ўсмир руҳиятига таъсири этиш қуруқ сўзлар, панд-насиҳатлар билан эмас, балки ҳар хил йўналишдаги видео-тасвирлар, шеърлар, расмлар, мусиқа ҳамда қўшиқлар билан амалга оширилади.

Адабиётлар:

1. Каримов И. Юксак маънавият – енгилмас куч – Т.: Маънавият, 2009.
2. Шарипова Д.Ж. Талабаларда соғлом турмуш тарзини шакллантириш – Фарғона, 2010.

(Тақризчи: Т.Эгамбердиева, педагогика фанлари доктори, профессор).

Н.Абдулазизова – ФарДУ педагогика кафедраси катта ўқитувчisi.