

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.  
ILMIY  
XABARLAR**

1995 yildan nashr etiladi  
Yilda 6 marta chiqadi

1-2023

**НАУЧНЫЙ  
ВЕСТНИК.  
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года  
Выходит 6 раз в год

|                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Sh.Yodgorov</b>                                                                                                                   |     |
| Misrning mintaqaviy xavfsizlikni ta'minlash siyosatida diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurash xususiyatlari.....              | 551 |
| <b>Sh.Latipov</b>                                                                                                                    |     |
| Autentik matnda lakunalarning ifodalanishi .....                                                                                     | 548 |
| <b>M.Baybaeva, I.Imomov</b>                                                                                                          |     |
| Talabalarining nizoli xulq atvorini pedagogik tashxis etishning sinergetik tuzilmali modeli.....                                     | 551 |
| <b>F.Temirov</b>                                                                                                                     |     |
| Sadriddin Ayniy ijodida Turkiston tarixi masalalari.....                                                                             | 555 |
| <b>X.Qodirov, N.Abdullajonova</b>                                                                                                    |     |
| Hamkorlik pedagogikasining insonparvarlik hususiyatlarini shakllantirishdagi ahamiyati .....                                         | 560 |
| <b>M.A.Abdumalikova</b>                                                                                                              |     |
| "Ming Bir Kecha" - sharq xalqlari ijodining ajoyib durdonasi .....                                                                   | 564 |
| <b>M.A.Fayzullaeva</b>                                                                                                               |     |
| Ta'lim klasteri sharoitida ta'lim jarayonini raqamli texnologiyalar asosida tashkil qilish va rivojlantirishning ilmiy tahlili ..... | 567 |
| <b>B.Abdullayev</b>                                                                                                                  |     |
| Farg'ona vodiysi so'ngi Bronza va ilk temir davrida .....                                                                            | 572 |
| <b>S.M.Isroilova</b>                                                                                                                 |     |
| Oliy o'quv yurtlari talabalarida etakchilik fazilatlarini shakllantirish.....                                                        | 586 |
| <b>Sh.Sh.Qosimova, M.M.Darmanov</b>                                                                                                  |     |
| In vitro texnologiyasi asosida maxalliy uzum navlarini ko'paytirish. ....                                                            | 589 |
| <b>D.R.Uralov</b>                                                                                                                    |     |
| Tog'ay Murod qissa va romanlarini o'qitishning hozirgi kundagi dolzarb jihatlarini .....                                             | 593 |
| <b>M.F.Nishonov, O.M.Umarova</b>                                                                                                     |     |
| <i>Chicorium intybus</i> L.o'simligining elementlar tarkibi va miqdorini o'rganish. ....                                             | 598 |
| <b>E.X.Bozorov, A.N.Jo'liiyev</b>                                                                                                    |     |
| Neytronlar fizikasi fani ma'ruzlarini o'qitishda "Venn diagrammasi" usulidan foydalanish .....                                       | 602 |
| <b>M.M.Bokiyev, I.R.Asqarov</b>                                                                                                      |     |
| Ateroskleroz kasalligini davolashda ayrim sintetik dorilar va yerqalampirni ahamiyati .....                                          | 606 |
| <b>R.A.Abdukarimova</b>                                                                                                              |     |
| Oilaning ijtimoiylashuvida tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirishning falsafiy mohiyati .....                                    | 609 |

## OLIIY O'QUV YURTLARI TALABALARIDA ETAKCHILIK FAZILATLARINI SHAKLLANTIRISH

### ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

#### FORMATION OF LEADERSHIP QUALITIES AMONG STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Исроилова Санобархон Мамеджановна<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Исроилова Санобархон Мамеджановна

— Ферганский политехнический институт.  
Преподаватель

#### Аннотация

В данной статье на научной основе исследуется роль мотивации и мотивации в формировании навыков социальной деятельности у студентов, а также значение их практического применения. Качество образования в развитых странах мира. О разработке пяти разных инициатив направленных на привлечение молодежи к культуре, театру, искусству, широкое привлечение к занятиям физкультурой и спортом, использование компьютерных технологий и Интернета, популяризацию чтения, вовлечение девушек в общественно активную деятельность жизни. О разработках «дорожных карт» стратегического развития высших учебных заведений, созданы совместные факультеты и филиалы вузов в сотрудничестве с ведущими вузами зарубежных стран.

#### Annotatsiya

Ushbu maqola ilmiy asosda talabalarda ijtimoiy faoliyat ko'nikmalarini shakllantirishda motivatsiya va motivatsiyaning rolini, shuningdek ularni amaliy qo'llashning ahamiyatini o'rganadi. Dunyoning rivojlangan mamlakatlarida ta'lim sifati. Yoshlarni madaniyat, teatr, san'atga jalb etish, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, kompyuter texnologiyalari va internetdan foydalanish, kitobxonlikni ommalashtirish, qizlarni hayotning ijtimoiy faol faoliyatiga jalb etishga qaratilgan besh xil tashabbusni ishlab chiqish to'g'risida. Oliy o'quv yurtlarining strategik rivojlanishining "yo'l xaritalari" ishlab chiqildi, xorijiy mamlakatlarning yetakchi universitetlari bilan hamkorlikda qo'shma fakultetlar va universitet filiallari tashkil etildi.

#### Abstract

In this article, the role of motivation and motivation in the formation of students' social activity skills, as well as the importance of their practical application, is investigated on a scientific basis. The quality of education in the developed countries of the world. About the development of five different initiatives aimed at attracting young people to culture, theater, art, wide involvement in physical education and sports, the use of computer technology and the Internet, the popularization of reading, the involvement of girls in socially active life. About the development of "road maps" for the strategic development of higher education institutions, joint faculties and branches of universities have been created in cooperation with leading universities of foreign countries.

**Kalit so'zlar:** motivatsiya, ijtimoiy faollik, shaxs tushunchasi, gumanizm, ta'lim jarayonlari, ijtimoiy faollik, o'qish, o'qitish, pedagogik jarayonlar, usul, yondashuv, takomillashtirish.

**Ключевые слова:** Мотивация, социальная активность, концепция личности, гуманизм, образовательные процессы, социальная активность, чтение, обучение, педагогические процессы, метод, подход, совершенствование.

**Key words:** Motivation, social activity, personality concept, humanism, educational processes, social activity, reading, learning, pedagogical processes, method, approach, improvement.

## ВВЕДЕНИЕ

Качество образования в развитых странах мира определяется инициативными способностями кадров, уровнем развития их инновационной и творческой активности. В частности, в таких странах, как Южная Корея, Китай, Россия, Германия, Франция, широко внедрена практика развития инициативных навыков учащихся на основе социально-психологических тренингов, деловых игр, телепередач, дебатов. На основе интернационализации образовательного процесса приоритет отдается подготовке конкурентоспособных, творческих, инициативных кадров в социально-экономических и межкультурных отношениях. В процессе глобализации образования в мире проводятся научные исследования, направленные на взаимное согласование и совершенствование

педагогических и психологических механизмов развития студенческой инициативы, личностных самопсихологических способностей учащихся, познавательной и творческой деятельности. Все большее значение приобретают перспективные направления научно-педагогических исследований в расширении педагогико-психологических возможностей, развивающих профессиональную инициативу у будущих кадров, в исследовании оформления инициативной культуры у них. В нашей республике разработано пять важных инициатив, направленных на привлечение молодежи к культуре, театру, искусству, широкое привлечение к занятиям физкультурой и спортом, использование компьютерных технологий и Интернета, популяризацию чтения, вовлечение девушек в общественно активную деятельность. жизни, в свою очередь, требует развития у учащихся инициативы. Кроме того, обновлена нормативно-правовая база по совершенствованию механизмов подготовки конкурентоспособных кадров в системе образования нашей страны, создана материально-техническая база. Разработаны «дорожные карты» стратегического развития высших учебных заведений, созданы совместные факультеты и филиалы вузов в сотрудничестве с ведущими вузами зарубежных стран.

### **МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В мире проводится ряд научных исследований по совершенствованию технологии развития социальной активности студентов высших учебных заведений, разработке новых педагогических инструментов поддержки их социальной инициативы, развитию навыков эффективной организации социально-экономической деятельности. культурно-коммуникативная деятельность. Особое признание получают этико-эстетическое мировоззрение и политическая социализация студентов как основные факторы развития социальной активности. Также в качестве педагогических механизмов социальной деятельности важное значение имеет развитие нравственной, профессиональной и коммуникативной подготовки студентов, духовно-культурных основ, сознательное отношение к идеям развития, технократического мышления. Реформы, проводимые в системе образования, служат совершенствованию механизмов развития инициативы будущих кадров, развитию их творческого потенциала. В результате были созданы широкие возможности для разработки и реализации педагогической стратегии развития инициативы у студентов педагогических вузов. В мире проводится ряд исследований по развитию инициативы у студентов педагогических вузов, в том числе по следующим приоритетным направлениям: совершенствование педагогических механизмов обеспечения сотрудничества государственных и негосударственных организаций в развитие инициативы у студентов; инициативы у студентов в выступлении Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 19 сентября 2017 года: «Наша главная задача – создать необходимые условия для проявления молодежью своих потенциала, идея насилия заключается в предотвращении распространения «вируса». Для этого считаем необходимым развивать многостороннее сотрудничество в сфере социальной поддержки подрастающего поколения, защиты его прав и интересов», - их мнение, ряд конкретных задач и мер в направлении поддержки социальной активности учащихся - будет основой для определения деятельности.

### **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ**

В результате мировых исследований развития инициативности у студентов получены следующие научные результаты: усовершенствованы аксиологические и антропологические компоненты и этнотерриториальные факторы развития инициативности у студентов на основе оптимизации национального менталитета и принципов социального сотрудничества (Центр социальных наук Сеульского национального университета); разработаны социально-педагогические технологии и комплексная система диагностики развития инициативы студентов на основе совершенствования эффективных методик межличностного общения (МГУ); разработаны модели развития лидерских качеств учащихся на основе концепции «Школы лидерства» (New York City Leadership Academy); инициативность у студентов В результате проведенных в мире исследований развития инициативы у студентов были получены, в том числе, следующие научные результаты: усовершенствованы аксиологический и антропологический компоненты развития инициативности у студентов и этнотерриториальные факторы на основе оптимизации национального менталитета и

принципов социального сотрудничества (Центр социальных наук Сеульского национального университета); разработаны социально-педагогические технологии и комплексная система диагностики развития инициативы студентов на основе совершенствования эффективных методик межличностного общения (МГУ); разработаны модели развития лидерских качеств учащихся на основе концепции «Школы лидерства» (New York City Leadership Academy); развитие инициативных качеств у студентов (Ташкентский государственный педагогический университет)

### ВЫВОДЫ

В ходе исследования особое внимание уделялось развитию инициативы студентов в ходе занятий вне аудитории. Для развития инициативы студентов в процессе внеаудиторной подготовки использовалась следующая система: проектирование и планирование внеаудиторной подготовки; создание их методического обеспечения; в этом случае использование личностно-ориентированных образовательных технологий в организации обучения; организация учебного процесса на основе интерактивного подхода; эффективное использование диагностических и коррекционных методов в процессе обучения. Также источником развития инициативы является процесс целенаправленного педагогического воздействия (семья, воспитание, СМИ), макро- и микросоциальные условия жизни. Воспитательные возможности образовательного процесса, вузовские и групповые традиции, научно-исследовательская деятельность студентов, студенческая практика, студенческое самоуправление, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, физкультурно-оздоровительная работа студентов выступает традиционным средством развития инициативы. Воспитание подрастающего поколения в духе общественной активности является одной из актуальных задач современности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ(REFERENCES)

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Сборник правовых документов Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 7, 2017 No. PF-4947 "On the Strategy of actions for the further development of the Republic of Uzbekistan". - Collection of legal documents of the Republic of Uzbekistan, 2017, No. 6, Article 70.
2. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим смелым и благородным народом. – Т.: Узбекистан, 2017. – 488 с. Mirziyoyev Sh.M. We will build our great future together with our brave and noble people. – T.: Uzbekistan, 2017. – 488 p.
3. Айдаров, Э. Б. (2020). Технологии обеспечения экологического образования школьников через охрану природных территорий. Социально-гуманитарные науки в системе образования, 166-169. Aidarov, E. B. (2020). Technologies for providing ecological education of schoolchildren through the protection of natural territories. Social and Humanitarian Sciences in the education system, 166-169.
4. Айдаров, Э. Б. (2020). Теоретические основы «Совершенствование технологий экологического воспитания студенческой молодежи через охрану природных территорий». Научный журнал Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, 68-71. Aidarov, E. B. (2020). Theoretical foundations of "Improving the technologies of environmental education of students through the protection of natural territories". Scientific Journal of the Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan, 68-71.
5. Айдаров, Э. Б. (2019). Предоставление экологического образования учащимся через охрану окружающей среды. Вариативность интегративных подходов в непрерывности и целостности образования, 170-174. Aidarov, E. B. (2019). Providing environmental education to students through environmental protection. Variability of integrative approaches in the continuity and integrity of education, 170-174.
6. Ачилова, С. Дж. (2020). Коррекционно-логопедическая работа при дизартрии в дошкольном возрасте. Европейские исследования: инновации в науке, образовании и технологиях, 126-129. Achilova, S. J. (2020). Correctional speech therapy work for dysarthria in preschool age. European Studies: Innovations in Science, Education and Technology, 126-129.