

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПРИНЦИПОВ

KOMPETENSIYAGA ASOSLANGAN YONDASHUVNI, TA'LIM STANDARTLARI VA TAMOYILLARINI AMALGA OSHIRISH ZARURATI

THE NEED TO IMPLEMENT A COMPETENCY-BASED APPROACH, EDUCATIONAL STANDARDS AND PRINCIPLES

Козлова Галина Геннадьевна¹

¹Козлова Галина Геннадьевна

– Ферганского государственного университета
преподаватель факультета физической культуры

Аннотация

В данной статье исследуется развитие волевых качеств у будущих преподавателей физической культуры на основе компетентностного подхода и его значимые аспекты. При этом анализируется задача развития волевых качеств у преподавателей физической культуры в рамках педагогической науки, методика подготовки кадров.

Annotatsiya

Mazkur maqolada kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida irodaviy sifatlarni rivojlantirish va uning ahamiyatli jihatlari tadqiq qilinadi. Shu bilan birga jismoniy tarbiya o'qituvchilarida irodaviy sifatlarni rivojlantirishning pedagogika fanlari doirasidagi vazifasi, kadrlar tayyorlash metodikasi tahlil qilingan.

Abstract

This article examines the development of volitional qualities and its significant aspects in future physical education teachers on the basis of a competency approach. At the same time, the task of the development of volitional qualities in teachers of physical education in the framework of pedagogical sciences, the methodology of training personnel were analyzed.

Ключевые слова: инновация, студент, физическое воспитание, методика, обучение, воля, понятие, волевые качества, умение, физическая подготовка, концептуальный характер.

Kalit so'zlar: innovatsiya, talaba, jismoniy ta'lim, metodika, mashg'ulot, iroda, konsepsiya, irodaviy sifatlari, ko'nikma, jismoniy tayyorgarlik, konseptual xususiyat.

Key words: innovation, student, physical education, methodology, training, will, Concept, volitional qualities, skills, physical fitness, conceptual feature.

ВВЕДЕНИЕ

Задачи модернизации мировой системы высшего физического образования, привнесения в нее инновационных подходов, формирования физической компетентности будущих преподавателей физической культуры в педагогическом процессе, а также развития у них волевых качеств приобретают актуальность. Особенно в высшем физическом образовании возрастает потребность в развитии волевых качеств у студентов – смелости, настойчивости, погруженности в работу, дисциплины, стабильности, выносливости, целеустремленности на основе компетентностного подхода и, на этой основе, повышении их физической подготовки. Поэтому в современной педагогике возникает необходимость развивать волевые качества у будущих преподавателей физической культуры, мастеров спорта, выводить на поверхность решительность, терпение и выносливость для достижения в них высот.

Проводится ряд научных исследований по совершенствованию системы физического и спортивного воспитания в передовых научно-исследовательских институтах и международных центрах мира, обеспечению будущих специалистов по физическому воспитанию необходимыми знаниями и навыками для налаживания профессиональной деятельности и достижения успеха, а также создание инновационной процедуры развития волевых качеств. Одновременно проводятся научные исследования по созданию методики интегрального развития физических и психо-волевых качеств у будущих преподавателей физической культуры. Благодаря этому регулярно совершенствуются теоретические основы системы воспитания будущих преподавателей физической культуры с высокими результатами в своей профессиональной деятельности, настойчивых студентов, спортсменов и ведущих личностей.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

Новая стратегия развития Узбекистана также устанавливает необходимость «содействовать духовному, интеллектуальному, физическому и нравственному развитию молодежи, воспитывать их как личностей с духом патриотизма, чувством гражданственности, терпимости, уважения к законам, национальным и общечеловеческим ценностям, твердой верой в жизнь и взглядами», и развивать физические и волевые качества у будущих кадров в нашей стране.

Это требует использования компетентностного подхода в развитии волевых качеств у будущих преподавателей физической культуры, формирования отношения к физическому воспитанию как целостной развивающей системе физических и волевых качеств. Поэтому потребность в развитии волевых качеств на основе компетентностного подхода у будущих педагогов физической культуры также возрастает.

Данное исследование, в определенной степени, служит выполнению задач, изложенных в нормативно-правовых актах, Указах Президента Республики Узбекистан УП №60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП №3031 от 3 июня 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта», и Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 864 от 25 октября 2018 года «О дальнейшем совершенствовании системы республиканских спортивных соревнований среди школьников и студентов», Указ Президента Республики Узбекистан УП № 5368 от 5 марта 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в сфере физической культуры и спорта» а также, Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 542 от 6 апреля 2018 года «О мерах по организации спортивных клубов при государственных образовательных учреждениях», связанных с этой деятельностью.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Целью исследования является на основе компетентностного подхода, заключающегося в выработке предложений и рекомендаций по развитию волевых качеств у будущих преподавателей физической культуры, цель работы и предложенная гипотеза определили следующие задачи:

- совершенствование интегративной, организационной, диагностической функций и социально-практической составляющей методических, общекультурных, профессиональных компетенций по развитию волевых качеств будущих преподавателей физической культуры на основе компетентностного подхода;

- совершенствование организационно-педагогических процессов развития волевых качеств в высшем физическом образовании на основе разработки комплекса физических упражнений и заданий, ситуационных упражнений на элементы компетенции (интегративный подход, проектирование, технологизация), направленных на развитие творчески-волевой физической активности;

- уточнить определяющие факторы развития волевых качеств у будущих преподавателей физической культуры (условия, систематические физические упражнения и задания, постоянное общение и взаимоотношения, совместная деятельность, саморазвитие и оценка) на основе выявления взаимосвязи физико-волевых навыков и профессионально-педагогических критериев;

- обосновать зависимость результативности рационального применения психодиагностических, развивающих, консультационных, коррекционных методов практико-технологической составляющей модели развития волевых качеств будущих учителей физической культуры и эффективность диагностической системы (этапы, критерии, средства) в высшем физическом образовании от стабильности инновационного процесса и здоровой среды, развивающей физические и волевые качества будущих преподавателей физической культуры.

В качестве объекта исследования определен процесс развития волевых качеств у будущих преподавателей физической культуры.

Предметом исследования является содержание, форма, метод и средства развития волевых качеств у будущих преподавателей физической культуры на основе компетентностного подхода.

Эксперимент состоял в том, чтобы определить измененное состояние развития волевых качеств у будущих преподавателей физической культуры после тестовой работы. Поэтому компетентностный подход в развитии волевых качеств, который мы выдвинули в статье, оказал положительный эффект и изменил существующее состояние.

Мы провели математико-статистический анализ экспериментально проверенных данных на основе критерия Стьюдента-Фишера. Для математико-статистического анализа был получен средний общий балл. Общие показатели контрольной и экспериментально-тестовой групп по окончании опытно-экспериментальной работы следующие:

Группы	Количество студентов	Ответы		
		Высокий	Средний	Низкий
Экспериментальная группа	50	27	13	10
Контрольная группа	49	11	27	11

Таким образом, при использовании разработанного нами учебного пособия по дисциплине «Методика воспитания физико-волевых качеств» была достигнута высокая эффективность развития военных знаний, умений и навыков по понятийным особенностям военно-практической физической подготовки допризывной молодежи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение можно сказать, что результаты исследования подтвердили эффективность комплекса упражнений, использованного в эксперименте. Педагогическое воздействие обеспечило эффективный рост показателей в экспериментальной группе. Данный факт подтвердил гипотезу о повышении эффективности развития знаний, умений и навыков по развитию волевых качеств у будущих учителей физической культуры на основе компетентностного подхода.

ЛИТЕРАТУРА

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –Toshkent.: O'zbekiston. 2018. –B. 40.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3160-sonli "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishning yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi Qarori. // Xalq so'zi. 2017 yil 28 iyul.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O'zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo'llab-quvvatlash to'g'risida"gi PF-5106-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 27-son.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni // O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017-y., 6-son.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarori. / Xalq so'zi. 2017-yil 16-may.
6. Vazirlar Mahkamasining "Ilmiy-innovatsion ishlanma va texnologiyalarni ishlab chiqarishga tatbiq etishning samarali mexanizmlarini yaratish chora-tadbirlari to'g'risida" 24-sonli Qarori. Xalq so'zi. 2018 yil 13 yanvar.
7. O'zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017-yil 3-iyundagi "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3031-sonli Qarori. "Xalq so'zi" gazetasining 2017-yil 6-iyundagi 111 (6805)-soni.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3907-sonli Qarori. / Xalq so'zi 2018-yil 15-avgust.
9. 2019-2023 yillar davrida O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish konsepsiyasi. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. 2019-yil 14-fevral.
10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Iqtidorli yoshlarni aniqlash va yuqori malakali kadrlar tayyorlashning uzluksiz tizimini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4306-sonli Qarori. / Xalq so'zi. 2019-yil 4-may.
11. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli farmoni. // <https://lex.uz/docs/4545884>
12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli Farmoni. // O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami.