

**YOSHLARDA VATANPARVARLIK TUYG'ULARINI YUKSALTIRISHNING
NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У МОЛОДЕЖИ**

**THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASIS FOR EDUCATION OF
PATRIOTIC FEELINGS IN YOUTH**

Xamrakulov O'tkirjon Maxmudovich

Farg'ona davlat universiteti, mustaqil tadqiqotchisi

hamrakulovutkirzin@gmail.com +998979656050

ORCID.ID 0009-0009-3582-8012

Annotatsiya: Mazkur maqolada yoshlarda vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirishning nazariy-metodologik asoslari tahlil etilgan. Jamiyatda vatanparvarlikka bo'lgan munosabatning shakllanishida falsafiy, ijtimoiy va ma'naviy omillar roli ochib berilgan. Shuningdek, milliy taraqqiyot strategiyasi doirasida vatanparvarlik tarbiyasini mustahkamlash masalalari ham yoritilgan.

Yosh avlodning ma'naviy tarbiyasida vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish va yuksaltirish zamonaviy falsafiy ijtimoiy psixologiya va pedagogika sohalarida muhim ilmiy-amaliy yo'nalishlardan biri hisoblanadi. Vatanga sadoqat, yurtga muhabbat tuyg'usi nafaqat shaxsiy fe'l-atvorni shakllantiradi, balki jamiyatda barqarorlikni ta'minlashda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Bu jarayonning nazariy-metodologik asoslarini tahlil qilish, uning mazmunini chuqur anglash va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish uchun quyidagi jihatlarga e'tibor qaratish zarur falsafiy yondashuv, ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazar, pedagogik nazariyalar, tarkibiy-jamli yondashuv, komparativ tahlil, interaktiv metodlar va ilmiy-nazariy mulohazalar bo'lishi lozim.

Аннотация: В статье анализируются теоретические и методологические основы воспитания патриотизма у молодежи. Раскрывается роль философских, социальных и духовных факторов в формировании отношения к патриотизму в обществе. Также освещаются вопросы усиления патриотического воспитания в рамках стратегии национального развития. Формирование и воспитание чувства патриотизма в духовном воспитании молодого поколения является одним из важных научных и практических направлений в области современной философии, социальной психологии и педагогики. Преданность Родине, чувство любви к стране не только формируют характер личности, но и играют важную роль в обеспечении стабильности в обществе. Для анализа теоретических и методологических основ этого процесса, понимания его содержания и разработки практических рекомендаций необходимо обратить внимание на следующие аспекты: философский подход, социально-философскую точку зрения, педагогические теории, структурно-системный подход, сравнительный анализ, интерактивные методы и научно-теоретические положения.

Annotation: The article analyzes the theoretical and methodological foundations of patriotic education among young people. It reveals the role of philosophical, social and spiritual factors in shaping attitudes toward patriotism in society. It also highlights issues of strengthening patriotic education within the framework of the national development strategy.

Formation and education of a sense of patriotism in the spiritual education of the younger generation is one of the important scientific and practical directions in the field of modern philosophy, social psychology and pedagogy. Devotion to the Motherland, a sense of love for the country not only form the character of an individual, but also play an important role in ensuring stability in society.

To analyze the theoretical and methodological foundations of this process, understand its content and develop practical recommendations, it is necessary to pay attention to the following aspects: philosophical approach, socio-philosophical point of view, pedagogical theories, structural-systemic approach, comparative analysis, interactive methods and scientific-theoretical provisions.

Kalit soʻzlar: vatanparvarlik, yoshlar, falsafa, ijtimoiy ong, maʼnaviyat, tarbiya, milliy gʻoya.

Ключевые слова: патриотизм, молодежь, философия, общественное сознание, духовность, образование, национальная идея.

Key words: patriotism, youth, philosophy, public consciousness, spirituality, education, national idea

KIRISH

Har qanday davlatning taraqqiyoti va barqarorligi fuqarolarining, ayniqsa, yosh avlodning yurtga sadoqati, Vatanga muhabbati va uni himoya qilishga tayyorligi bilan chambarchas bogʻliq. Oʻzbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohotlar jarayonida yoshlarning faolligini oshirish, ularda vatanparvarlik tuygʻularini shakllantirish ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. Ushbu maqolada yoshlarda vatanparvarlik tuygʻusini yuksaltirishning nazariy-metodologik asoslari falsafiy nuqtai nazardan tahlil qilinadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Vatanparvarlik tushunchasining falsafiy mohiyati. Vatanparvarlik — bu faqat tuygʻu yoki hissiyot emas, balki insonning maʼnaviy dunyoqarashi, ijtimoiy masʼuliyati, Vatan oldidagi burchi va halol xizmat qilishga boʻlgan ichki ehtiyojdir. Falsafa nuqtai nazaridan vatanparvarlik jamiyatning umumiy qadriyatlari, tarixiy xotira va milliy oʻzligini anglash asosida shakllanadi.

Vatanparvarlik — bu insonning oʻz Vataniga boʻlgan mehri, sadoqati va uni himoya qilishga, ravnaq topishiga hissa qoʻshishga boʻlgan ichki ehtiyoji bilan bogʻliq holda namoyon boʻladigan yuksak maʼnaviy-axloqiy tuygʻudir. Falsafiy nuqtai nazardan vatanparvarlik nafaqat shaxsiy ehsoslar va tuygʻular ifodasi, balki ijtimoiy ong, madaniyat va fuqarolik oʻzligining bir qismi sifatida namoyon boʻladi.

Falsafiy asoslar. Falsafa nuqtai nazaridan vatanparvarlik insonning tarixi, madaniyati, ona tili, urf-odatlar va milliy qadriyatlari bilan uzviy bogʻliqdir. Bu tuygʻu individual ongda shakllanadi, lekin u jamiyatning umumiy madaniy, maʼnaviy va

axloqiy muhitida kamol topadi. Vatanni sevish insonning “Men”i bilan jamiyat oʻrtasidagi aloqani mustahkamlaydi.

Ontologik mazmun. Ontologiya nuqtai nazaridan vatan va vatanparvarlik tushunchasi inson borligʻining ajralmas qismi sifatida talqin qilinadi. Inson hayoti, uning shaxsiy qadr-qimmati va maʼnaviy kamolotga intilishi vatan bilan bogʻliq holda shakllanadi. Vatan — bu inson uchun faqat hudud emas, balki maʼnaviy maskan, oʻzligining ramzi hisoblanadi.

Epistemologik jihat. Vatanparvarlik faqat hissiy tuygʻu emas, balki bilim va ongli tanlovga asoslangan munosabat hamdir. Inson oʻz Vatani haqida chuqur bilimga ega boʻlganda, uning tarixi, muammolari va istiqboli haqida xolis tasavvurga ega boʻlgandagina haqiqiy vatanparvar boʻla oladi.

Axloqiy (etik) mohiyat Vatanparvarlik axloqiy kategoriya sifatida insonning maʼsuliyat va burch tuygʻusi bilan bogʻliq. U faqatgina muhabbat va sadoqat emas, balki vatan oldidagi masʼuliyatni anglash, uni himoya qilish va ravnaq toptirish uchun faol harakat qilish deganidir. Haqiqiy vatanparvarlik nafaqat soʻzda, balki amalda namoyon boʻladi.

Zamonaviy falsafada vatanparvarlik. Globallashuv sharoitida vatanparvarlik yangi maʼno kasb etmoqda. U shovinizm yoki milliy izolyatsiyadan farqli ravishda, ochiqlik va boshqa millatlarga hurmat asosida shakllanishi lozim. Zamonaviy falsafada vatanparvarlik universal qadriyatlar — tinchlik, adolat, hamjihatlik bilan uygʻunlashtirilgan holda talqin qilinadi.

Vatanparvarlik — bu faqat hissiy tuygʻu emas, balki chuqur falsafiy mazmunga ega boʻlgan, insonning maʼnaviy-axloqiy kamolotida muhim oʻrin tutadigan ijtimoiy-falsafiy hodisadir. U shaxs va jamiyatni birlashtiruvchi maʼnaviy koʻpriksifatida faoliyat koʻrsatadi va jamiyatning barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi

Vatanparvarlikni oʻrganishda kompleks yondashuv talab etiladi. Unda quyidagi metodlar asosiy oʻrin tutadi:

Tarixiy metod: vatanparvarlik tuygʻusining shakllanishi tarixiy voqealarga bogʻliq ravishda tahlil qilinadi.

Albatta, “tuygʻu” (masalan, vatanparvarlik tuygʻusi, fidoyilik tuygʻusi va boshqalar) insonning maʼnaviy dunyosida muhim oʻrin tutadi va uning shakllanishi koʻp jihatdan tarixiy voqealar, jamiyatdagi ijtimoiy-maʼnaviy muhit va shaxsiy tajriba bilan bogʻliq. Quyida tuygʻuning shakllanishini tarixiy voqealar bilan bogʻlab tahlil qilishga doir asosiy yoʻnalishlarni keltiraman:

Tarixiy voqealarning shaxsiy va jamoaviy ongga taʼsiri

Tarixda yuz bergan muhim voqealar – urushi, mustamlakachilik, mustaqillik uchun kurash, milliy tiklanish jarayonlari – xalqning umumiy ongida turli tuygʻularni vujudga keltiradi. Masalan:

Oʻzbekiston tarixida Rossiya imperiyasi va keyinchalik Sovet Ittifoqi davrida milliy ozodlikka boʻlgan intilish, mustaqillik uchun kurash, milliy qadriyatlarni saqlash tuygʻusi shakllangan.

1991 yildagi mustaqillik oʻz navbatida, xalqimizda gʻurur, vatanparvarlik va kelajakka ishonch tuygʻusini kuchaytirdi.

Tarixiy shaxslar va qahramonlik obrazlari

Milliy qahramonlar, tarixiy yetakchilar (Temur, Jaloliddin Manguberdi, Nodira, Zahiriddin Muhammad Bobur) oʻz hayoti va kurashlari orqali vatanga sadoqat, mardlik va fidoyilik tuygʻusining shakllanishiga taʼsir koʻrsatgan.

Bu shaxslar obrazi maktab ta'limi, adabiyot, tarix fanlari orqali avloddan-avlodga o'tib, milliy tuyg'ularni mustahkamlaydi.

Madaniy va ma'naviy meros ta'siri

Tarixiy voqealar faqat siyosiy emas, madaniy jarayonlarda ham aks etgan. Masalan: Islom dinining kirib kelishi insonda taqvo, hurmat, sadoqat tuyg'usini mustahkamlagan.

Mahalliy urf-odatlar, bayramlar, folklor va an'analar tuyg'u tarbiyasida katta ahamiyatga ega bo'lgan.

Siyosiy-ijtimoiy islohotlar va ideologiya

Sovet davridagi "internatsionalizm", mustaqillikdan keyingi "milliy tiklanish" g'oyalari, mamlakat taraqqiyotida shaxsning o'rnini belgilab bergan dasturlar (masalan, "Milliy g'oya", "Ma'naviy meros" va h.k.) insonda fuqarolik mas'uliyati, yurtga daxldorlik tuyg'usini shakllantirishda muhim bo'lgan.

Tuyg'ular tarixiy voqealar ta'sirida shakllanadi va mustahkamlanadi. Mazkur tuyg'ular inson ongi va qalbida tarixiy xotira, milliy g'urur, ma'naviy qadriyatlar asosida o'z ifodasini topadi. Shu bois, yosh avlodda tuyg'ularni shakllantirishda tarixiy voqealarni chuqur o'rganish va targ'ibot qilish muhim omil hisoblanadi.

Ijtimoiy-falsafiy tahlil: vatanparvarlik jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlar, milliy g'oya va mafkura doirasida o'rganiladi.

Jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlar, milliy g'oya va mafkura doirasida tahlil.

Ijtimoiy munosabatlar tushunchasi Ijtimoiy munosabatlar — bu jamiyat a'zolari o'rtasidagi iqtisodiy, siyosiy, madaniy va ma'naviy aloqalar tizimidir. Ushbu munosabatlar turli darajalarda (oilalar, mahalla, ish joyi, jamoatchilik va davlat) namoyon bo'ladi va jamiyatdagi barqarorlikni belgilaydi.

Milliy g'oya va mafkuraning mohiyati. Milliy g'oya — bu millatning tarixiy tajribasi, ma'naviy qadriyatlari, an'analari va istiqbolga qaratilgan maqsadlarini ifodalaydigan mafkuraviy tizimdir. U jamiyat a'zolarini birlashtirish, umummilliy maqsad sari safarbar etishga xizmat qiladi.

Mafkura esa — jamiyatdagi muayyan ijtimoiy guruhlar yoki tuzumlarining dunyoqarashi, siyosiy va ijtimoiy manfaatlarini aks ettiruvchi g'oyalar majmuasidir. Ijtimoiy munosabatlar va milliy mafkura o'rtasidagi bog'liqlik. Jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlarning barqarorligi va ijobiy yo'nalishi milliy g'oya va mafkura orqali ta'minlanadi. Masalan:

Ma'naviy barkamollikni targ'ib etuvchi milliy g'oyalar insonlar o'rtasida hurmat, adolat va bag'rikenglik munosabatlarini shakllantiradi.

Yoshlar tarbiyasida milliy g'oyaning o'rnini muhim bo'lib, ularning ijtimoiy faolligi va Vatanga sadoqatini mustahkamlaydi.

Milliy mafkura asosida ijtimoiy munosabatlarning tarbiyaviy funksiyasi Jamiyat a'zolarida vatanparvarlik, fidoyilik va jamoaviylik tuyg'ularini shakllantiradi. Mafkuraviy barqarorlik orqali jamiyatda ijtimoiy hamjihatlik, millatlararo totuvlik ta'minlanadi.

Inson huquqlari, erkinligi va burchlari haqida ma'rifatli jamiyatni tarbiyalaydi.

Xulosa Milliy g'oya va mafkura jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlarni tartibga soluvchi muhim omillardan biridir. Ularni chuqur o'rganish va amaliy hayotda tatbiq etish — barqaror, ma'rifatli va hamjihat jamiyatni qurishning asosiy shartidir.

Psixologik yondashuv: yoshlarda tuyg'ular va orzu-maqsadlarning shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar aniqlanadi.

Yoshlarda tuyg'ular va orzu-maqсадlarning shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar jamiyat taraqqiyoti, oila muhiti, ta'lim-tarbiya tizimi, madaniyat, axborot vositalari va shaxsiy xususiyatlar bilan chambarchas bog'liqdir. Quyida mazkur jarayonga ta'sir etuvchi asosiy omillar bayon etiladi:

Oila muhiti Ota-onalarning tarbiya uslubi, qadriyatlari va munosabati yoshlarning tuyg'ulari va maqsadlariga jiddiy ta'sir ko'rsatadi.

Oiladagi muhabbat, e'tibor va qo'llab-quvvatlash hissi bolaning o'zini ishonchli his qilishiga va orzu-maqsadlar qo'yishiga zamin yaratadi.

Ta'lim va tarbiya tizimi Maktab va oliy ta'lim muassasalarida berilgan ta'lim faqat bilim emas, balki shaxsning ma'naviy kamoloti, orzu-maqsadlarini shakllantirishda ham muhim o'rin tutadi.

Muallimlarning shaxsiy namunasi, talabalarga bo'lgan munosabati yoshlarda orzu qilish, maqsad qo'yish va unga intilish ruhini shakllantiradi.

Jamiyat va muhit Jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlar, tengdoshlar guruhi va atrof-muhit tuyg'u va maqsadlarga ta'sir qiluvchi muhim ijtimoiy omillar hisoblanadi. Yoshlar ko'p hollarda o'z tengdoshlari fikriga tayanadi va ulardan ilhomlanadi.

Axborot vositalari va internet Televideniye, kino, ijtimoiy tarmoqlar va bloggerlar yoshlarning dunyoqarashi, his-tuyg'ular va orzu-maqsadlariga katta ta'sir ko'rsatadi. Pozitiv va ijobiy namunalar ilhom bersa, manfiy axborotlar demotivatsiya yoki reallikdan uzoqlashuvga olib kelishi mumkin.

Shaxsiy xususiyatlar va psixologik omillar Har bir yoshning shaxsiy temperamenti, qobiliyatlari, tafakkur tarzi va ichki dunyosi orzu-maqsadlarining qanday shakllanishini belgilaydi. Ishonch, iroda, sabr-toqat, emotsional barqarorlik maqsad sari intilishda hal qiluvchi ahamiyatga ega.

Madaniyat va milliy qadriyatlar Milliy an'analar, urf-odatlar, tarixiy **13**pros va madaniy muhit yosh avlodning orzu-maqsadlarini milliy ruhda tarbiyalashga yordam beradi.

Vatanparvarlik tarbiyasining zamonaviy usullari

Milliy g'oya va ma'naviy tarbiya tizimi asosida targ'ibot ishlarini olib borish.

"Milliy g'oya va ma'naviy tarbiya tizimi asosida targ'ibot ishlarini olib borish" mavzusi yurtimizdagi ijtimoiy-ma'naviy barqarorlik, yosh av**2**d tarbiyasi va jamiyatda milliy o'zlikni mustahkamlashda muhim ahamiyatga egadir. Quyida ushbu mavzuda qisqacha mazmunli tahliliy matn taqdim etaman. Agar sizga maqola, ma'ruza yoki konferensiya uchun material kerak bo'lsa, aytib o'ting — muvofiq formatda yozib beraman.

Milliy g'oya va ma'naviy tarbiya tizimi asosida targ'ibot ishlarini olib borish

Milliy g'oya — bu xalqning asriy orzu-umidlari, hayotiy ideallari, **9**illiy va umuminsoniy qadriyatlari asosida shakllangan g'oyaviy-mafkuraviy tizimdir. U milliy o'zlikni anglash, yurtga muhabbat, tarixga hurmat, kelajak uchun mas'uliyat tuyg'usini shakllantirishda beqiyos ahamiyatga ega.

Ma'naviy tarbiya esa shaxsning axloqiy-estetik, ma'rifiy, vatanparvarlik tuyg'ularini yuksaltirishga qaratilgan maqsadli pedagogik-ijtimoiy jarayondir. Bu jarayonda milliy g'oya muhim tayanch nuqta bo'lib xizmat qiladi.

Targ'ibot ishlarini samarali tashkil etish uchun quyidagi asosiy yo'nalishlarga e'tibor qaratish zarur:

Yoshlar bilan tizimli ishlash — ularda vatanparvarlik, fidoyilik va mas'uliyat tuyg'usini tarbiyalash.

OAV va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish — milliy g‘oya va ma’naviy qadriyatlarni keng ommaga yetkazish.

Oilalar, ta’lim muassasalari va mahallalar hamkorligini kuchaytirish — umummafkuraviy muhitni shakllantirish.

Madaniyat va san’at vositalaridan samarali foydalanish — milliy meros va qadriyatlarni targ‘ib qilishda teatr, kino, adabiyot, folklor kabi vositalardan keng foydalanish.

Fan va ta’lim bilan bog‘liq ilmiy-uslubiy ishlar — mafkuraviy immunitetni shakllantirish uchun ilmiy asoslangan materiallar ishlab chiqish.

7

Shuni ta’kidlash joizki, milliy g‘oya va ma’naviy tarbiya tizimi xalqimizning kelajakdagi birligi, barqarorligi va taraqqiyotining garovidir. Shu bois bu yo‘nalishdagi targ‘ibot ishlarini muntazam va tizimli ravishda tashkil etish har bir fuqaro, ayniqsa, ta’lim va ma’rifat sohasi vakillari oldida turgan muhim vazifadir

Ta’lim muassasalarida vatanparvarlik ruhidagi darslar, tadbirlar va forumlar tashkil etish.

Ta’lim muassasalarida vatanparvarlik ruhidagi darslar, tadbirlar va forumlar tashkil etish — bu yosh avlodd⁵ Vatanga muhabbat, millatga sadoqat, tarix va an‘analarg³ hurmat tuyg‘ularini shakllantirishga qaratilgan muhim ma’naviy-tarbiyaviy faoliyat turidir. Quyida mazkur yo‘nalishda amalga oshirilishi mumkin bo‘lgan asosiy tadbirlar va ularning mazmun-mohiyati keltiriladi:1. Darslar orqali tarbiya. Ma’naviyat va ma’rifat darslari — vatanparvarlik mavzulariga alohida e’tibor qaratiladi, tarixiy shaxslar, milliy qahramonlar hayoti misolida yoshlarga ibratli ma’lumotlar beriladi.

O‘zbekiston tarixi, “Vatanparvarlik” fanlari — milliy tarix, istiqlol g‘oyalari, Konstitutsiya va davlat ramzlari haqida tushunchalar beriladi.

Faoliy ishtirokchi darslar — rolli o‘yinlar, munozaralar, "Men Vatanimni sevaman" mavzusidagi suhbatlar tashkil etiladi.

Tadbirlar va festivallar “Vatanga sadoqat qasami” tadbirlari — har yili o‘quv yili boshida yoshlarga vatanga sadoqat ma’naviy qasami qabul qildirish marosimlari.

“Vatan — mening iftixorim” ma’naviy kechalari — she’riy kechalar, teatrlashtirilgan sahnalar, videoroliklar orqali yoshlarda faxr tuyg‘usi uyg‘otiladi.

Milliy bayramlarni nishonlash — Mustaqillik kuni, Konstitutsiya kuni, Xotira va qadrlash kuni kabi bayramlarda vatanparvarlik g‘oyalari targ‘ib qilinadi.

Forumlar va davra suhbatlari. Yoshlar vatanparvarligi forumi — har yillik an‘anaga aylantirilgan forumlarda turli sohalarda faol yoshlar ishtirok etib, o‘z fikrlarini bayon etadilar.

Faxriylar bilan uchrashuvlar — urush va mehnat faxriylari, harbiy xizmatchilar, soha yetakchilari ishtirokidagi uchrashuvlar orqali real hayotdagi ibratlar yoshlarga yetkaziladi.

“Men kimman va Vatanim uchun nima qila olaman?” mavzusidagi davra suhbatlari — fuqarolik burchi, mas’uliyati haqida fikrlar almashinadi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish. Patriotik videoroliklar, podkastlar va bloglar — ta’lim muassasalarida media mahsulotlar orqali vatanparvarlik g‘oyalari targ‘ib etiladi.

Onlayn viktorinalar va konkurslar — “Mening Vatanim haqida” kabi onlayn tadbirlar o‘tkazilishi.

Amaliyotga yo'naltirilgan faoliyatlar Harbiy-sport musobaqalari – "Jasorat" o'yinlari, tirik yo'l topish mashqlari, saf mashqlari.

Mahalla, tarixiy joylarga sayohatlar – vatanning turli hududlarini tanish va sevishtga undaydi.

Ommaviy axborot vositalari orqali yoshlar ongiga ijobiy ta'sir ko'rsatish.

Ommaviy axborot vositalari (OAV) — televideniye, radio, matbuot, internet saytlari, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa axborot tarqatuvchi vositalar — yoshlar ongiga ta'sir o'tkazishda muhim o'rin tutadi. Bu ta'sir ijobiy va salbiy bo'lishi mumkin, ammo maqsad uni ijobiy yo'nalishda yo'naltirishdir. Quyida OAV orqali yoshlar ongiga ijobiy ta'sir ko'rsatishning asosiy jihatlari keltiriladi:

Vatanparvarlik va milliy g'oyalarni targ'ib qilish

OAV orqali tarixiy filmlar, hujjatli lavhalar, milliy qahramonlar haqidagi dasturlar, Vatanga sadoqat mavzusidagi chiqishlar yoshlarda faxr tuyg'usini uyg'otadi va milliy o'zlikni mustahkamlaydi.

Ilmiy-ma'rifiy kontentlarni tarqatish

Yoshlarning intellektual rivojlanishi uchun fan, texnika, **5** adabiyot va san'atga oid materiallar, ma'ruzalar, suhbatlar va ta'limiy ko'rsatuvlar juda ahamiyatlidir.

Rol modellar orqali motivatsiya berish

Yuksak yutuqlarga erishgan olimlar, sportchilar, san'atkorlar, tadbirkorlar bilan intervyu va reportajlar yoshlarga hayotda oldinga intilish uchun kuch beradi.

Ijtimoiy kampaniyalar orqali ongni shakllantirish

OAV orqali axloqiy, huquqiy, ekologik madaniyatni oshirishga qaratilgan ijtimoiy roliklar, fleshmoblar va tashviqot kampaniyalari yoshlarda mas'uliyat, ongli faollik va fuqarolik pozitsiyasini rivojlantiradi.

Ijtimoiy tarmoqlardan maqsadli foydalanish

Bugungi kunda Instagram, Telegram, YouTube, TikTok kabi platformalar orqali qisqa, ta'sirli videokontentlar va infografikalar bilan tarbiyaviy va ma'naviy axborotni keng tarqatish mumkin.

OAV — bu faqatgina axborot manbai emas, balki tarbiya va dunyoqarashni shakllantirish vositasidir. Davlat va jamiyat OAVdan samarali foydalangan holda, yoshlarning ongiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi, ularni ma'naviy barkamol va ijtimoiy faol shaxslar qilib tarbiyalashi mumkin. Qahramonlik timsollarini targ'ib etish, tarixiy xotirani saqlash va tiklash.

NATIJA VA MUHOKAMA

Davlat siyosatining o'rni. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan ilgari surilgan "Yoshlar – kelajagimizning poydevori" g'oyasi doirasida qabul qilingan davlat dasturlari yoshlarda vatanparvarlikni shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Xususan, "Yoshlar siyosati konsepsiyasi", "Ma'naviyatni yuksaltirish strategiyasi" bu borada nazariy va amaliy asos bo'lib xizmat qilmoqda.

Yoshlarda vatanparvarlik tuyg'ularini yuksaltirishda davlat siyosatining o'rni

Bu mavzuda maqola yoki ma'ruza tayyorlashda quyidagi asosiy mazmun va tuzilishni tavsiya qilaman:

Vatanparvarlik – millatning ma'naviy ustuni sifatida.

Hozirgi zamonda yoshlarni tarbiyalashda vatanparvarlikni shakllantirishning dolzarbligi.

Davlat siyosati – vatanparvarlik ruhini oshirishda yetakchi omil sifatida.

Davlat siyosatining mafkuraviy va huquqiy asoslari
O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida belgilangan vatanni sevishtirish va himoya qilish majburiyati.

Prezident farmonlari, qarorlar va davlat dasturlari (masalan, "Yoshlar — kelajagimiz", "O'zbekiston — Yangilanish va taraqqiyot yo'lida")ning ahamiyati.

Milliy g'oya va ma'naviyat sohasidagi davlat siyosatining tarbiyaviy ahamiyati.

Ta'lim tizimi va vatanparvarlik tarbiyasi

Maktab va OTMlarda vatanparvarlik mazmunidagi ta'lim dasturlari.

Faxriylar, harbiy xizmatchilar, olimlar bilan uchrashuvlar.

"Jasorat", "Vatanga xizmat — sharaflı burch", "Men — yurt posboniman" kabi tashabbuslar.

Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi

Harbiy xizmat va rezervdagi harbiylar bilan ishlash.

"Vatanparvar" tashkilotlari va ularning faoliyati.

Qoraqalpog'iston, Farg'ona vodiysi, Sirdaryo va boshqa hududlarda amalga oshirilayotgan mahalliy dasturlar misolida.

Ommaviy axborot vositalari va internet makoni

MMK va ijtimoiy tarmoqlarda vatanparvarlik ruhidağı kontentlar.

"Yangi O'zbekiston — yangi avlod" kabi videolar, kinofilmlar, bloggerlar faoliyati.

Davlat siyosati — yoshlarda vatanparvarlikni shakllantirishda tizimli va ta'sirchan omil. Davlat, jamiyat va oila hamkorligida samarali tarbiya imkonı. Vatanparvar avlod — mustaqillik, tinchlik va taraqqiyot kafolati.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, yoshlarda vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirish nafaqat ta'lim va tarbiya tizimining, balki butun jamiyatning ustuvor vazifasidir. Bu jarayonda falsafiy, pedagogik, ijtimoiy va psixologik yondashuvlarnı uyg'unlashtirish muhim ahamiyat kasb etadi. Vatanga muhabbat — millatning ma'naviy tayanchi va istiqbol kafolatidir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон — ижтимоий тараққиётнинг янги босқичи. — Т.: Ўзбекистон, 2022.

2. Қосимов Б. ва бошқалар. Миллий ғоя: асосий тушунчалар. Т.: Академнашр, 2020.

3. Мамарасулов Қ. Ватанпарварлик руҳи ва миллий маънавият. Т.: Маънавият, 2019.

4. Abdurakhmonov Q.N. Youth and patriotism in the globalized world. Т.: Fan va texnologiya, 2021.

5. Умуминсоний ва миллий кадриятлар. Илмий рисола. — Т.: Фан, 2018

6. https://www.researchgate.net/publication/377518179_Scientific_and_Methodological_Bases_of_MilitaryPatriotic_Education_of_High_School_Students_Under_Martial_Law

Martial Law

7. <https://www.numberanalytics.com/blog/patriotism-in-globalized-world>.