

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995 йилдан нашр этилади
Йилда 6 марта чиқади

6-2020

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

Л. Бегимкулова	
Қора тотор ва ироқликларнинг Мовароуннаҳрдан кўчиши ҳамда унга таъсир қилган омиллар.....	171
Ш.Рискулов	
XIX асрнинг сўнгги чораги ва XX аср бошларида Афғонистондаги геосиёсий вазият.....	174
А.Нишонов	
Фарғона водийсининг биринчи шайбоний ҳоқими.....	179
С.Мўминов, Н.Кўлдашев	
Навоийнинг сўз қуввати.....	182
Ф.Маматкулова	
“Тоҳир ва Зухра” достонининг Қашқадарёга хос талқини.....	185
Ш.Низамова	
Тахаллуслар билан боғлиқ шеърий санъат ва унсурлар хусусида.....	189
М.Нуъмонжонова	
Зебо Ғаниева жасорати.....	193
С.Хақназарова	
Абдулла Шер ижодида Ватан манзаралари.....	196
М.Хамидов	
Ўзбек шеъриятида Машраб образи талқини.....	198
Г.Ҳимматова	
Характер руҳияти психологизми (Қўчқор Норқобил ижоди мисолида).....	201
И.Доронина	
XX аср адабиётида модернистик оқимлар, футуризмнинг ўзига хос хусусиятлари ва унинг ҳар хил турлари.....	204
Э.Гиздулин	
И.Бродский лирикаси турларининг хилма-хиллиги.....	207
Г.Розиқова, Э.Маруфова	
Ўзбек тили лексикасининг шакл ва маъно жиҳатидан ўзгариши.....	210
Д.Юлдашева	
Болаларга хос оғзаки ва ёзма матнларнинг яратилишида лингвистик гештальт хусусида.....	214
Н.Умарова, Х.Фаттоҳов	
Арабча ўзлашмалар ва уларнинг Навоий асарларида қўлланиши.....	217
Н.Расулова	
Тиббий терминлар ўқув луғатини тузиш тамойиллари.....	220
М.Саидова	
К.Болдикнинг “Адабиётшунослик терминларининг қисқача изоҳли оксфорд луғати”даги мураккаб таркибли адабиётшунослик терминлари таҳлили.....	223
Н.Каримова	
Тил материалларини ўрганишга ёндашувнинг долзарб масалалари.....	228
З.Позилжонова	
Маданиятлараро мулоқотда новербал мулоқот турлари.....	231
Н.Турсунова	
Фраземанинг тил бирлиги мақоми хусусида.....	235
Ф.Анварова	
Хорижий тилларнинг давлат тилида иш юритувчилар фаолиятида тутган ўрни.....	238
Ф.Раҳматов, М.Ахмаджонов, М.Мирзарахимов	
Клиент сервер технологиясига асосланган реал вақт тизимларида Firebase NoSQL базаларидан фойдаланиш	243
ФАНИМИЗ ФИДОЙИЛАРИ	
Халқпарвар, ватанпарвар, забардаст файласуф олим (1929-2003).....	246

УДК: 413

ТИЛ МАТЕРИАЛЛАРИНИ ЎРГАНИШГА ЁНДАШУВНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ
 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА
 TOPICAL ISSUES OF THE APPROACH TO THE STUDY OF LANGUAGE MATERIAL

Н.Каримова¹¹Н.Каримова

– старший преподаватель кафедры русской филологии ФерГУ.

Аннотация

Мақолада шу кунгача ишлатилган систематик сўз бойлигини ўрганиш ва унинг келиб чиқиши билан боғлиқ масалалар муҳокама қилинади.

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением систематического словарного запаса, используемого в настоящий день, а также его происхождение.

Annotation

This article examines issues related to the study of the systematic vocabulary used to date as well as their origins.

Таянч сўз ва иборалар: лексик-семантик майдон, қарама-қарши лексикология, тил функцияси, грамматик муносабатлар, сўз бойлиги.

Ключевые слова и выражения: лексико-семантическое поле, контрастная лексикология, функция языка, грамматические отношения, словарный запас.

Keywords and expressions: lexical-semantic field, contrasting lexicology, language function, grammatical relations, vocabulary.

Общая лексикология это часть общего языкознания. Это связано с изучением словарного запаса независимо от специфических особенностей того или иного языка. Специальная лексикология – это лексикология определенного языка (русского, немецкого, французского и т.д.). Лексикология тесно связана с другими разделами лингвистики: фонетика, например, исследует фонетическую структуру языка и занимается изучением внешней звуковой формы слова. Грамматика – это изучение грамматической структуры языка. Она связана с различными средствами выражения грамматических отношений между словами, а также с образцами, по которым слова объединяются в группы слов и предложения. Существует также тесная связь между лексикологией и стилистикой, которая связана с изучением природы, функций и стилей языков. Общая лексикология – часть общей лингвистики, занимается изучением лексики независимо от специфических особенностей любого конкретного языка; специальная лексикология – лексикология определенного языка, то есть изучение и описание его словарного запаса и словарных единиц, в первую очередь слов как основных единиц языка; специальная лексикология основана на принципах,

выработанных и заложенных общей лексикологией, общей теорией лексики. Специальная лексикология использует синхронный (q.v.) и диахронический (q.v.) подходы:

- специальная описательная лексикология (синхронная лексикология) – занимается лексикой и словарными единицами определенного языка в определенное время;

- специальная историческая лексикология (диахроническая лексикология) – занимается изменением и развитием словарного запаса с течением времени.

Контрастная лексикология – это новый тип исследований, направленных на установление различий и сходств между языками в процессе их систематического описания. Он занимается анализом языковых словарей и лексических единиц в отношении их структурных, семантических и функциональных характеристик. Основное внимание в этом исследовании уделяется кросс-лингвистическим соответствиям между языками на лексическом уровне. Как часть контрастивной лингвистики, контрастивная лексикология опирается, с одной стороны, на общие принципы универсального метода сравнения, а с другой – исследует природу лексических корреляций, то есть исследует

обнаруживаемые «совпадения» и «несоответствия» на уровне структурированных лексиконов. Чтобы продолжить определение контрастной лингвистики, необходимо указать, что «принцип контраста считается фундаментальным для лингвистического анализа» [3,73]. Это можно проиллюстрировать применительно к разным уровням лингвистического изучения (например, отличительные черты в фонологии и морфологии обычно рассматриваются как «контрастирующие единицы» при определении понятий фонемы и морфемы). Как общий подход к исследованию языка, контрастный анализ используется «в определенных областях прикладной лингвистики, таких как преподавание иностранных языков и перевод» [2,74] Сравнение как универсальный прием использовалось на протяжении всей истории лингвистики. Его корни можно проследить до первых попыток составления списков эквивалентных слов для целей перевода. Двухязычные глоссарии были первым продуктом систематического сопоставительного анализа языковых словарей. Сравнительно-диахронические и типологически-структурные исследования обычно рассматриваются как предшественники современных синхронных контрастных исследований.

Лексико-семантическое поле можно определить как совокупность групп и подгрупп терминов; это иерархия непрерывностей на основе владения ими общими (целостными) семантическими признаками – научными определениями, которые отражают логические отношения в конкретной отрасли знания. Это организация связанных лексем, которые показывают их отношения друг к другу. Могут существовать сравнительно небольшие лексические группы слов, относящиеся к одной и той же части речи и связанные общим понятием. М.К. Кочерган определяет семантическое поле как совокупность парадигматически связанных лексических единиц, которые объединены общим смыслом (иногда даже общеформальными показателями) и отражают смысловую, объективную и функциональную близость отмеченного явления.[1,23] Каждое поле имеет общее (целостное) свойство, объединяющее все его элементы. Такая особенность называется архаизмом и выражается лексемой с обобщенным значением. Каждая отдельная единица семантического поля

должна отличаться от других элементов этого поля хотя бы одним отличительным признаком.

Лексико-семантические поля двух языков никогда не совпадают, поскольку зафиксированные элементы реальности в одном языке не воспроизводятся в такой же форме в другом языке.[5]

Лексико-семантическое поле – это лингвистическое отражение некоторой области объективной реальности. Совокупность лексико-семантических полей отражает реальность, выражаемую словом. Эта совокупность становится системой терминов, структура которой основана на наличии в ней смысловых полей. Семантические поля не изолированы: все они взаимосвязаны. Их особенность в этом случае – возможность пересекаться друг с другом, создавая более крупные научные объединения, которые, в свою очередь, создают общие знания. Непрерывность семантического процесса обеспечивается связями между полями и объединяет все эти поля в единую терминологическую систему. Основной характеристикой лексико-семантического поля является его структура. Оно построено из лексико-семантических групп, которые построены из более мелких микросистем – синонимических рангов и т. Д. Что касается построения лексико-семантического поля, можно выделить ядро, центр и периферию.

В лингвистике существуют два основных подхода к изучению языкового материала: синхронический и диахронический. Что касается специальной лексикологии, то синхронный подход касается словарного запаса языка в том виде, в каком он существует в данное время. Это специальная описательная лексикология, которая занимается лексикой и словарными единицами определенного языка в определенное время. Диахронический подход с точки зрения специальной лексикологии занимается изменениями и развитием словарного запаса с течением времени. Именно специальная историческая лексикология занимается оценкой словарных единиц языка с течением времени.

Эти два подхода нельзя противопоставлять друг другу. Фактически, они взаимосвязаны и взаимосвязаны потому, что каждая языковая структура и система существует в состоянии постоянного развития, так что синхронное состояние языковой системы является результатом длительного

процесса лингвистической оценки, ее исторического развития. С исторической лексикологией тесно связана сравнительная и сравнительная лексикология, целью которой является изучение корреляции между словарями двух или более языков и выяснение соответствия между словарными единицами сравниваемых языков.

Лексикология изучает различные лексические единицы. Это: морфемы, слова, вариативные группы слов и фразеологизмы. Мы исходим из того, что слово является базовой единицей языковой системы, самой крупной в морфологической и самой маленькой в синтаксической плоскости лингвистического анализа. Слово представляет собой структурную и семантическую сущность в языковой системе. Слово, как и любой лингвистический знак, представляет собой двуликую единицу, обладающую как формой, так и содержанием, или, точнее, звукоформой и значением. При использовании в реальной речи слово претерпевает определенные модификации и функции в одной из своих форм. Система, показывающая слово во всех его словоформах, называется парадигмой. Лексическое значение слова одинаково во всей парадигме. Грамматическое значение варьируется от одной формы к другой. Следовательно, когда мы говорим о любом слове, используемом в реальной речи, мы используем термин «слово» условно, потому что то, что проявляется в высказываниях, – это

не слово в целом, а одна из его форм, которая идентифицируется как принадлежащая определенной парадигме. Слова в целом можно найти в словаре (с указанием парадигмы *n* - существительное, *v* - глагол и т. Д.).

Проблемы, связанные с определением этого слова, всегда были самыми сложными и остаются спорными. Определение слова сопряжено со значительными трудностями, поскольку критерии, используемые при его определении, носят разный характер, и каждый язык представляет собой отдельную систему со своими собственными образцами словарных единиц, своими конкретными типами структурных единиц и своими собственными способами их различения. Дело в том, что у самого слова много разных аспектов. Он имеет звуковую форму, потому что представляет собой определенное расположение фонем. Будучи центральным элементом любой языковой системы, слово является своего рода средоточием проблем фонологии, лексикологии, синтаксиса, морфологии, а также некоторых других наук, которые имеют дело с языком и речью, таких как философия, психология и, вероятно, весьма несколько других отраслей знания. Все попытки охарактеризовать слово обязательно специфичны для каждой области науки и рассматриваются представителями всех других областей как односторонние и критикуются за неполноту.

Литература:

1. Кервин М.М. Фразеологические единицы языка. –Л., 1986.
2. Перкинс В.Б. Художественное исполнение фразеологизмов в тексте. – Нью-Йорк, 2018.
3. Верещагин Г.С. Роль лексикологии в формировании лексических единиц, – Киев, 1991.
4. Флетчер Т. Развитие лексикологических единиц. – М., 2008.
5. Турсунов И.Н. Контрастивная лингвистика, проблемы теории и методики исследования./ Социокультурная среда вуза и языковое развитие личности иностранного студента. Материалы международной конференции. Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина. 7-9 ноября 2019 г.

(Рецензент: Ш.Искандарова – доктор филологических наук, профессор).