

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR**

1995 yildan nashr etiladi
Yilda 6 marta chiqadi

1-2023

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

U.I.Nosirova, L.A.Ernazarova	
Nasriy matnlardagi sintaktik-stilistik figuralarning pragmatik jihatlari	212
O.I.Yadgarova	
Shaxsni o'rganishda projektiv metodikalarning afzalliklari tahlili	216
O.M.Xalimova, A.A.Xusanov	
Ovoz buzilishlari: ovoz buzilishlarini turlari va kelib chiqish sabablari	221
D.X.Turdiboev	
O'quvchilarning matematik savodxonligini oshirishda tanqidiy fikrlash ko'nikmasini ahamiyatlilik darajasi	224
Sh.D.Ismoilov	
O'smir yoshdagi o'g'il bolalarni hayotga tayyorlash kompetensiyasini shakllantirishning tamoyillari	227
S.A.Yaxyayeva	
Yoshlarda estetik madaniyatni rivojlantirishning tarixiy zaruriyati va mafkuraviy asoslari	231
B.B.Nizomova, O.T.Sobirov, G.G'.Xomidova	
Maktab 7-sinf biologiya darsligidagi "Bakteriyalar. Protistalar. Zamburug'lar" mavzusida tabiiy fanlar integratsiyasini ta'limdagi ahamiyati	236
G'.B.Samatov.S.Mo'minjonov	
Ikki atomli gazlarda tebranma-ilgarilanma energiya almashinish ehtimolligini hisoblash	248
X.R.Saidova	
Ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini nazorat qilish va baholash mexanizmlari	254
J.B.Hamraqulov	
Talabalarda ekologik axloqiy kompetentlikni shakllantirish imkoniyatlari	259
Sh.H.Yusupaliyeva	
Texnik oliy o'quv yurtlarida chet til darslarini tashkillashtirishda o'g'zaki nutq kompetensiyasini samarali qo'llash usullari	263
X.R.Umarov	
O'quvchilarda jinoyat va jazo tushunchalariga doir bilimlarni rivojlantirish ijtimoiy zarurat sifatida	266
X.M.Madazimov	
Bir hikoya talqinida bosh qahramon qiyofasi	274
B.T.Yunusaliyev	
Modus kategoriyasining modallilikni o'rganishdagi ahamiyati.	277
K.I.Qosimov	
Abdulla Qodiriy – XX asr geniysi	280
M.A.Xusanova, M.A.Xusanova	
Somatik kodlar tadqiqiga doir	287
M.O.Rahimova	
O'zbek tilida leksik nomemalar	290
N.S.Qobilova, M.T.Hojiyeva	
Umumiy taqiqlovchilar va ularning komponentlari	293
A.M.Rasulova	
To'siqsizlik munosabatining jahon tilshunosligida o'rganilishi	297
Z.V.Alimova, U.A.Soxibova	
Frazeologik birliklar va ularning semantik tahlili	300
I.I.Akramov	
Aforizmlarni pragmatik tushunish aspektlari	305
B.A.Yunusova	
Kombinator leksikografiya – tilshunoslikning nazariy va amaliy asosi	310
Z.H.Usmonova	
Rey Bredberining "Marsga Hujum" ("the martian chronicles") asari bilvosita tarjimasida tarjima usullari va o'ziga xos xususiyatlari	315
A.M.Mamarasulov	
Osmon va yer tushunchalarining qiyosiy semantik tadqiqi	319
L.X.Badalova	
Ingliz tilini chet tili sifatida o'rgatishda storytelling yondashuvining ahamiyati	322

TA'LIM MUASSASALARIDA FUQAROLIY MUHOFAZA DARSLARINI O'TKAZISH BO'YICHA METODIK TAVSIYALAR

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

GUIDELINES FOR CIVIL PROTECTION CLASSES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Мамаджанов Алишер Муратович¹

¹Мамаджанов Алишер Муратович

– начальник цикла специальной подготовки
факультета военного обучения Ферганского
государственного университета

Аннотация

Настоящая статья посвящена разработке методических рекомендаций по обучению студентов факультета военного обучения основам гражданской защиты в Республике Узбекистан, совершенствование их знаний по вопросам по чрезвычайным ситуациям, основным этапам его развития; ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций на территории Республики на примере конкретных чрезвычайных ситуаций; обучение современным видам оружия массового поражения и их поражающим факторам и защиты от них, а также воспитание у студенческой молодежи патриотизма, стойкости и уверенности в своих силах, в условиях чрезвычайных ситуаций, формирование у студенческой молодежи глубоких знаний, умений и навыков по гражданской защите.

Annotasia

Ushbu maqola harbiy ta'lim fakulteti talabalariga O'zbekiston Respublikasida fuqaro muhofazasi asoslarini o'rgatish, ularning favqulodda vaziyatlar masalalari, uni rivojlantirishning asosiy bosqichlari bo'yicha bilimlarini oshirishga bag'ishlangan; alohida favqulodda vaziyatlar misolida respublika hududida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan favqulodda vaziyatlarni bartaraf etish; ommaviy qirg'in qurollarining zamonaviy turlari va ularning zarar etkazuvchi omillari va ulardan himoyalashga o'rgatish, shuningdek, talaba yoshlarni vatanparvarlik, favqulodda vaziyatlarda chidamlilik va o'ziga ishonch ruhida tarbiyalash, talaba yoshlarda fuqaro muhofazasi bo'yicha chuqur bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish.

Abstract

This article is devoted to teaching military training students the basics of civil protection in the Republic of Uzbekistan, improving their knowledge of emergencies, the main stages of its development; elimination of possible emergencies on the territory of the Republic, using the example of specific emergencies; training in modern types of weapons of mass destruction and their effects and protection against them, as well as fostering in students patriotism, resilience and confidence in their abilities, in emergency situations, and the development of students' profound knowledge, skills and abilities in civil defence.

Ключевые слова: факультет, студенты, методические рекомендации, обучение, военный, основы, гражданская защита, умения и навыки, совершенствование, чрезвычайные ситуации, формирование глубоких знаний, воспитание, патриотизм, стойкость

Kalit so'zlar: professor-o'qituvchilar, uslubiy ko'rsatmalar, talabalar, o'quv, harbiy, asoslar, fuqaro muhofazasi, malaka oshirish, takomillashtirish, favqulodda vaziyatlar, chuqur bilim, tarbiya, vatanparvarlik, chidamlilikni shakllantirish

Key words: faculty, students, guidelines, training, military, fundamentals, civil protection, skills, improvement, emergencies, building in-depth knowledge, education, patriotism, resilience

ВВЕДЕНИЕ

В Республике Узбекистан создана целостная нормативно-правовая база по вопросам защиты населения, включающая законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской защите», «О радиационной безопасности», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О спасательной службе и статусе спасателя» и ряд важных постановлений о гражданской защите. Поэтапно сформирована отвечающая современным вызовам и угрозам Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ГСЧС), в рамках которой определены задачи входящим в ее состав министерствам и ведомствам, хокимиятам областей, городов и районов.

Дисциплина «Гражданская защита» проводится для студентов факультета военного обучения. Важной задачей обучения является вооружение студентов знаниями по гражданской защите, обучение будущих специалистов уместно и умело применять

полученные знания, совершенствовать умения и навыки по гражданской защите объектов народного хозяйства при чрезвычайных ситуациях и в выбранной им профессиональной деятельности, а также формировать у студенческой молодежи чувства патриотизма, стойкости и уверенности в своих силах во время чрезвычайных ситуаций.

Обзор литературы по теме исследования

Дисциплина «Гражданская защита» занимает важное место в программе подготовки специалистов по военному делу, невоенизированному формированию гражданской защиты, так как тесно связана со многими проблемами инженерии, геологией, географией, социологии, народного хозяйства, педагогики, психологии, этики, культуры поведения и др. В связи с чем большое внимание обращается теоретическим концепциям и вопросам различных вызовов стихии, чрезвычайным ситуациям и угрозам современных технологий. В исследовании уделено особое внимание научным изысканиям и научным произведениям специалистов по гражданской защите, чрезвычайным ситуациям таких, как Фалеевой М.И., Пучкова В.А., Тожиева М., Нигматова И., Неъматова И., Убайдуллаева Ш., Норбоева А., Зиёевой М., Ортиқова М., Йўлдошева У., Ортиқова О. и др. В частности, нами скрупулёзно проанализирована концепция исследователя Илясова З. об основах безопасности жизни людей [1], а также учёного Алтунина А.Т. о гражданской обороне [2]. Кроме того важно отметить, что современная гражданская защита базируется на мощном современном арсенале исследований, накопленных классиками как военного дела, та и невоенизированного формирования гражданской защиты, специалистов по чрезвычайным ситуациям. В настоящем исследовании, в целях всестороннего изучения вопросов по тематике данной работы, мы опирались на современные научные труды зарубежных учёных, Гласстон С., Долан Ф., Иойрыш А.И., которые обращались к исследуемой нами проблематике.

Методы исследования

В исследовании применяются следующие методы: метод электронного опроса, метод анализа научных источников по гражданской защите, метод описания и комментирования.

Теоретической и методологической основой исследования являются труды известных ученых, исследователей, видных военных деятелей, чья профессия связана непосредственно с гражданской защитой и чрезвычайными ситуациями.

Анализ и обсуждение результатов

В процессе изучения гражданской защиты ставятся основные цели и задачи дисциплины по изучению основ гражданской защите, силы и средства по ликвидации чрезвычайных ситуаций, возможные чрезвычайные ситуации на территории страны, действия населения и силы гражданской защиты при чрезвычайных ситуациях; иметь представление об общих устройствах инженерных сооружений, их предназначении и применении, современных оружиях массового поражения и их поражающих факторах, защиты от них; знание назначения и устройства средств индивидуальной защиты; уметь правильно ориентироваться и действовать при чрезвычайных ситуациях, уметь использовать коллективные и индивидуальные средства защиты, применять наиболее эффективные методы и приемы во время обучения и воспитания военнослужащих и учащейся молодежи по гражданской защите о возможных чрезвычайных ситуациях.

Выводы и предложения

Считаем, что изучение основ невоенизированного формирования гражданской защиты явится хорошим подспорьем в работе студентов, так как в процессе обучения ставятся вопросы знакомства с возможными чрезвычайными ситуациями на территории страны, с последствиями аварий, приемами и способами выполнения спасательных работ, особенностями правил поведения населения в очагах поражения, при некоторых стихийных бедствиях и производственных авариях и т.д.

По-нашему мнению, в этом плане полезна разработка методических рекомендаций для учащейся молодежи различных учебных заведений, в том числе вузов, тем, что они в своей жизни могут столкнуться со спасательными и неотложными аварийно-восстановительными работами в очагах чрезвычайных ситуаций: радиоактивного и бактериологического загрязнений, землетрясения, наводнения, снежных заносов и др. В связи с чем нами разработаны и представлены студентам следующие методические

рекомендации. Например: 1) научиться основам спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ; 2) своевременно реагировать на действия по сигналам оповещения гражданской обороны о внешней угрозе; 3) обязательное знание правил поведения и действий при некоторых стихийных бедствиях и производственных авариях; 4) систематическое практиковать приемы и способы выполнения спасательных работ во внеаудиторных занятиях и др.

На наш взгляд, важны также методические рекомендации не только по спасательным работам, но и эвакуация населения в мирное (или военное) время. Например: 1) важно правильно и своевременно организовать и запланировать эвакуацию населения; 2) с большой ответственностью обеспечить эвакуационные мероприятия; 3) обеспечить укрытие населения в защитных сооружениях и научить правильно пользоваться ими и т.д.

Материалы аудиторных занятий, такие как «Возможные чрезвычайные ситуации на территории Республики Узбекистан», «Правила поведения населения в очагах поражения», «Оповещение населения о военной угрозе или об угрозе военного нападения», «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения», «Классификация средств защиты», «Правила пользования средствами индивидуальной защиты», «Санитарная обработка людей. Обезвреживание одежды и средств защиты» и др., планируются для активного и широкого внедрения в практику работы учебных заведений, в том числе и вузов.

Считаем, что разработка методических рекомендаций позволит ознакомить студентов о правилах и действиях, которые могут быть необходимы в их жизненной практике и они смогут оказать своевременную помощь при чрезвычайных ситуациях, спасти жизни людям, правильно использовать знания по санитарной помощи тем, кто может будет нуждаться при таких неожиданных чрезвычайных ситуациях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильясова З. Ҳаёт ҳавфсизлиги асослари. Фуқаро муҳофазаси институти. – Тошкент: 2001. (Ilyasova Z. Basics of life safety. Institute of Civil Protection. - Tashkent: 2001.)
2. Алтунин А.Т. Гражданская оборона. – М.: Воениздат, 1982. (Altunin A.T. Civil Defence. - Moscow: Voenizdat, 1982.)
3. Фалеева М.И. Учения и тренировки по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. - Москва: Институт риска и безопасности, 2003. (Faleeva M.I. Civil Defence and Emergency Prevention Exercises and Training. - Moscow: Institute for Risk and Security, 2003.)
4. Тожиев М, Неъматов И, Илҳомов. Фавқуллодда вазият ва фуқаро муҳофазаси. - Тошкент: Иқтисод-молия, 2002. (Tojiev M, Nematov I, Ilhomov. Emergency situation and civil protection. - Tashkent: Iqtisod-moliya, 2002.)
5. Убайдуллаев Ш., Норбоев А., Зиёева М., Ортиқов М., Йўлдошев У., Ортиқов О. Чақирувга қадар бошланғич тайёрларлик. - Тошкент: 2007. (Ubaidullaev Sh., Norboev A., Ziyoeva M., Ortikov M., Yoldoshev U., Ortikov O. Initial training before the draft. - Tashkent: 2007.)
6. Акимов Н.И. Қишлоқ хўжалик ишлаб чиқариш объектларида фуқаролар муҳофазаси. – Тошкент: Меҳнат, 1983. (Akimov N.I. Protection of citizens in agricultural production facilities. - Tashkent: Labor, 1983.)
7. Фавқуллодда вазиятлар ва муҳофаза тадбирлари. - Т.: Фуқаро муҳофазаси институти – 2001. (Emergency situations and protective measures. - T.: Civil Protection Institute - 2001.)
8. Нигматов И., Тожиев М. Фавқуллодда вазиятлар ва фуқаро муҳофазаси. - Тошкент: Иқтисод молия, 2011. (Nigmatov I., Tojiev M. Emergency situations and civil protection. - Tashkent: Economy and Finance, 2011.)
9. Козмин Н.Д., Туйчиев Х.И. Аҳолини ялли қирғин қурулларида ҳимоя қилиш воситалари ва усуллари. Ўзбекистон – Тошкент: 1977. (Kozmin N.D., Tuychiev Kh.I. Means and methods of protecting the population from mass extermination. Uzbekistan - Tashkent: 1977.)
10. Крючок Н.А. Методические рекомендации по обучению работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: пособие для специально уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны объекта. - М.: Институт риска и безопасности, 2005. (Kruchok N.A. Methodological recommendations for training the working population in civil defence and protection from emergencies of natural and man-made character: a manual for specially authorized to solve problems in the field of civil defence of an object. - Moscow: Institute for Risk and Safety, 2005.)
11. Пучков В.А. Гражданская оборона. – М.: МЧС России, 2014. (Puchkov V.A. Civil Defence. - Moscow: Russian Ministry of Emergency Situations, 2014.)
12. Гласстон С., Долан Ф. Характеристики ядерного оружия. - The Effects of Nuclear Weapon. – М: Воениздат. 1977. (Glasston S., Dolan F. Characteristics of Nuclear Weapons. - The Effects of Nuclear Weapon. - M: Voenizdat. 1977.)
13. Иойрыш А.И. О чем звенит колокол. – М.: Политиздат, 1991. (Ioirysh A.I. About what the bell tolls. - Moscow: Politizdat, 1991.)
14. Мамаджанов А.М. Гражданская защита. // Учебно-методическое пособие. – Фергана, 2019. Mamadjanov A.M. Civil Protection. // Training manual. - Fergana, 2019.)