

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995 йилдан нашр этилади
Йилда 6 марта чиқади

5-2018
ОКтябрь

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

ФАЛСАФА, СИЁСАТ

Н.ХОЛМИРЗАЕВ

Баркамол инсонни шакллантиришнинг асосий омиллари80

С.ЮЛДАШЕВ, Ҳ.АҲМЕДОВА

Жамиятни илмий бошқаришнинг баъзи масалалари83

Н.ҲАКИМОВ, А.АБДУМАЛИКОВ

Ривожланишнинг янги босқичи шароитларида кадрлар тайёрлашни такомиллаштириш86

АДАБИЁТШУНОСЛИК

Қ.ЮЛЧИЕВ

Хроңотоп – лирик композиция асоси (Шамшод Абдуллаев шеърлари мисолида)89

С.ЖУРАЕВА

Лутфий тўртликлари ҳақида баъзи мулоҳазалар92

Э.НАСРУЛЛАЕВ

Алишер Навоий феномени ва жадид адабиёти намояндалари98

Р.ДАМИНОВА

Туркий шеърятда ғазал102

ТИЛШУНОСЛИК

Ш.ИСКАНДАРОВА, А.РАСУЛОВА

Тўсиқсизлик категорияси ва тил мазмуний структураси хусусида106

З.АЛИМОВА

Ўзбек тилига форс-тожик тилларидан ўзлашган *но-* префиксли сўзлар хусусида109

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Ш.ДЖУМАНОВ

Бўлажак ўқитувчининг шахс бўлиб шаклланишида коммуникатив қобилият моҳияти113

Л.ШУКУРОВА, В.УМАРОВА

Ўзбекистон ҳудудида ганчкорлик санъати тарихий ривожланиш босқичларининг илмий асослари117

ИЛМИЙ АХБОРОТ

Х.ЭШЧАНОВ, А.САРИМСАҚОВ, М.БАЛТАЕВА, М.НУРМАТОВА

Полифункционал гемосорбент олиш усули121

Н.ОЛИМОВА, А.МИНОЖИДИНОВ

Қорхонанинг амалий фаоллиги ва самарадорлик кўрсаткичлари ҳамда инновацияларнинг ўзига хос хусусиятлари123

М.АБДУЛЛАЕВА

Ибратнинг жамиятшуносликка қўшган ҳиссаси126

А.КОСИМОВ

Ёзувчи Т.Мурод услубининг ўзига хослиги («Отамдан қолган далалар» романи мисолида)129

М.УСМОНОВА

Тилнинг пайдо бўлиш муаммосига оид қарашлар131

Р.АБДУЛЛАЕВА

Оламнинг лисоний манзараси133

М.А.НАЗРАЛИЕВА, М.О.ОРИПОВА

Ўқиш кўникмасини шакллантиришдаги муҳим ва самарали стратегиялар136

Ш.АБДУЛЛАЕВ

Аҳил қўшничилик муносабатлари тарихий - маданий жараён сифатида140

АДАБИЙ ТАҚВИМ

Жаҳонга танилган олим143

ТАҚРИЗ. БИБЛИОГРАФИЯ

Библиография147

УДК: 316.5.1:008 (575.1)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ НОВОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ

Н.Хакимов, А.Абдумаликов

Аннотация

Мақолада фуқаролик жамиятининг шаклланиши ва янги ривожланиш босқичида олий таълим тизимида малакали мутахассислар тайёрлашни янада такомиллаштириш масалалари ўрганилган бўлиб, бунда замонавий бакалаврлар ва магистрлар тарбиясида ижтимоий-гуманитар фанлар ҳамда хорижий тилларни ўрганишга алоҳида эътибор берилган. Мақоланинг хулосасида олий таълимни такомиллаштиришга доир тавсиялар берилган.

Аннотация

В статье изучены вопросы дальнейшего совершенствования подготовки квалифицированных специалистов в системе высшего образования на новом этапе формирования и развития гражданского общества, при этом особое внимание уделено изучению общественно-гуманитарных дисциплин и иностранных языков в воспитании современных бакалавров и магистров. В заключении статьи даны предложения по совершенствованию высшего образования.

Annotation

In the given article higher education perfection is analyzed, it's role in education of competitive shots which formation of a civil society and the new period of development effectively promote to development in conditions reveals. The role in preparations of experts learning of foreign languages and socially humanitarian disciplines is underlined. In the article the offers on higher education perfection are given.

Таянч сўз ва иборалар: фуқаролик жамияти, янги ривожланиш даври, олий таълим, бакалавр, магистр, мутахассис.

Ключевые слова и выражения: гражданское общество, новый этап развития, высшее образование, бакалавр, магистр, специалист.

Keywords and expressions: civil society, new stage of development, higher education, bachelor, master, specialist.

Реформационные изменения в условиях формирования гражданского общества и нового этапа развития страны задают новые параметры дальнейшего развития высшего образования и одновременно ставят перед ним сложные задачи по подготовке квалифицированных кадров для всех отраслей социально-экономической жизни. Соответственно, система высшего образования должна обладать необходимой гибкостью и отвечать новым вызовам и требованиям рыночной экономики. Важное место высшего образования в условиях нового периода развития страны заключается еще в том, что именно подготовка бакалавров и магистров во многом ответственна за воспроизводство человеческого капитала для развития инновационной деятельности. Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан ставит конкретные задачи - «развитие сферы образования, культуры, науки, литературы, искусства и спорта, совершенствование государственной

молодежной политики». [1.70]. Неоспоримым преимуществом нашей страны является наличие высокого научного и интеллектуального потенциала. По уровню высшего образования Республика Узбекистан стоит в одном ряду с развитыми странами мира. В области подготовки кадров с высшим образованием страна осуществляет научно-обоснованный программный подход, в результате которого осуществляются реформы в области непрерывного образования. Сегодня, в рамках глобальной конкуренции, одним из основных факторов успеха для нашей страны становятся наличие высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров. Однако достигнутые успехи в области подготовки современных бакалавров и магистров не в полной мере отвечают требованиям реформ в области образования. В частности, перед высококвалифицированными кадрами поставлена задача к 2030 году обеспечить для Узбекистана достойное место среди 50 развитых стран мира.

В связи с необходимостью глубокого реформирования высшего образования Президент Республики Узбекистан отмечал, что

Н.Хакимов – доктор философских наук, профессор Ташкентского филиала Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова.

А.Абдумаликов – ФерГУ, доктор философии (PhD)

«необходимо коренным образом пересмотреть учебные планы и программы, привлекая для этого опытных педагогов и специалистов. Перед нами стоит сложная задача подготовки и переподготовки кадров в области воспитания и психологии, а также по предметным дисциплинам. Вторая задача связана с качеством системы обучения в общеобразовательных школах, лицеях и профессиональных колледжах, а также вузах республики. Внедрение современных учебных планов и методик находится не на должном уровне. Крайне важно решить и другую проблему: это не всегда достаточный профессиональный уровень наших педагогов и профессорско-преподавательского состава, их специальных знаний. Необходимо сформировать такую среду, которая бы активно способствовала процессам обучения, духовно-нравственного обогащения и воспитания на основе истинных ценностей».[2.94-95].

В условиях нового периода развития в Узбекистане растет ценность высшего образования, поступить в высшие учебные заведения хотят более половины опрошенных молодых людей. Необходимо отметить, что молодые люди в Узбекистане стремятся к изучению иностранных языков, преимущественно английского и повышению знаний в сфере экономики и информационно-коммуникационных технологий [3].

Центр изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» обнародовал результаты социологического опроса «Молодежь Узбекистана: жизненные ценности, нравственность, планы на будущее». Опрос показал рост патриотизма у молодежи и определил жизненные ценности молодежи Узбекистана. Как показали результаты исследования, в системе жизненных ценностей молодых людей Узбекистана одно из главных мест занимает высшее образование. Это выражается в их желании постоянно повышать свой интеллектуальный уровень. Среди наиболее популярных направлений высшего образования - экономика, финансы, информационные технологии и право. Опрос показал рост трудовой занятости молодого поколения, представители которого активно вовлекаются в частную предпринимательскую деятельность. В настоящее время каждый 10-й молодой человек занимается развитием собственного дела. [4]. Исследование подтвердило динамичный рост самосознания молодежи, что выражается в расширении ее мировоззрения и укреплении у нее чувства патриотизма. Национальное самосознание

ассоциируется у молодежи с духовной самобытностью нации, народными обычаями и традициями, государственной независимостью, богатой и содержательной историей народа, великим наследием предков, родным языком и культурой. Абсолютное большинство опрошенных юношей и девушек - 94,3%, отметили укрепление своих патриотических чувств. Об этом высказались практически все участники исследования независимо от места проживания, пола, возраста, семейного положения, уровня образования, занятости и национальности. Патриотизм, по мнению респондентов, проявляется в преданности и любви к Родине, готовности ее защищать, борьбе за великое будущее своей страны, знании и уважении истории, культуры и национальных традиций своего народа. У абсолютного большинства студентов высших учебных заведений - 90,8%, имеются планы на будущее.

Изучение будущих специалистов с высшим образованием в университете гуманитарных дисциплин и общественных наук является важным фактором в формировании национального самосознания и духовно-нравственном воспитании студентов. Узбекский народ имеет древнюю и богатую историю как свидетельствуют научные факты, развитию страны оказали свое влияние жившие на территории региона до нашей эры и в ранние века нашей эры бактрийцы, согдийцы, хорезмийцы и другие этносы. В этот процесс неопределимый вклад внесли наши великие предки - выдающиеся деятели науки и литературы разных времен и эпох, известные просветители. Свои бессмертные произведения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры, великий поэт и мыслитель Алишер Навои создал именно на узбекском языке, распространив его славу по всему миру. Современное поколение студенческой молодежи является наследником этого бесценного богатства, которое должно оберегать родной язык, постоянно работать над его обогащением, дальнейшим повышением роли и значения, считая это приоритетной задачей.

Заслуживает особого внимания то, что сформированная нормативно-правовая база гарантирует всем проживающим в Узбекистане представителям разных наций и народностей их конституционное право на развитие и свободное использование своих родных языков. Благодаря созданным широким возможностям для развития национальных языков сегодня в стране обучение в образовательных учреждениях и деятельность средств массовой

информации ведется на семи языках, что служит важным фактором укрепления межнационального согласия в нашем обществе. В условиях нового этапа развития общества с целью обеспечения еще более глубокой интеграции Узбекистана в международное сообщество создана комплексная система изучения иностранных языков, в том числе русского и английского языка.

В процессе дальнейшего углубления реформ в области высшего образования необходимо осуществить системную работу по духовно-нравственному воспитанию студентов и для устранения имеющихся в данной сфере недостатков. В условиях реформирования университетского образования, сегодня актуальной задачей является глубокое изучение студентами исторических корней, идеи национальной независимости как важных факторов их духовно-нравственного воспитания.

Таким образом, в качестве заключения необходимо отметить, что в соответствии с реформированием высшего образования в условиях нового этапа развития страны, основными задачами совершенствования подготовки квалифицированных кадров и воспитания студенческой молодежи являются:

во-первых, учебно-воспитательный процесс в университетах должен быть направлен на подготовку высококвалифицированных кадров, отвечающих требованиям времени, глубоко знающих специфические особенности, научно-теоретические, философско-эстетические основы, традиции, культуру узбекского народа, владеющих современными образовательными технологиями, отвечающими вызовам глобализации и рыночной экономики;

во-вторых, подготовка нового поколения конкурентоспособных бакалавров и магистров, способных осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне в условиях нового периода развития;

в-третьих, необходимо дальнейшее совершенствование работы по воспитанию студенческой молодежи в духе любви и преданности Родине, дружбы народов,

национальных и общечеловеческих ценностей, обладающей широким мировоззрением и самостоятельным мышлением в условиях формирования гражданского общества;

в-четвертых, усилить воспитательную работу среди будущих бакалавров и магистров, направленную на пропаганду вклада наших великих предков в развитие мировой цивилизации, научного наследия великих мыслителей, места и значения нашего родного края в мире, его связей с другими народами Центральной Азии и мирового сообщества, а также научную работу, касающуюся перспектив его дальнейшего развития;

в-пятых, написать и издать новое поколение учебно-методической литературы, полностью соответствующей подготовке конкурентоспособных специалистов с высшим образованием, совершенствованию и изданию учебников по различным тематикам и направлениям;

в-шестых, расширение и углубление проведения научных исследований по современным и эффективным методам преподавания гуманитарных и общественных дисциплин, внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс университетов;

в-седьмых, подготовка научно-методических разработок, практических рекомендаций, направленных на обеспечение достойного места истории и культуры, современного социально-экономического развития Узбекистана в мировой информационной сети Интернет, создание компьютерных программ о высшем образовании, а также нового поколения электронных учебников по изучаемым дисциплинам;

в-восьмых, перед учеными университетов стоят задачи по дальнейшему совершенствованию учебных планов и программ по соответствующим направлениям и специальностям, с учетом передового опыта подготовки кадров образовательных учреждений развитых зарубежных государств и потребностей социально-экономического развития страны.

Литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». Собрание законодательства Республики Узбекистан. - 2017 г. - № 6.
2. Шавкат Мирзиёев. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год. -Т.: «Узбекистан», 2017.
3. <http://regnum.ru/news/society/2138149.html>. 29 Мая 2016
4. В Узбекистане растет ценность высшего образования www.gazeta.uz/2016/05/24/poll