

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**FarDU.
ILMIY
XABARLAR-**

1995 йилдан нашр этилади
Йилда 6 марта чиқади

6-2018
Декабрь

**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК.
ФерГУ**

Издаётся с 1995 года
Выходит 6 раз в год

А.АКБАРОВ	
Ҳайнрих Ҳайненинг “Қарағай” шеъри ва унинг таржималари ҳақида	83
ТИЛШУНОСЛИК	
А.МАМАЖОНОВ, А.САМИНОВ	
Оксюморон – нутқда ғайриодатий бирикмалар ҳосил қилиш усулларида бири	88
М.РАСУЛОВА, И.ҚУЧҚАРОВ	
Инглиз ва ўзбек тиллари паремия ва фразеологик бирликларининг концептуал гендер таҳлили	91
Ҳ.ЗАКИРОВА	
Замахшарий ва унинг “Муқаддамат ул-адаб” асари талқини	94
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ	
Б.УМУРЗАҚОВА	
Хорижий тилларни ўқитишда ёшларда эстетик дунёқарашни шакллантиришнинг педагогик асослари	97
А.АБДУЛЛАЕВ, Н.АБДУЛЛАЖОНОВ	
Мамлакатимиз оммавий жисмоний маданияти ва оммавий спортнинг назарий асослари	100
ИЛМИЙ АХБОРОТ	
М.НАЗАРОВ	
Балиқларни тўйимли тирик озуқа билан боқиш сифатли балиқ етиштиришнинг истиқболли йўналишларидан бири сифатида	103
Ш.ЖУМАНИЯЗОВ	
Ўзбекистон тасвирий санъатида маҳобатли рангасвир асарларнинг тарихий ва замонавий интеграцияси	105
А.АБДУХАЛИМОВ	
Мустақиллик йилларида Фарғона водийси қишлоқларида янги иш ўринларини яратиш ва аҳолини иш билан таъминлаш масалалари	109
И.М.АРЗИМАТОВА, М.ИСМОИЛОВА	
Шахс тарбиясида эстетик қадриятларнинг ўрни	112
А.ҚАМБАРОВ, М.НАЖМЕТДИНОВА	
Ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантиришда мусиқий маданиятнинг роли	114
С.СОДИҚОВ	
Аҳоли ҳуқуқий маданиятини юксалтириш фуқаролик жамияти қуриш гарови	116
А.САБИРДИНОВ	
Чўлпоннинг “Кеча ва кундуз” романига чизгилар	119
Д.ХУСЕНОВА	
Лев Толстой ҳикояларида шарқона мотивлар	121
В.ГИЁСОВА	
Эртанинг халқ оғзаки ижодиётида фольклор матнининг кўринишларидан бири сифатида	124
М.ШОКИРОВА	
“Спорт” семали бирликлар хусусида	127
А.АСИМОВ	
Ўқувчиларни масала тузишга ўргатишда инновацион ғоялардан фойдаланиш	129
Д.ҚАМБАРОВА	
Янги авлод ўқувчиларининг интеллектуал ва ижодий ривожланишининг давлат таълим сиёсати	133
Д.ЮЛДАШЕВА, Н.НАБИЕВА	
Болалар фольклорида “Бўри” зооморф метафорасининг антропоцентрик таҳлили	135
М.ДИЛБАРЖОНОВА	
Тахаллус ва лақабларнинг қўлланилиши хусусида	138
И.ЮЛДАШЕВ, И.ПУЛАТОВ, Г.ЙУЛДАШЕВА	
Тасвирий санъат машғулоти орқали тушунча, тасаввурлар ҳосил қилишда кўргазмалилик принципининг назарияси ва методикаси	140
Х.ШОДМОНОВ Ш.АКРАМОВ	
Қанд лавлагининг биологияси, етиштиришнинг ўзига хос хусусиятлари ва иқтисодий самарадорлиги	142
М.РАХИМОВ, Х.АБДУРАСУЛОВ	
Четдан келтирилган қорамол бузоқларини бўрдоқига боқишнинг жадал усули	145
БИБЛИОГРАФИЯ	
Библиография	147

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Д.Қамбарова

Аннотация:

В статье рассматриваются вопросы вне учебного изучения памятников истории и культуры Англии и формирования высокой духовности, культуры и творческого мышления у учащихся.

Аннотация:

Мақолада Англиянинг тарихий ва маданий ёдгорликларини ўқишдан ташқари ўрганиш ва талабаларда юксак маънавият, маданият ҳамда ижодий тафаккурни шакллантириш масалалари кўриб чиқилган.

Annotation:

The article deals with the extracurricular study of history and culture of England and the formation of high spirituality, culture and creative thinking of students.

Ключевые слова и выражения: творческое мышление, духовное воспитание, история, культура, памятники.

Таянч сўз ва иборалар: ижодий тафаккур, маънавий тарбия, тарих, маданият, ёдгорликлар.

Keywords and expressions: creative thinking, spiritual education, history, culture, monuments.

В государственной образовательной политике, Национальной программе подготовки кадров (НППК) (4.32-61) акцентируются требования к современной личности обучающихся, среди которых развитый интеллект, творческий потенциал и социальная активность – значительные факторы гармоничного развития нового поколения - основы прогресса Узбекистана.

Президент Республики Узбекистан призывает учащуюся молодежь мыслить и работать по-новому, в соответствии с требованиями времени, считает, что наше поколение должно быть лучше, умнее, мудрее; напоминает, что современнику необходимы поиск, инициатива и предприимчивость. А поэтому следует совершенствовать систему и содержание образования, приблизить их к современным реалиям, требованиям нашего времени, в ряд которых, прежде всего, входит: широта познавательного кругозора, интеллектуальное и творческое (ИТ) развитие (содержательная деятельность, творческое мышление), социально-коммуникативные способности на уровне высокой этики, общепольная активная деятельность. (3. 74-80)

Во всех структурах образования уделяется внимание развитию духовности обучающихся, в том числе в процессе обучения иностранным языкам. В настоящее время английский язык актуален как важное контактное

средство международного общения. И.А.Каримов “заботится о многогранности взаимоотношений” “при организации тесных связей с зарубежными партнерами”, “взаимоинтересных, с соответствующей этикой, на мировом уровне (2.32-61). Для эффективного межличностного и делового общения с зарубежными партнерами необходимо знать не только язык, но историю и культуру народа, давшего миру коммуникативное средство общечеловеческого общения. В общении немало- важно проявить свой духовный, ИТ потенциал, страноведческие знания и культурологическую эрудицию. Именно старшим подросткам деятельность по подготовке познавательных-информационных материалов, по их социализации перед разными аудиториями в школе интересна, полезна, значима и необходима, поскольку этот возраст отличается познавательной-творческой активностью, сформировавшейся интеллектом, творческим потенциалом, стремлением к социально-коммуникативной деятельности, самосовершенствованию, потребностью к ИТ развитию.

В НППК реализуется основополагающее положение: раскрытие способностей человека и удовлетворение его разнообразных образовательных потребностей. НППК акцентирует необходимость раскрытия не только способностей обучающихся, но и

средство

Д.Қамбарова – ФерГУ, доцент.

формирование высокой духовности, культуры и творческого мышления, а также предельную реализацию ИТ и духовного потенциала личности.

Появляется необходимость в интенсивных педагогических технологиях, эффективных методах, оптимальных приемах и способах ИТ развития подростков, адекватной деятельности в процессе внеучебного изучения памятников истории и культуры разных стран, в том числе Англии. Интерес у подростков к изучению памятников истории и культуры Англии особенно активный, поскольку: в учебном процессе изучается английский язык; в текстовых статьях учебника упоминается и обсуждается национальное культурное наследие, что активно возбуждает историко-культурный и художественно-архитектурный интерес подростков, потребность в более глубоком познании достояния народа, язык которого изучается; историко-культурные знания обогащают учебный и расширяют общий

познавательный кругозор; в различных коммуникативных ситуациях можно продемонстрировать свои знания, например, по истории, художественной и эстетической ценности древне-архитектурных памятников Англии; в управляемом и самостоятельном процессе восприятия/изучения/познания памятников архитектуры (на основе логико-аналитического, художественно-образного мышления, обобщения, затем – отражения) формируется, развивается и совершенствуется значимое качество и способности, прежде всего, ИТ ; совершенствуется личность подростков.

Таким образом, ИТ деятельность обучающихся имеет социально-педагогическую значимость, является очевидным фактором формирования, развития и совершенствования базовых качеств и способностей личности современного поколения с критериями совершенной личности.

Литература:

1. Абдуллаев. Ю., Бушуй А. Иностранные языки в современном мире: Эволюция методики обучения. -Т.: Фан, 2000.
2. Каримов. И.А . Великое государство не построить без расцвета науки // По пути созидания.-Т.4. -Т.: Узбекистан, 1996.
3. Каримов И.А Назначение науки - служить расцвету Родины // Наша цель: свободная и процветающая Родина. –Т.2. –Т.: Узбекистан,1996.
4. Национальная программа подготовки кадров // Гармонично развитое поколение - основа прогресса Узбекистана. –Т.: Шарк,1998.